

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 22.**

# **SPANYOL NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2015. május 22. 8:00**

### **I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

**A megoldáshoz szótárt nem használhat.**

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában, tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.**

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékelik.

**I. Lea el siguiente texto, del que se han extraído fragmentos. A continuación lea los fragmentos propuestos y decida en qué lugar del texto hay que colocar cada uno de ellos. Hay un fragmento que no hay que elegir. El ejemplo está marcado con (0).**

### Curiosidades sobre el sorteo extraordinario de Navidad

El sorteo de lotería de Navidad, con algunas variaciones en cuanto a fechas y denominación, se viene celebrando desde principios del siglo XIX. Ni siquiera durante la Guerra Civil se interrumpió el sorteo. En 1938, se celebraron dos sorteos paralelos, en Burgos y en Barcelona, \_\_\_\_\_(0)\_\_\_\_\_.

El primer premio Gordo de la historia, el premio especial de la lotería, tocó en Cádiz en 1812, el mismo año \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_. El número premiado fue el 03604 y el premio fueron 8000 pesos fuertes, una cantidad importante para la época. Otro dato curioso es que en 1837 el Gordo fue doble, ya que \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_ que fueron a parar a Jerez de la Frontera (Cádiz) y a Badajoz.

Es en Madrid y Barcelona, las ciudades con más habitantes de España, \_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_, en concreto 73 veces en Madrid y 38 en Barcelona. Al mismo tiempo, \_\_\_\_\_(4)\_\_\_\_\_ han sido Sevilla, Valencia y Zaragoza, que han sido agraciadas 15, 11 y 11 veces respectivamente. Por otro lado, en provincias como Salamanca, Huelva o Melilla \_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_.

Independientemente de dónde vivas, la probabilidad de que te toque el premio gordo es la misma, ya que \_\_\_\_\_(6)\_\_\_\_\_. Por lo pronto, ya conocemos el número premiado este año: 58268. ¿Has tenido suerte?

(www.muyinteresante.es/innovacion)

- A) ese año se repartieron dos premios
- B) sin embargo los sorteos de lotería siguen teniendo mucho éxito
- C) *ciudades controladas cada una por un ejército diferente***
- D) en que se aprobó la primera Constitución española
- E) en las localidades con mayor población se venden más números
- F) nunca se ha ganado el primer premio
- G) donde más veces se ha repartido el Primer Premio
- H) las siguientes provincias más afortunadas

<b>0</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<b>C</b>						

Szerezhető pont	Szerzett pont
6	

**II. Lea atentamente las siguientes descripciones de diferentes tipos de viviendas. Relacione los títulos con las descripciones. Hay dos títulos que no hay que elegir. El ejemplo está marcado con (0).**

**Tipos de viviendas**

0) \_\_\_\_\_

Consiste en una pequeña casa ubicada en una fila junto a otras casas pequeñas. Estas casas adosadas se pueden comprar o alquilar.

7) \_\_\_\_\_

Estas torres tienen ascensores y escaleras eléctricas para circular entre los pisos, donde también hay supermercados. El ejercicio diario de quienes viven en las torres, es bajar y subir con el perro los 50 o más pisos que hay desde el apartamento hasta la calle.

8) \_\_\_\_\_

Se construye en forma esférica, con varias habitaciones redondas unidas por bajísimos corredores por los cuales los habitantes avanzan arrodillados. Tener aire caliente en los cuartos es la razón por la que los corredores son tan bajos, pues controlar el frío es más importante que caminar en la casa.

9) \_\_\_\_\_

En Tailandia es un lugar completamente metido en el agua y la vegetación. Allí la gente y la naturaleza viven en armonía pues la casa y el trabajo están conectados al agua y a las plantas.

10) \_\_\_\_\_

Son casas que se caracterizan por ser construidas en un lugar que no va a ser el definitivo. Son fáciles de montar y desmontar.

11) \_\_\_\_\_

Incluye uno o más dormitorios, una cocina, un baño y una sala.

12) \_\_\_\_\_

Es habitada por una sola familia o una persona y suele tener uno o dos pisos. Generalmente está rodeada de alguna zona verde, por lo que no cuenta con vecinos.

