

# TÖRTÉNELEM

## KÖZÉPSZINTŰ PRÓBAÉRETTSÉGI VIZSGA

2015. február 14.

Az írásbeli vizsga időtartama: 180 perc

Nyomtatott nagybetűvel töltse ki!

Név	
E-mail cím	
SG-s csoport teremszáma	
Pontszám	

**STUDIUM GENERALE**  
**TÖRTÉNELEM SZEKCIÓ**



## Megoldókulcs

### I. EGYSZERŰ, RÖVID FELADATOK

1. A következő feladat az ókori Kelettel kapcsolatos. A saját ismeretei alapján töltsé ki a táblázat üresen hagyott részeit! **(helyes soronként 1 pont, összesen 4 pont)**



A)



B)



C)



D)

Civilizáció neve	Kép betűjele	Mit ábrázol?
<b>Óbabiloni Birodalom</b>	B	<b>Hammurapi törvényoszlopa</b>
Kína	<b>C</b>	<b>agyaghadzsereg</b>
<b>Sumér Birodalom</b>	D	<b>ékírás</b>
<b>Egyiptom</b>	<b>A</b>	gízai piramisok

2. A következő feladat a középkori városfejlődéshez kapcsolódik. A források és saját ismeretei segítségével válaszoljon a megadott kérdésekre! **(3 pont)**

„A polgárság legelőkelőbb, leggazdagabb rétegét a kereskedők a (patríciusok) alkották. Közülük kerültek ki a város vezetői, a szenátus tagjai. A lakosság nagy része a polgárjoggal nem rendelkező iparoslegényekből, napszámosokból tevődött össze. Ezek a plebejusok is megszabadultak a jobbágyi kötöttségektől, de jó ideig kapcsolódtak még a földhöz.”

*/A középkor anyagi és technikai kultúrája (XI-XIV. század)/*

„A városvezetésnek jogában állt a polgárokat a város szükségleteinek kielégítése – például városfal építése és fenntartása – érdekében megadóztatni. [...] Fontos részei voltak a városi jogállásnak a különféle gazdasági jogok: vásártartási, és árumegállító jog, melyeket a király adományozott a városoknak.”

*/Harmat Árpád Péter: Mindennapi élet a középkorban/*

- a.) Mi a valóságalapja középkori eredetű „a városi levegő szabaddá tesz” szólásnak?

**A városba menekült jobbágy 1 év és 1 nap háborítatlan városi élet után szabad státuszt nyert (polgárjogot nem kapott!) és nem lehetett visszavitetni arra a birtokra ahonnan megszökött. (1 pont)**

- b.) Soroljon fel négy városi kiváltságot!

**vásártartási jog, árumegállító jog, önkormányzati jogok (szabad plébános és/vagy bíró választás, városi tanács/szenátus rendeletalkotási jogai), szabad polgárok fegyverviselési joga, egyszeri éves közös adó, falépítési jog**  
**(0-2 db helyes kiváltság 0 pont, 3 db helyes kiváltság 0,5 pont, 4 db helyes kiváltság 1 pont)**

c.) Írjon kettő, a középkori városképet meghatározó jellemzőt!

**zsúfoltság, magas és keskeny (fa és kő)épületek, szennyezett, szűk utcák (sikátorok), várostervezés hiánya, legtöbbször fallal veszik körül, a város centrumában legtöbbször templom (óratorony, városháza) áll**

**(elemenként 0,5 pont)**

3. A feladat a magyar nép vándorlásával kapcsolatos. Az ismeretei és a források segítségével válaszoljon a kérdésekre! **(4 pont)**



Az ősmagyarok vándorlásának állomásai

a.) Hogy nevezik azt a vándorlás szempontjából is meghatározó területet, ahol Julianus barát a magyar ősöket keresve „rokonokra” talált a XIII. században? **(1 pont)**

**Baskíria/Magna Hungária (térképen)**

b.) Mi annak az „intézménynek” a neve, amelyet a magyarok a kazároktól vettek át? Nevezze meg a két fontos méltóságot! **(elemenként 0,5 pont)**

**kettős fejedelemség, kündü/kende (szakrális) és gyula (katonai)**

c.) Melyik népcsoport támadása váltotta ki a magyar törzsek Etelközbe való továbbvándorlását? **(0,5 pont)**

**besenyők (térképen)**

d.) Mikor kezdődött honfoglalás? Nevezze meg azt a személyt, akinek a vezetésével a magyarok átkeltek a Vereckei-hágón! **(elemenként 0,5 pont)**

**895-ben, Árpád fejedelem**

4. A következő feladat Hunyadi Mátyás gazdaságpolitikájához kapcsolódik. A források és saját ismeretei alapján döntse el az állításokról, hogy igazak-e vagy hamisak! (elemenként 0,5 pont, összesen 4 pont)



Mátyás aranyforintja

A bevétel forrása	Összeg (ezer arany)
Rendkívüli hadiadó	250
Városok és szászok	47
Só	80
Pénzverés és bányakamarák	60
Koronavám	50
Zsidók és oláhok ötvenede	6

Mátyás bevételei

„Először, hogy Magyarországnak a törökök ellen való megvédelmezése céljából, minden egyes kapu után, országszerte, egy arany forintot kell fizetni a következő módon:

1. § Hogy mi főpapok, bárók és országlakók végeztük és határoztuk, hogy azt minden fekvő jószág után, úgy királyurunkéi és anyjaasszonyéi, mint a mieink és bármely más, még kiváltságolt birtokos emberéi után is, valamint a királyi városok részéről is elengedhetetlenül kell fizetni és senkinek sem szabad elengedni.