A	Casa flotante, casa ligada a la naturaleza
B	Iglú ártico, una casa de hielo para sobrevivir
C	Chalé
D	Apartamento o piso
E	Rascacielos
F	Vivienda unifamiliar
<b>G</b>	<b><i>Casa en serie</i></b>
H	Casa móvil
I	Palacio

<b>0</b>	7.	8.	9.	10.	11.	12.
<b>G</b>						

<b>Szerezhető pont</b>	<b>Szerzett pont</b>
<b>6</b>	

**III. Lea el siguiente texto. Después marque la opción correcta, Verdadero/Falso. El ejemplo está marcado con el número 0.**

**Los jóvenes también investigan**

Blanca Fernández ha comenzado este año la carrera de Matemáticas en la Universidad Complutense de Madrid. Sabe que hay poco empleo para las personas que estudian carreras de Ciencias en general, –con la excepción, quizás, de Medicina–, pero asegura que "hay que hacer lo que a uno le gusta". Y aunque muchos jóvenes se van al extranjero a buscar trabajo no les falta entusiasmo cuando empiezan sus estudios.

Hasta hace unos meses, Blanca Fernández quería estudiar Bioquímica. Su madre le ayudó a buscar en Internet proyectos que le permitieran conocer la materia y descubrió el programa "Acércate" del Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC), de la Universidad Carlos III. Ahora forma parte de este programa.

El proyecto del CNIC quiere despertar el interés de los jóvenes por la investigación. En su séptima edición, este programa es una llamada para todos los estudiantes de segundo año de bachillerato de todo el país interesados por la ciencia y la investigación. Para formar parte del proyecto solo es necesario tener una media de, al menos, 9,5 en los dos años de bachillerato. El proyecto consiste en realizar durante 15 días en el CNIC experimentos y pruebas de laboratorio en diversas áreas relacionadas con una enfermedad.

Daniel Nieto, que estudiará Medicina, también ha participado en "Acércate". "Yo sé que, aunque me encanta la investigación científica, actualmente, no hay muchas posibilidades de conseguir entrar en un proyecto de investigación." De momento, me gustaría trabajar en el Centro de Investigación Biomédica de La Rioja.

(El País)

	Verdadero	Falso
0) <i>A Blanca Fernández le va mal en Matemáticas.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13) Después de terminar la carrera de Medicina es difícil encontrar trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Los jóvenes que empiezan sus estudios universitarios tienen mucho entusiasmo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Blanca Fernández tuvo que renunciar a sus sueños de estudiar Bioquímica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) "Acércate" es un proyecto dirigido a estudiantes universitarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Blanca Fernández consiguió un puesto de trabajo en un Centro de Investigación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Para conceder una plaza en el proyecto del CNIC se toma en consideración las notas recibidas en el Instituto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Daniel Nieto ha conseguido entrar en "Acércate" antes de empezar sus estudios universitarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

**IV. Lea el texto y complete los huecos con las opciones correctas. Escriba al lado de las palabras el número del hueco correspondiente. Hay dos palabras que no tiene que utilizar. El ejemplo está marcado con el número 0.**

**Crean una bicicleta que cabe en un maletín**

La nueva bicicleta \_\_\_(0)\_\_\_ es obra de la Startup Bike Intermodal. Este novedoso \_\_\_(20)\_\_\_ nace como respuesta a la gran demanda de bicicletas en las ciudades, con objeto de minimizar el uso de los \_\_\_(21)\_\_\_ públicos o privados, promover un modelo de vida más sana y hacer también más \_\_\_(22)\_\_\_ los lugares en los que vivimos.

Este modelo de bicicleta se caracteriza por su pequeño \_\_\_(23)\_\_\_: puede caber en una caja de 50x40x15 centímetros y apenas pesa 8 kilogramos (7,5 kgs para ser exactos), por lo que tanto su almacenamiento como su transporte son muy sencillos y cómodos.

Todas las partes de la bicicleta son reciclables, por lo que se trata de un medio de transporte \_\_\_(24)\_\_\_ con el medio ambiente. “Hemos reforzado la robustez de la bicicleta limitando el número de piezas y utilizando los materiales más resistentes y ligeros disponibles, como el magnesio”, explica Alessandro Belli de Technologie Urbane, fundador de la startup Bike Intermodal.

El proyecto ha sido posible gracias a la inversión de 1,58 millones de euros de los fondos de investigación de la UE en el \_\_\_(25)\_\_\_ del programa Horizonte 2020. De cara a la producción en serie de este, por ahora, prototipo, los responsables de la Startup afirman que su precio podría oscilar entre los 500 euros del modelo básico y los 1.500 del modelo con motor.