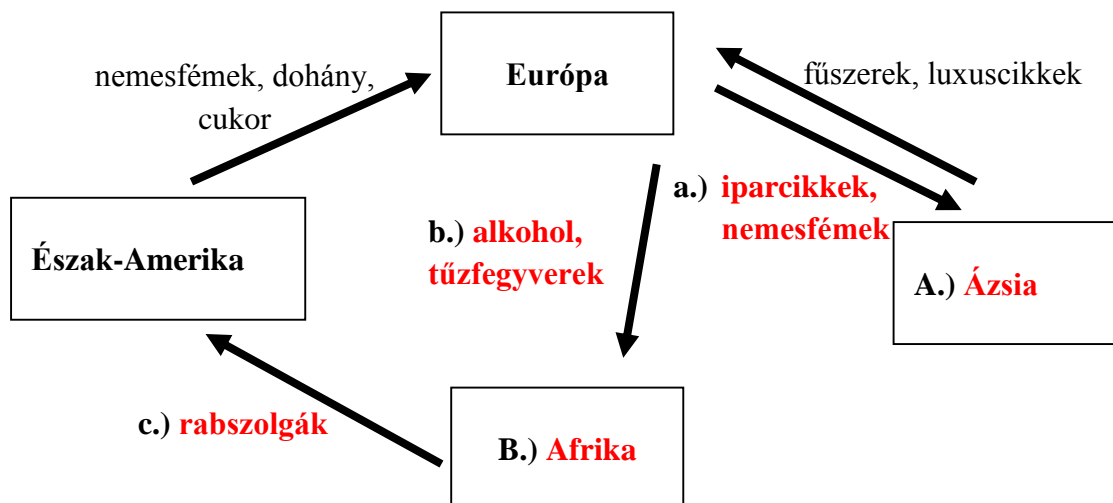
2. § Ha pedig valamely kiváltságolt ezt a segílyt meg nem adná, akkor mások se tartozzanak azt megfizetni.”

/1474. évi I. törvénycikk/

Állítás	Igaz	Hamis
Mátyás kiadásainak legjelentősebb részét a <u>török ellen indított hadjáratainak</u> és <u>barokk</u> udvartartásának költségei tették ki.		X
A <u>füstpénzt kapuadóvá</u> , a harmincadvámot pedig koronavámmá alakította át, ezáltal <u>érvénybe léptek</u> a korábbi adómentességek.		X
Az aranyforint veretése, akárcsak Károly Róbertnél, a biztos gazdasági alap és a fejlődés egyik mutatója volt.	X	
Mátyásnak elsősorban külpolitikai okokból volt szüksége a bevételek növelésére.	X	
A jövedelmek felügyeletét (a kincstartói címmel), egy <u>olasz</u> szakemberre, <u>Galeotto Marziora</u> bízta. (Mátyás főkincstartója a polgári származású <u>Ernusz János</u> volt.)		X
Bár a Hunyadi-birtokok is komoly bevételt hoztak, Mátyás jövedelmének jelentős részét az állami pénzzadók és a regáléjövedelmek adták.	X	
A fekete hadsereg zsoldját és a végvárok fejlesztését a <u>pápa és a szomszédos keresztény államok uralkodói</u> finanszírozták.		X
A rendkívüli hadiadó kétszeri beszedésével akár harmadával növelhette a kincstárba befolyó összeget.	X	

(állításonként 0,5 pont, a hamis állítások valótlán elemei aláhúzással jelölve)

5. A következő feladat a földrajzi felfedezések következményeivel kapcsolatos. Töltse ki a XVI-XIX. századi világkereskedelmet szemléltető ábra üresen hagyott részeit a megadott szavakkal! (A felsorolt elemek közül öt NEM illeszkedik az ábrába!) (4 pont)



**Pontozás: kontinensek: 2x0,5 pont, árucikkekkel helyesen kitöltött nyilak: 3x1 pont (A fel nem használt elemek lent pirossal áthúzva.)**

~~Közel-Kelet~~, Ázsia, ~~Ausztrália~~, Afrika, ~~háziállatok~~, rabszolgák, tűzfegyverek, ~~gyógyszerek~~, iparcikkek, alkohol, nemesfémek, ~~rizs~~

6. Az alábbi feladat a felvilágosodással kapcsolatos. A szövegrészeket és saját ismeretei alapján válaszoljon a korabeli eszmékhez kapcsolódó kérdésekre! (5 pont)

„Tegyük fel tehát, hogy az elme, ahogy mi mondjuk, fehér lap, amelyre semmi sincs felírva, ideák nélkül való. Hogyan telik meg? [...] Honnan veszi mindehhez az észnek és a tudásnak anyagát? Erre egyetlen szóval felek: tapasztalatból; ezen alapul minden tudásunk; és végeredményben ebből is származik.”

*/John Locke: Értekezés az emberi értelemről, 1690/*

„A törvényhozó hatalom az a hatalom, amelynek joga van megszabni, hogyan használják fel az állam erejét a közösségnek és tagjainak megvédésére. [...] De mivel a törvényeknek, amelyeket egyszer, mégpedig rövid idő alatt megalkottak, állandó és maradandó érvényük van, állandóan alkalmazni kell és állandóan figyelembe kell venni őket; ennél fogva kell, hogy legyen egy állandóan működő hatalom, amely gondoskodik a megalkotott és továbbra is érvényben levő törvények végrehajtásáról. És így gyakran szétválasztják a törvényhozó és a végrehajtó hatalmat.”

*/John Locke: Értekezés a polgári kormányzat igazi eredetéről, 1689/*

- a.) A felvilágosodás mely filozófiai irányzatáról szól az első forrás? (1 pont)

**empirizmus**

- b.) Melyik elvről van szó a második forrásban? Nevezze meg ennek az elvnek a francia kidolgozóját! **(elemenként 1 pont)**

**hatalmi ágak szétválasztása, Montesquieu**

- c.) Említsen meg egy-egy jelentős (XVIII. századi) amerikai és francia dokumentumot, amelyekben jól tükröződik a felvilágosodás eszmerendszere és hatása! **(elemenként 0,5 pont)**

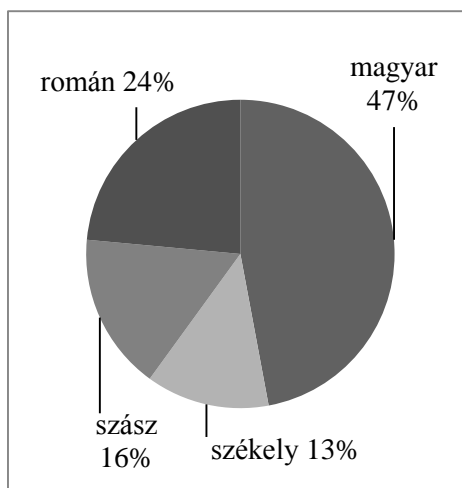
- **amerikai Függetlenségi Nyilatkozat (1776)**
- **USA alkotmánya (1787) és kiegészítései**
- **Sieyés abbé „Mi a harmadik rend?” c. röpirata (Franciaország)**
- **a francia Emberi és Polgári Jogok Nyilatkozata (1789)**
- **1791-es francia alkotmány**

**(A fentiek közül bármely kettő vagy más, a felvilágosodás eszméihez szorosan köthető amerikai vagy francia dokumentum is elfogadható.)**

- d.) Nevezze meg azt a 18. században Kelet-Közép-Európa szerte kialakuló kormányzati rendszert, amelyet nagyban meghatároztak a felvilágosulás eszméi! Említsen meg ilyen szellemiségű uralkodót! **(elemenként 0,5 pont)**

**felvilágosult abszolutizmus, II. Frigyes / Mária Terézia / II. József / Nagy Katalin**

7. **A feladat Erdélyi Fejedelemség nemzetiségi összetételére vonatkozik. A feladat az Erdélyi Fejedelemség nemzetiségeire vonatkozik. A forrást, az atlaszt és saját ismereteit felhasználva karikázza be a szövegbe legjobban illő opciókat! (4 pont)**



Erdély népessége a XVI. század végére kb.700 ezer főre emelkedett. A népességyarapodás jelentékeny forrását képezte a bevándorlás. A török hódítás balkáni előnyomulása következtében a **románság/magyarság/székelység/szászok** tömegesen húzódott át a Kárpátok túlsó oldaláról a nyugodtabb életet biztosító Erdélybe, s így kívülről állandó erősítést kapva az etnikai erőviszonyok fokozatosan a javára tolódtak. Az erdélyi társadalom közel felét sokáig a **románok/magyarok/székelyek/szászok** tették ki. Nagyrészt észak- és nyugat-erdélyi területeken voltak jelen. Vallásuk **katolikus/református/evangélikus/ortodox** volt.

Erdélyi etnikai összetétele a XVII. században

A **románok/magyarok/székelyek/szászok** elsősorban Erdély belső és keleti részén telepedtek le. Nem számítottak jobbágyoknak, nem volt földesuruk, hanem katonai szolgálattal tartoztak a királynak. Területi egységeik a **megyék/járások/székek/kerületek**.

A **románság/magyarság/székelység/szászok** ősei még az Árpád-korban érkeztek Magyarországra. II. Andrástól kaptak kollektív kiváltságot. Mivel főleg városlakók voltak, ezért **kézművesiparral/mezőgazdasággal/pásztorkodással** foglalkoztak. Vezetőjük a **tárnokmester/királybíra/szebeni ispán/kenéz** volt. **(elemenként 0,5 pont, összesen 4 pont)**



8. A következő feladat a felvilágosult abszolutizmus magyarországi képviselőihez kapcsolódik. A kipontozott helyekre illessze be a felsorolt szavak közül az odaillőt! (A válaszlemeknek felének nincs helye.) (4 pont)

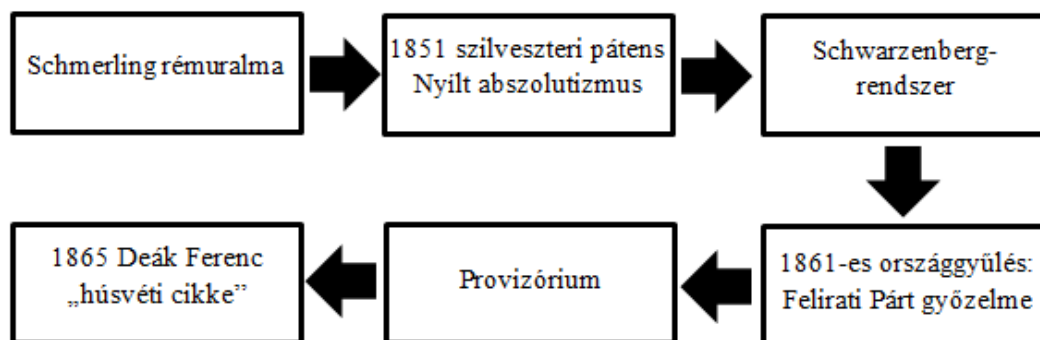
Az első magyarországi felvilágosult abszolutista uralkodó trónra kerülését apja, III. Károly tette lehetővé, a(z) **Pragmatica Sanctio** elfogadtatásával. Mária Terézia felismerte, hogy reformokra van szükség a modernizálás érdekében. A(z) **kettős vámrendszer** bevezetésével a birodalom – főleg az osztrák tartományok – ipara fejlődésnek indult. Mivel a **majorságok** arányának növekedése veszélyeztette az állami adóalapot, ezért szükség volt a(z) **Urbárium** kiadására, melyben egységesítette a jobbágyterheket. A Ratio Educationis bevezetésével **elősegítette** a 6 és 12 év közötti gyerekek elemi oktatását. II. József követte a trónon, aki úgy gondolta, hogy kizárólag **rendeletek** révén is folytatni tudja az édesanyja által elkezdett modernizációs folyamatot. A magyar rendi ellenállás és azonosságtudat kialakulása szempontjából legfontosabb intézkedése a **nyelvrendelet** volt. Tízéves uralkodása alatt közel hatezer rendeletet adott ki, azonban halálos ágyán három kivétellel mindet visszavonta. Ezt nevezzük **nevezetes tollvonás**-nak.

(Pontozás: helyes elemenként 0,5 pont. A fel nem használt elemek lent pirossal áthúzva.)

nyelvrendelet, ~~defenzatráíció~~, ~~kötelezővé tette~~, ~~szabad kereskedelem~~, rendeletek, Urbárium, Pragmatica Sanctio, ~~tűrelmi rendelet~~, ~~jobbágytelkek~~, nevezetes tollvonás, kettős vámrendszer, majorságok, jobbágyrendelet, elősegítette, ~~országgyűlések~~, ~~Carolina Resolutio~~

9. A következő feladat a kiegyezés előzményeivel és megszületésével kapcsolatos. Töltse ki a táblázatot és válaszoljon a kérdésekre! (4 pont)

a.) Keresse meg a folyamatábra két tárgyi tévedését és javítsa ki őket!