(www.muyinteresante.es)

	invento	0)	<i>plegable</i>		vehículos
	marco		bicis		ejercicio
	sostenibles		respetuoso		tamaño

Szerezhető pont	Szerzett pont
6	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	6	
	II. feladat	6	
	III. feladat	7	
	IV. feladat	6	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>25</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 22.**

# **SPANYOL NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2015. május 22. 8:00**

### **II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

**A megoldáshoz szótárt nem használhat.**

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

**A nyelvhelyességi vagy helyesírási hibával leírt megoldás nem fogadható el!**

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában, tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

**I. Lea el texto y complete los huecos con el tiempo y modo adecuados de los infinitivos entre paréntesis. El ejemplo está marcado con el número 0.**

### La gripe

Se espera que, la gripe de este año   (0)   (*ser*) una gripe virulenta. Así lo ha confirmado el Ministerio de Sanidad que   (1)   (poner) a los españoles sobre aviso. La enfermedad más previsible y temida del año, consecuencia de un total de 130 tipos de virus repartidos por todo el mundo,   (2)   (afectar) anualmente a más de tres millones de españoles. El año pasado cuatro millones de personas   (3)   (sufrir) los síntomas de esta enfermedad.

Según las autoridades sanitarias, para evitar los problemas que   (4)   (surgir) a consecuencia de la gripe, la única medida de prevención posible es la vacuna. La vacuna es la solución más apropiada para poner freno al virus. No tiene efectos secundarios y este año,   (5)   (ayudar) a reducir el número de enfermos que   (6)   (hay) el año pasado. Sobre su efectividad, se estima que es de un 70 por ciento durante los seis meses siguientes a su administración. Para que la vacuna   (7)   (tener) efectividad, es preciso que sea fabricada este mismo año. Los virus implicados no siempre   (8)   (ser) los mismos. El mejor momento para vacunarse es de septiembre a finales de noviembre.

(Cambio16)

0)	<i>sea</i>
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

**II. Lea el texto y marque la opción correcta para completar los huecos. El ejemplo está marcado con el número 0.**

**Cómo enfriar tu casa**

Te contamos   (0)   bajar la temperatura en tus habitaciones cuando el termómetro marca más de 30 grados. ¡Ah! Y sin usar el aire acondicionado. ¡Todo   (9)   sobrevivir dentro de casa!

¡Viva el color blanco!

O el beis, o el amarillo... Los tonos neutros son tus mejores amigos en esta época. Si te queda alguna duda,   (10)   en los pueblos blancos andaluces.

Nunca es tarde para poner un toldo.

¿Sabías que un toldo puede bajar la temperatura de tu vivienda entre 2 y 6° C? Y, en ocasiones   (11)   mantendrá a salvo de las miradas indiscretas de tus vecinos.

Tejidos que no dan calor:

  (12)   tus pesadas cortinas y viste tus ventanas con materiales ligeros y frescos. Esta temporada se llevan las grandes flores inspiradas   (13)   la naturaleza, una buena idea para recrear un jardín dentro de casa.

Vive con plantas:

No hace falta que   (14)   tu vivienda en un paraíso, simplemente pon plantas de temporada en un rincón, coloca flores naturales en recipientes transparentes o llena tu cocina   (15)   plantitas aromáticas, que luego puedes usar para cocinar.

Tres reglas de supervivencia:

1. Baja las persianas durante las horas   (16)   calor hasta la caída del sol (aunque sean las 10 de la noche). Después, abre las ventanas y deja que la noche y el “fresquito” entre dentro.
2. Apaga todos los electrodomésticos que no uses, son una fuente de calor, especialmente   (17)   estás cerca de ellos.
3. Haz un poco de viento dentro de la casa. Es lo que se llama ventilación cruzada y consiste, simplemente, en dejar   (18)   ventanas opuestas. ¡Lo notarás!

(www.mujerhoy.com)

0)	a) <i>cómo</i>	b) porque	c) como
9)	a) para que	b) para	c) porque
10)	a) pienses	b) piensas	c) piensa
11)	a) te	b) tú	c) a tí
12)	a) Descuelgas	b) Descuelga	c) Descuelgue
13)	a) en	b) con	c) para
14)	a) conviertes	b) conviertas	c) convierta
15)	a) entre	b) en	c) de
16)	a) de menor	b) de más	c) de menos
17)	a) si	b) sí	c) ojalá
18)	a) abiertos	b) abriendo	c) abiertas

Szerezhető pont	Szerzett pont
10	

**III. Lea el texto y complete los huecos con la preposición correcta. No olvide la contracción del artículo (al, del) donde sea necesario. El ejemplo está marcado con el número 0.**