A kiegyezés előzményei

Hiba	
Schmerling	Haynau
Schwarzenberg	Bach

(soronként 0,5 pont, összesen 1 pont)

- b.) Nevezze meg a magyar vezetőréteg nyílt abszolutizmus bevezetésekor tiltakozásul felvett (közéletből való kivonulás, adómegtagadás eszközét alkalmazó) viselkedésformáját leíró szakkifejezést! **(0,5 pont)**

**passzív ellenállás / passzív rezisztencia**

- c.) Miért nevezték a Deák Ferenc vezette pártot Felirati Pártnak? **(0,5 pont)**

**Az 1861-es országgyűlés előtt kiadott pátensek elutasításának módja alapján kapta a Felirati Párt a nevét, ugyanis ők (a Teleki László-féle Határozati Párt határozat formájú javaslatával szemben) egy feliratban kívánták elutasítani az intézkedéseket, amivel elismerték Ferenc Józsefet uralkodójuknak (ezzel burkoltan tárgyalási szándékaikat is jelezték a Felirati Párt tagjai).**

**(Minden hasonló értelmű helyes válasz elfogadható.)**

„[...] mind a birodalom biztossága teljesen eléressék, mind a magyar a magyar alkotmány alaptörvényei a lehetőségig fenntartassanak, mind a Lajtán túli országok alkotmányos szabadsága kifejtessék és teljesen biztosítsassék [...] Párhuzamosan a magyar alkotmánnyal megfér a közös uralkodó alatt, a közös védelem mellett, a Lajtán túli országok teljes alkotmányos szabadsága is.”

*/Deák húsvéti cikkéből, Pesti Napló/*

- d.) A fenti forrás és saját tudása alapján állapítsa meg, hogy mi volt a Deák Ferenc által kiadott „húsvéti cikk” jelentősége? **(0,5 pont)**

**A magyarok hajlandóak törvényes keretek között (alkotmányosság visszaállítása) együttműködni a Habsburgokkal, képesek a kompromisszumra Ferenc Józseffel a birodalom egységének és a nagyhatalmi szerep fenntartása érdekében. Világossá vált, hogy a magyar vezetőréteg hajlik a változásokra, a cikk a kiegyezéssel kapcsolatos tárgyalások alapköve lett. (Minden hasonló értelmű helyes válasz elfogadható.)**

- e.) Milyen külpolitikai esemény hatására döntött végleg a magyarokkal való kiegyezés mellett Ferenc József? **(0,5 pont)**

**Porosz-osztrák háború során elszenvedett vereség vagy 1866-ban vereséget szenvedtek az osztrákok a königgrätzi csatában. (Minden hasonló értelmű helyes válasz elfogadható.)**

- f.) Mikor kötötték meg a kiegyezést? **(0,5 pont)**

**1867-ben**

- g.) Húzza alá azt az állítást, amelyik pontosabban írja le a Habsburg Birodalom és Magyarország államközi kapcsolatát az Osztrák-Magyar Monarchiában! **(0,5 pont)**

- I. A kiegyezéssel létrejött kétközpontú, dualista monarchia perszonáluniónak nevezhető, ugyanis az uralkodó személye közös volt a két állam között.
- II. A kiegyezéssel létrejött kétközpontú, dualista monarchia reáluniónak nevezhető, ugyanis az uralkodó személye mellett egyes „ügyek” is közösek voltak.



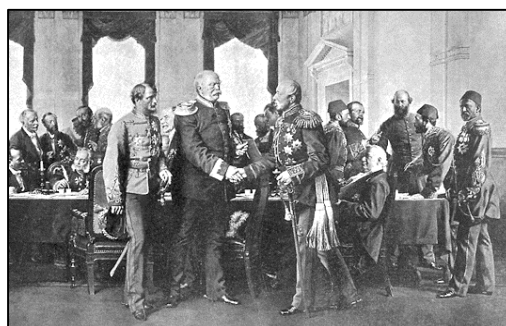
**10. A következő feladat a Balkán-félsziget XIX. századi történelmével foglalkozik. A források, az atlasz és ismeretei segítségével töltse ki a táblázatot! (5 pont)**

A.) „Az 1859. jan. 5-én Iasiban Moldva fejedelmének választott liberális Alexandru Ion Cuza bojár hadseregparancsnokot az áthidaló formulát megkerülve január 24-én Bukarestben Havasalföld fejedelmének választják. [...] A nagyhatalmak a Porta tiltakozása ellenére 1861-re elismerik Cuza életre szóló uralkodását mindkét fejedelemségben. A reálunió lépéseként [évszám] elején egyesül a két országgyűlés és közös kormány alakul. Ezzel 115,8 ezer km<sup>2</sup> területen 3.300,7 ezer lakossal [...] létrejön [az állam neve].”

/Erdélyi Magyar Elektronikus Könyvtár/

B.) „[...] a Szorosokat, Konstantinápolyt és a földközi-tengeri brit hegemoniát veszélyeztető katonai bázis felszámolására Várna körzetéből 60 ezres expedíciós haderőt vetnek be [...] Szevasztopol ellen. Az I. Miklóst [év] márciusában követő II. Sándor Szevasztopol szept. 8-i eleste után elfogadja a bécsi négy pontot. A félmillió halottat (Oroszország 300, Franciaország 100, Anglia 60 ezer) követelő háború [év] elején véget ér.”

/Erdélyi Magyar Elektronikus Könyvtár/



C.) Andrássy, Bismarck, Suvalov (1878)

D.) „Az [évszám]-as berlini konferencia döntésének értelmében a Balkán-félszigeten – sok évszázados török elnyomás után – a [nép neve] állam is visszanyerhette függetlenségét, ám ezzel a térségben korántsem állt helyre a nyugalom. [...] „Európa beteg embere”, az Oszmán Birodalom ezután is erőtlenné bizonyult [...] létrehoztak egy katonai szövetségi rendszert, az úgynevezett Balkán Ligát. Bár a koalíció tagjai a háború előtt és alatt minimális együttműködést mutattak, az aláírt szerződések [évszám] őszén kiváló ürügyet adtak a hadba lépéshez: először, október 8-án a kicsiny Montenegró üzent hadat a Portának, Bulgária, Görögország és Szerbia pedig előbb ultimátumot küldött Konstantinápolynak, 17-e után azonban itt is a fegyverek vették át a szót.”

/Rubicon Online/

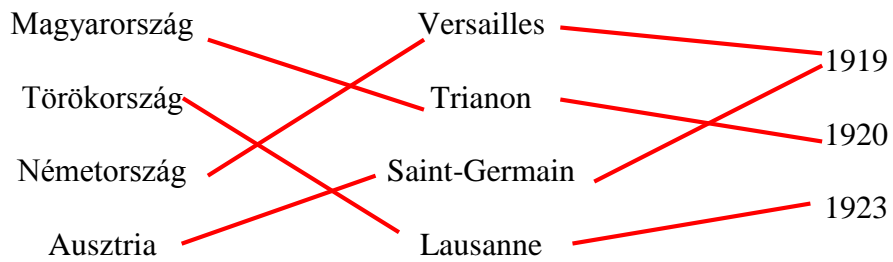
E.) „Az oroszok hadat üzentek, [...] (kilencedik) orosz-török háború eredményeként Törökország [...] a drinápolyi békében kénytelen volt elismerni a [nép neve] függetlenségét. [...] Londonban a három nagyhatalom de facto elismerte a független [a nép neve] államot a maguk védnöksége alatt, a londoni jegyzőkönyvet a Porta 1832-ben írta alá. [...] Thesszália 1881-től, Kréta 1908-tól [...] az ország része.”

/Múlt-kor/

Évszám(ok)	Esemény	Forrás betűjele	Időrend
1862	<b>a Román Fejedelemség létrejött</b> <i>(más, a román nemzetállam létrejövételét leíró állítás is elfogadható)</i>	<b>A</b>	<b>3.</b>
<b>1912-1913</b>	első Balkán-háború	<b>D</b>	<b>5.</b>
<b>1878</b>	berlini kongresszus	<b>C</b>	<b>4.</b>
1830	<b>független görög állam létrejött</b> <i>(más, önálló görög nemzetállam létrejövételét leíró állítás is elfogadható)</i>	<b>E</b>	<b>1.</b>
<b>1853-1856</b>	<b>krími háború</b>	<b>B</b>	<b>2.</b>

(Helyes táblázati soronként 1 pont)

11. Az alábbi feladat a Párizs környéki békékkel foglalkozik. Kösse össze az országokat, a velük kötött béke helyszínével és a békekötés idejével! (Egy évszámhoz két béke tartozik.) (4 pont)



(helyes ország-helyszín-évszám kombinációként 1-1 pont)

## II. SZÖVEGES, KIFEJTENDŐ FELADATOK

12. A következő feladat az iszlámmal kapcsolatos. A források és saját ismeretei segítségével mutassa be a vallás fő jellegzetességeit! (rövid)

<b>Feladatmegértés</b>	A diák alapvetően az iszlám vallás jellegzetességeiről, tanairól ír, felvázolja annak életmódot meghatározó elemeit.	<b>4</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<p><b>M:</b> A diák a történelmi eseményeket térben és időben elhelyezi.</p> <p><b>T:</b> A diák rögzíti a vallás kialakulásának és a korai terjeszkedés időszakát (VII-VIII. század) és „Mohamed futásának” (Mekkából való menekülésének), azaz a hidzsrának dátumát (622), amely az iszlám időszámítás kezdete. (632 - Mohamed halála).</p> <p><b>T:</b> A vallás bölcsőjéül az Arab-félszigetet, kultikus központként Mekkát (és Medinát) jelöli meg. A Közel-Kelet és Földközi-tenger déli partvidékének említésével utal a vallás terjedésére és/vagy említi a mai világvallás jellemzőit.</p>	<b>4</b>
<b>Szaknyelv alkalmazása</b>	<p><b>M:</b> A diák helyesen alkalmazza az általános, illetve a témához kapcsolódó történelmi fogalmakat.</p> <p><b>T:</b> öt pillér, ramadán, zakát, szalát, haddzs, szaúm, dzsihád, Allah, Korán (saria), keresztény, zsidó, egyistenhit, hidzsra, monoteizmus, Mohamed próféta, Mekka (Kába-szentély), dzsámi, minaret, Medina, muszlim, igazhitű, kalifátus (kalifa, imám, mufti, kádi, müezzin) (A „mohamedán” jelző kerülendő.)</p>	<b>4</b>
<b>Források használata</b>	<p><b>M:</b> A diák beépíti válaszába a forrásokban található információkat, és következtetéseket von le belőlük.</p> <p><b>T:</b> Az ábra alapján bemutatja az iszlám öt alappillérét, és hogy ezek hogyan határozzák meg a hívek életét:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. hitvallás (saháda), azaz Allah, mint egyetlen isten és Mohamed, mint első prófétájának elismerése</li> <li>2. kötelező, napi ötszöri ima (szalát) Mekka felé fordulva (müezzin, rituális tisztálkodás, imaszőnyeg)</li> <li>3. Ramadam havi böjt (szaum) (holdnaptár szerinti vándorünnep, nappali étkezési tilalom)</li> <li>4. alamizsna osztás, adakozás (zakát) kötelessége (a szegény rétegek tömegeit vonzotta a hívők táborába)</li> <li>5. zarándoklat a Kába-szentélyhez („Kába kö”) Mekkába (haddzs)</li> </ol> <p><b>T:</b> A keresztény és zsidó szimbólumok, illetve az első szöveges forrás alapján megállapítja, hogy az iszlám több vallásból is merít. Kiemeli a többi vallással való közös vonásokat: egyistenhit, feltámadás, bűn.</p> <p><b>T:</b> A második szöveges forrás alapján megemlíti a dzsihádöt, mint „Isten útján teendő erőfeszítést”, „szent háborút”, melynek célja a hit védelme és a vallás (nem</p>	<b>4</b>

	feltétlen erőszakos úton való) terjesztése. Megállapítja, hogy több formája létezik.	
<b>Eseményeket alakító tényezők feltárása</b>	<p><b>M:</b> A diák feltárja az iszlám vallás lényegi pontjait, és hogy ezek miként befolyásolják az iszlám hívők mindennapjait.</p> <p><b>T:</b> A diák leírja, hogy az iszlám a legfiatalabb világvallás, monoteista (egyistenhitű).</p> <p><b>T:</b> Mindenkinél kötelező betartani az öt alapelvet („pillérek”): saháda, szalát, szaum, zakát, haddzs (A zarándoklat tekintetében – anyagi okokra hivatkozva – megengedő.)</p> <p><b>T:</b> A diák rögzíti, hogy a vallás szent könyve a Korán, melyet hatalmas tisztelet övez. A vallás fő alakja Mohamed, Allah (az iszlám istenének) első prófétája.</p> <p><b>T:</b> A diák leírja, hogy az iszlám vallás szinkretikus, avagy több vallásból (arab törzsi hagyományok, keresztény-zsidó elvek) merít. Ezekre példát hoz. (egyistenhit, Ádám és Éva történet, feltámadás, Gábiel arkangyal megjelenése, Jézus és Ábrahám, mint muszlim próféták).</p> <p><b>T:</b> Különbséggként kiemeli, hogy az iszlám-kultúrában a papság szerepe a hit gyakorlásában más vallásoknál kisebb, ugyanakkor a hitelvek a mindennapokra (sertéshús, alkohol fogyasztásának tilalma), a társadalmi életre (szabályozott poligámia, patriarchális családmodell, női emancipáció hiánya) és a bíraskodásra (kádik, saria) is komoly befolyással vannak. Az egyház nem önálló szervezetként, hanem az államszervezettel szorosan összefonódva működik (kalifa: vallási és világi vezető egyszemélyben).</p>	<b>6</b>
<b>Megszerkesztettség, nyelvhelyesség</b>	A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	<b>2</b>
<b>Összpontszám:</b>	<b>24</b>	
<b>Osztószám</b>	<b>2</b>	