**Un traje diseñado \_\_\_\_ (0) \_\_\_\_ la Nasa ayuda a caminar a un niño con parálisis cerebral**

Álex, \_\_\_\_ (19) \_\_\_\_ siete años, sufrió falta de oxígeno \_\_\_\_ (20) \_\_\_\_ nacer, lo que le causó parálisis cerebral. Pero su familia no ha dejado nunca \_\_\_\_ (21) \_\_\_\_ luchar para mejorar su calidad de vida. "Era un niño que estaba completamente desconectado y ahora empieza \_\_\_\_ (22) \_\_\_\_ manipular cosas \_\_\_\_ (23) \_\_\_\_ las manos, habla..." comenta su madre, Vanessa Álvarez, muy orgullosa de sus logros.

Ahora el pequeño sigue un tratamiento novedoso. Un traje diseñado por personal de la Nasa y una serie de sensores que funcionan gracias \_\_\_\_ (24) \_\_\_\_ una máquina que le permiten a Álex utilizar el cuello y mejorar su postura. Una campaña \_\_\_\_ (25) \_\_\_\_ la recogida de tapones de botellas de plástico lo ha hecho posible. Ahora vuela como un superhéroe, y de hecho lo es porque lo ha demostrado durante sus siete años de vida. Álex tiene muchas ganas \_\_\_\_ (26) \_\_\_\_ seguir adelante.

(www.lavanguardia.com)

<b>0)</b>	<b>por</b>
19)	
20)	
21)	
22)	
23)	
24)	
25)	
26)	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	



		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	8	
	II. feladat	10	
	III. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>26</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 22.**

# **SPANYOL NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2015. május 22. 8:00**

### **III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

**A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.**

A feladatlpra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában, tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

*Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva de nivel medio.*

*El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.*

*Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tendrá 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.*

**I. Lea con atención el ejercicio. A continuación va a escuchar un texto. Escuchará la audición dos veces. Después seleccione la opción correcta. El ejemplo está marcado con el número 0.**

**Se necesitan actores para trabajar en la última película de Antonio Banderas**

**0) Se buscan personas para ...**

**a) participar en una película.**

b) visitar las cuevas de Altamira.

c) salir con Antonio Banderas.

1) Los adultos tendrán que presentarse ...

a) un día más tarde que los niños.

b) el mismo día que los niños.

c) un día antes que los niños.

2) El título de la película es ...

a) Santillana y Comillas.

b) Altamira.

c) Carros de fuego.

3) El director de la película es ...

a) el autor de la misma.

b) británico.

c) Antonio Banderas.

4) La película trata ...

a) del descubrimiento de Cantabria.

b) de los 8 años que un arqueólogo y su hija pasaron en Altamira.

c) del descubrimiento de las pinturas de Altamira.

5) Se esperan niños de edades comprendidas entre ...

a) los 5 y 12 años con su DNI.

b) los 5 y 14 años con fotos de su familia.

c) los 5 y 12 años acompañados por sus padres.

6) El horario de selección para niños es ...

a) entre las 11 de la mañana y las 9 de la noche.

b) desde las 8 hasta las 19 de la tarde.

c) entre las 11 y las 19 sin interrupción.

- 7) Se buscan adultos ...
- a) entre 18 y 60 años.
  - b) entre 18 y 70 años.
  - c) sin límite de edad.
- 8) Se necesitan ...
- a) hombres con pelo largo.
  - b) hombres con barba y pelo rapado.
  - c) mujeres con pelo largo.
- 9) Los adultos deben llevar ...
- a) la tarjeta de la Seguridad Social.
  - b) la fotocopia del libro de familia.
  - c) su contrato laboral.

Szerezhető pont	Szerzett pont
9	

**II. Lea con atención el ejercicio. A continuación va a escuchar una noticia. Escuchará la audición dos veces. Después marque la opción correcta, Verdadero/Falso. El ejemplo está marcado con el número 0.**

**Papá y mamá quieren echar de casa a su hijo... de 41 años**

	Verdadero	Falso
0) <i>Según el autor, una de las ventajas de vivir con los padres es que nunca estás solo.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10) Después de cierto tiempo los jóvenes deben independizarse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) El chico italiano de 41 años no quiere irse de casa porque no tiene trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) La madre italiana mencionada en el texto, sufre de estrés a causa de su hijo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) El chico italiano no puede quedarse ni una semana más en casa de sus padres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Según el autor hay situaciones en que es aceptable que los chicos se queden viviendo con sus padres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