- 13. A következő feladat az amerikai polgárháborúval kapcsolatos. A források, az atlasz és a saját tudása segítségével mutassa be az amerikai polgárháború kirobbanásának okait!** (rövid)

<b>Feladatmegértés</b>	A diák alapvetően az amerikai polgárháború kitörésének okairól ír. Felismeri, hogy milyen gazdasági és politikai ellentétek vezettek a polgárháborúhoz.	<b>4</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<p><b>M:</b> A vizsgázó a történelmi eseményeket térben és időben elhelyezi.</p> <p><b>T:</b> Amerikai Egyesült Államok (USA), Missouri-kompromisszum (1820), polgárháború időszaka (1861-65), Amerikai Konföderált Államok (Richmond)</p>	<b>4</b>
<b>Szaknyelv alkalmazása</b>	<b>M:</b> A vizsgázó helyesen alkalmazza a témához kapcsolódó fogalmakat.	<b>4</b>

	<p><b>T:</b> polgárháború, iparosodás, rabszolga, Missouri-kompromisszum, Unió, Konföderáció, vámpolitika, telepesek, abolicionisták, farmer, monokultúras gazdálkodás, ültetvény, cukornád, gyapot, export, Demokrata Párt, Republikánus Párt, elnök, stb.</p>	
<b>Források használata</b>	<p><b>M:</b> A diák beépíti válaszába a forrásokban (és az atlaszban) található információkat és következtetéseket von le belőlük.</p> <p><b>T:</b> A karikatúra és a szövegrészlet segítségével, a Missouri-kompromisszum és a rabszolgaság kérdésének bemutatásával leszögezi, hogy a szakadás politikai (ideológiai) és gazdasági ellentétekre vezethető vissza.</p> <p><b>T:</b> A karikatúra alakjai (déli, rurális, demokrata és északi, városi, republikánus) és/vagy az atlasz térképei alapján példát hoz az észak-déli gazdasági különbségekre, érdekekre.</p> <p><b>T:</b> A vizsgázó az atlasz alapján említi az USA gyors növekedését és/vagy ismerteti, hogy 1861-ben a 11 déli állam kivált az Unióból, létrehozva ezzel a Konföderációt.</p>	<b>4</b>
<b>Eseményeket alakító tényezők feltárása</b>	<p><b>M:</b> A diák bemutatja az északi és déli államok ellentétét. Röviden kitér a polgárháborúra is, de írása nem a háború eseményeit, hanem kiváltó okait dolgozza fel.</p> <p><b>T:</b> A vizsgázó kifejti az Észak és Dél közötti ellentéteket, amelyek elsősorban az eltérő gazdasági érdekekből adódtak. Míg északon sűrűn lakott, iparosodott nagyvárosok épültek, gyárak nyíltak és farmergazdálkodás folyt, addig délen megmaradtak a monokultúras (egy-egy terményre szakosodó) ültetvények.</p> <p><b>T:</b> A másik ellentét a rabszolgaság kapcsán alakult ki. A déliek fent akarták tartani a rabszolgaság intézményét, míg északon annak megszüntetését kívánták.</p> <p><b>T:</b> A harmadik nézeteltérés az egykori gyarmattartóval (Nagy-Britannia) szembeni kapcsolat volt, amely megpróbálta befolyásolni az Egyesült Államok külkereskedelmét. Az exportorientált déliek a biztos felvevőpiac reményében a szabad kereskedelmet, míg az északiak a piacot (ipart) védő szigorú vámpolitikát szorgalmazták.</p> <p><b>T:</b> Megemlíti, hogy az ellentétet fokozta az újonnan benépesülő nyugati területek csatlakozása (melyet az 1820-as Missouri-kompromisszummal igyekeztek kezelni) és/vagy a rabszolgalázadások és a felszabadításukat szorgalmazó abolicionisták (pl. John Brown) mozgalma is.</p>	<b>6</b>
<b>Megszerkesztettség, nyelvhelyesség</b>	<p>A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.</p>	<b>2</b>
<b>Összpontszám</b>	<b>24</b>	
<b>Osztószám</b>	<b>2</b>	

**14. A feladat a Szent István-kori társadalmi változásokkal kapcsolatos. A források és ismeretei segítségével fejtse ki röviden, milyen társadalmi csoportok voltak a korra jellemzők!** (rövid)

<b>Feladatmegértés</b>	A diák alapvetően az I. István kori társadalom rétegeit mutatja be, attól lényegesen nem tér el. Válasza a forrás felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	<b>4</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<b>M:</b> A történelmi eseményeket térben és időben elhelyezi. <b>T:</b> Rögzíti I. (Szent) István uralkodásának idejét: 997 (fejedelemség) és/vagy 1000/1001(koronázás) -1038. <b>T:</b> Magyar Királyság (Székesfehérvár, Veszprém, Esztergom)	<b>4</b>
<b>Szaknyelv alkalmazása</b>	<b>M:</b> Helyesen alkalmazza az általános, illetve a témához kapcsolódó történelmi fogalmakat. <b>T:</b> Szakszerűen használja a következő általános és történelmi fogalmakat: király, királyi tanács, nádor, nagybirtokos, keresztény, egyház, érsek, püspök, ispán, várjobbágy, pogány, feudalizmus, királyi vármegye, patrimoniális hatalom, hadsereg, robot, tized, terményadó.	<b>4</b>
<b>Források alkalmazása</b>	<b>M:</b> Beépíti válaszába a forrásokban (és az atlaszban) található információkat, és következtetéseket von le belőlük. <b>T:</b> Az ábra alapján felismeri, felsorolja a korabeli magyar társadalom rétegeit, csoportjait. (Lásd: eseményeket alakító tényezők!)	<b>4</b>
<b>Eseményeket alakító tényezők feltárása</b>	<b>M:</b> Rávilágít a feudális jellegre, a társadalom hierarchikus felépítésére, a szolgáltatási kötelezettségekre. Például: a várjobbágyok és a várnép adózik az ispánnak (közvetve a királynak) és az egyháznak (tized) is. <b>T:</b> Az ábra „magánhadsereg” címkéi és a szöveges forrás alapján kiemeli az egyházi és a világi nagybirtokosok hűségének politikai stabilitást meghatározó jelentőségét és katonai szerepüket. <b>M:</b> I. (Szent) István állam-, és egyházszerző tevékenységén keresztül bemutatja a magyar társadalom alakulását és annak szerkezetét, kapcsolatrendszerét. <b>T:</b> Kiemeli, hogy a honfoglalás kori (törzsi szerveződésű, pogány hagyományú) társadalmat Géza fejedelem és I. István jelentősen átszervezte: feudális, keresztény társadalom és államszerkezet bontakozott ki. <b>T:</b> Felsorolja és röviden ismerteti a társadalmi csoportokat, fő szereplőket: • király (I. István), a monarchikus állam teljhatalmú vezetője, az ország földbirtokainak jelentős része az ő kezében összpontosul • (fő)papság, főurak és tisztviselők (nádor, ispánok), nagy és középirtokosok (részben korábbi törzsfők leszármazottjai, részben külföldiek), a királyhoz közeli körök • várjobbágyok, „szabad királyi szolganépek” szabad státuszú, uradalmakban élő (katonáskodó) adózó	<b>6</b>



	<p>középrétege (a későbbi szerviensi réteg magja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legszegényebbek csoportjai: várnépek, „szolgáltatásra kényszerítettek” és szolgák (szabad státuszukat a XI. század során jelentős számban elvesztik, a későbbi jobbágyságba tagozódnak): földesuruknak (adó illetve robot formájában) és az egyháznak is (tized) adóznak</li> </ul> <p><b>T:</b> Rögzíti az uralkodó társadalmi viszonyokat jelentősen befolyásoló intézkedéseit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vármegyék, egyházmegyék szervezése: tized bevezetése, plébániák (templomközösségek) létrehozása</li> <li>• ispánok bannum jogának (igazságszolgáltatás, adószedés, királyi hadak szervezése-vezetése) bevezetése,</li> <li>• királyi udvar kiépítése, idegen lovagok és térítők fogadása</li> </ul> <p><b>T:</b> Leszögezi, hogy a királyi hatalom által dominált (patrimoniális) rendszerben komoly politikai befolyással csak a királyi tanács tagjai, a főpapok és főurak (ispánok és a nádorok) bírtak.</p> <p><b>T:</b> Kitér az egyház szerepére és a kereszténység jelentőségére (pl. szigorú törvények, dézsma/decima, mint egyháznak járó terményadó (tized), főpapok királyi tanácsban betöltött pozíciója, írásbeliség)</p> <p>[<b>T:</b> Kitekintésként a diák utal a pogánylázadásokra és a későbbi uralkodók (I. [Szent] László, I. [Könyves] Kálmán) hasonló, a nomád-pogány életmód letörését beteljesítő szigorú intézkedéseire és/vagy az egységesülő szerviensi (köznemesi) és jobbági rétegek és/vagy a familiáris rendszer kialakulására.]</p>	
<b>Megszerkesztettség, nyelvhelyesség</b>	A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	<b>2</b>
<b>Összpontszám</b>	<b>24</b>	
<b>Osztószám</b>	<b>2</b>	

- 15. A következő feladat a tatárjárással kapcsolatos. A forrás, az atlasz és ismeretei alapján mutassa be, hogy IV. Béla tatárjárás előtti politikája milyen mértékben befolyásolta a tatárokkal szembeni védekezés kudarcát! Ismertesse a tatárjárás főbb eseményeit és következményeit!** (hosszú)

<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó IV. Béla tatárjárás előtti politikáját, a tatárjárás folyamatát és következményeit mutatja be. (Nem az uralkodó tatárjárást követő tevékenységét taglalja.)	<b>8</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<p><b>M:</b> A vizsgázó a történelmi eseményeket térben és időben elhelyezi.</p> <p><b>T:</b> Rögzíti IV. Béla uralkodásának helyét (Magyar Királyság), és idejét (1235-1270), vagy ezen belül politikájának első szakaszát (1235-1241) és a tatárjárás időpontját (1241-1242).</p>	<b>4</b>