**III. Lea con atención el ejercicio. A continuación va a escuchar un artículo. Escuchará el texto dos veces. Después, escriba una V si la afirmación se refiere a los viajeros o una T si se refiere a los turistas. El ejemplo está marcado con el número 0.**

**¿Prefiere ser viajero o turista?**

**V= viajero**

**T= turista**

<b>0) <i>Hace mucho tiempo que empezaron a explorar territorios desconocidos.</i></b>	<b>V</b>
15) Los primeros viajaban para adquirir experiencia personal.	
16) Tienen limitado el tiempo de su viaje.	
17) Sus viajes están muy bien planificados.	
18) Sus viajes se caracterizan por su espontaneidad.	
19) Viajan para descubrir cosas y les gustan las sorpresas.	
20) Viajan para ver los atractivos turísticos del lugar que visitan.	
21) Viajan con poco equipaje y no suelen llevar mucho dinero.	
22) Se reconocen por llevar una cámara fotográfica colgada al cuello.	
23) Comprar souvenirs es muy importante para ellos.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
9	

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	9	
	II. feladat	5	
	III. feladat	9	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>23</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra kerekítve</b>	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 22.**

# **SPANYOL NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2015. május 22. 8:00**

### **IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**



## Fontos tudnivalók

**Ügyeljen a megadott szószámra!**

**Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**

**A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.**

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre.

Ne írjon semmit a javító sávba, sem a szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe!

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

**I. Escriba un correo electrónico a una oficina de turismo de entre 50 y 80 palabras, y pida información acerca de los siguientes puntos. (13 puntos)**

**Usted piensa participar en un curso de español en Vigo (España) y ha encontrado el siguiente anuncio para pasar el tiempo libre.**

*¡Disfruta del agua en el centro de Vigo! ¡Relájate y olvídate del día a día a un precio único!  
¿Qué te ofrecemos?*

- **Opción 1 (9.95 €): 4 circuitos de spa + sauna + baño turco.**

*El circuito de spa, sauna y baño turco es de aproximadamente 45 min.*

- **Opción 2 (21.90 €) : 8 clases de natación personalizadas según tu nivel + 8 circuitos de spa + sauna + baño turco.**

*Cada clase de natación tiene una duración de 45 min.*

*Válida a partir de los 14 años.*

*Todos aquellos que compren la opción 2 deberán disfrutar de la clase de natación y del circuito spa el mismo día.*

[www.coliseumvigo.com](http://www.coliseumvigo.com)

**Propuesta para no dar frases ya redactadas**

- 1) fecha de validez de la oferta;
- 2) equipo necesario para participar en los diferentes programas;
- 3) posibilidad de devolución del dinero en caso de no asistencia por causas justificadas.

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom és szövegalkotás	5	
Formai jegyek és hangnem	3	
Nyelvhelyesség	5	
<b>Összesen</b>	<b>13</b>	

Javító sáv

**II. Escriba un artículo de entre 100 y 120 palabras para una revista estudiantil. Elija uno de los tres temas siguientes y desarrolle los cinco aspectos propuestos. (20 puntos)**

A) El primer trabajo

- 1) La redacción de un buen Curriculum Vitae
- 2) La búsqueda en los anuncios de trabajo
- 3) El papel de las agencias de trabajo
- 4) La importancia de la entrevista de trabajo
- 5) Trabajos que no requieren experiencia previa

B) La preservación del medio ambiente

- 1) Problemas actuales del medio ambiente
- 2) La educación ambiental en la escuela
- 3) Rutinas diarias para ahorrar energía
- 4) Métodos para ahorrar agua potable
- 5) Opinión personal sobre el futuro de la Tierra

C) La escuela ideal

- 1) El diseño del edificio y las aulas especializadas
- 2) Las actividades extraescolares
- 3) El papel de las nuevas tecnologías
- 4) La enseñanza de idiomas
- 5) Características del profesor ideal

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	5	
Szövegalkotás	5	
Szókincs, kifejezőmód	5	
Nyelvtan, helyesírás	5	
<b>Összesen</b>	<b>20</b>	

Javító sáv

			maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	I. feladat	Tartalom és szövegalkotás	5	
		Formai jegyek és hangnem	3	
		Nyelvhelyesség	5	
		I. feladat összesen	13	
	II. feladat	Tartalom	5	
		Szövegalkotás	5	
		Szókincs, kifejezőmód	5	
		Nyelvtan, helyesírás	5	
		II. feladat összesen	20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN			33	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....