	Említi a korszak jelentős helyszíneit (Muhi, Sajó, Trau) és a muhi csata dátumát: 1241. (április 11.)	
<b>Szaknyelv alkalmazása</b>	<p><b>M:</b> A vizsgázó helyesen alkalmazza az általános, illetve a témához kapcsolódó történelmi fogalmakat.</p> <p><b>T:</b> Szakszerűen használja a következő általános és történelmi fogalmakat: pl.: király, pogány, kun, tatár, mongol, kán, birtokadományozás, báró, szerviens, bandérium, tatárjárás, királyi tanács, „második honalapító”</p>	<b>4</b>
<b>Források alkalmazása</b>	<p><b>M:</b> A vizsgázó beépíti válaszába a forrásokban található információkat, és következtetéseket von le belőlük.</p> <p><b>T:</b> A forrás első bekezdése alapján megemlíti, hogy IV. Béla bebocsátotta és letelepítette az országban a kunokat, és ebből sok konfliktus adódott, elsősorban a kunok pogány, nomád életmódja miatt.</p> <p><b>T:</b> A második – királyi tanács székeinek felégetéséről, a tanács tagjainak király jelenlétében való leülésének tilalmáról szóló – szövegrészlet alapján leírja, hogy IV. Béla a királyi tekintély megerősítésére törekedett, <i>vagy</i> a harmadik bekezdést értelmezve megállapítja, hogy apjával ellentétben IV. Béla nem adományozott birtokokat, sőt, nagyon sokat visszavett. (Ezzel a patrimoniális királyi hatalmat akarta visszaállítani.) Ez az intézkedése elidegenítette a királytól a földbirtokosokat, ami megnehezítette a hadsereg összehívását.</p> <p><b>T:</b> Az atlasz alapján megállapítja, hogy a tatárok kelet felől, a Vereckei-hágón keresztül törtek be az országba, <i>vagy</i> a muhi csatát követően az ország védtelenül állt, a tatárok (főleg a sík területeket és a folyó völgyeket) dúlták végig, majd kivonultak. IV. Béla nyugatra, majd Trau várába menekült.</p>	<b>8</b>
<b>Eseményeket alakító tényezők feltárása</b>	<p><b>M:</b> A vizsgázó bemutatja IV. Béla tatárjárás előtti politikájának főbb pontjait és a tatárjárás eseményeit.</p> <p><b>T:</b> Megállapítja, hogy Béla elítélte apja földadományozó politikáját, és trónra kerülése után azonnal hozzáfogott a királyi birtokok (nemesség kárára történő) gyarapításához.</p> <p><b>T:</b> Rögzíti, hogy a pogány, nomád életmódú kunokkal való konfliktus csúcspontja az volt, amikor meggyilkolták Kötöny kánt, ami után a kunok rabolva vonultak ki Magyarországról, tovább gyengítve az országot.</p> <p><b>T:</b> Megemlíti, hogy a tatárjárás kezdetére Béla szinte az összes földesúr támogatását elvesztette, így az ország egyáltalán nem volt egységes, ami (a tatárok közeledésének, Kijev 1240-es elestének hírének ellenére) különösen megnehezítette a bandériális seregek összehívását.</p> <p><b>T:</b> Felismeri, hogy a király és a bárók szembenállása, az elhibázott magyar taktika (szekérvár) és a tatár fölény miatt esélytelen volt az ellenség feltartóztatása. A magyar sereg 1241-ben (április 11.) Muhinál óriási vereséget szenvedett.</p> <p><b>T:</b> Leírja, hogy a muhi csata után az ország védtelen maradt, a tatárok a tél beálltával átkeltek a Dunán és (egyes mocsárvidékeket és erősített pontokat leszámítva) feldúlták az egész országot, majd 1242-ben kivonultak.</p>	<b>10</b>

	<p><b>T:</b> A király a harcterről először nyugatra, majd (azt osztrák Harcias Frigyes fogságából magát nyugati területek átadásával kiváltva) Trau várába (Dalmácia) menekült.</p> <p><b>T:</b> A tatárjárás következményeképp a magyarság komoly népességvesztéssel szembesült.</p> <p><b>T:</b> (Utal rá, hogy IV. Béla a trónra visszatérve a munkaerőt több évtizedes betelepítési és letelepítési intézkedéseivel igyekezett pótolni. A visszatérő tatár erőktől tartva birtokadományozásokba és várépítésekbe kezdett. Uralkodásának második felében végzett tevékenységéért nevezzük „második honalapítónak”.)</p>	
<b>Megszerkesztettség, nyelvhelyesség</b>	A tanuló fogalmazása mondatokból áll, a mondatok világosak és egyértelműek. Az elemzés szerkesztett szöveg, a tartalom logikus kifejtését szolgálja. A tanuló megállapításai árnyalt elemzőkészségről tanúskodnak. A szöveg nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibákat.	<b>8</b>
<b>Összpontszám:</b>	<b>42</b>	
<b>Osztószám:</b>	<b>2</b>	

- 16. Az feladat Magyarország gazdaságának XIV. századi változásaihoz kapcsolódik. Az alábbi források, az atlasz és saját tudása alapján mutassa be, hogy milyen hatást gyakoroltak az országra Károly Róbert gazdasági reformjai! (rövid)**

<b>Feladatmegértés</b>	<p><b>M:</b> A diák alapvetően Károly Róbert gazdaságpolitikáját, illetve reformjait mutatja be. A válasz lényegre törően ismerteti a királyi hatalom megerősítése és a gazdasági reformok közötti kapcsolatot. Az elemzés feltárja az uralkodó gazdaságpolitikájának jellemzőit.</p>	<b>4</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<p><b>M:</b> A diák térben és időben elhelyezi az eseményeket.</p> <p><b>T:</b> Rögzíti, hogy Károly Róbert uralkodása 1308-1342 közötti időszakra esik (érvényes koronázás 1310-ben), és utal arra, hogy ebben a korszakban a Magyar Királyság a régió egyik legnagyobb kiterjedésű állama. (1335 – visegrádi királytalálkozó, észak-magyarországi bányavárosok: pl. Körmöcbánya, Besztercebánya.)</p>	<b>4</b>
<b>Szaknyelv alkalmazása</b>	<p><b>M:</b> A diák helyesen használja az általános, és a témához kapcsolódó konkrét történelmi fogalmakat.</p> <p><b>T:</b> Használja az alábbi általános (király, kereskedelem, bányászat, adó, stb.), és a korszakhoz közvetlenül kapcsolódó történelmi fogalmakat (kapuadó, urbura, bányabér, regálé, aranyforint, harmincadvám, nemesfémbányászat, kamara haszna stb.).</p>	<b>4</b>
<b>Források alkalmazása</b>	<p><b>M:</b> A diák beépíti válaszába a forrásokban található információkat, és következtetéseket von le azokból.</p> <p><b>T:</b> Rögzíti, hogy az uralkodónak a bányászat élénkítéséből és a nemesérc monopóliumból jelentős bevételei származtak.</p> <p><b>T:</b> A második szöveges forrásban felismeri az I. Károly által bevezetett – jobbágyokat terhelő – kapuadót.</p>	<b>4</b>

	<b>T:</b> Rögzíti a firenzei mintára veretett, értékes (kereskedelmet élénkítő) aranyforint (és ezüstdénár) bevezetését.	
<b>Eseményeket alakító tényezők feltárása</b>	<p><b>M:</b> A vizsgázó feltárja, hogy Károly Róbert az Árpád-ház kihalását követően új alapokra helyezte a gazdaságpolitikát.</p> <p><b>T:</b> (Megemlíti, hogy Károly Róbert az Árpád-ház 1301-es kihalását követően, a pápa támogatásával kerül hatalomra, és megállapítja, hogy trónjáért több éves küzdelmet folytatott a kiskirályokkal [pl. Csák Máté]).</p> <p><b>T:</b> Megállapítja, hogy a birtokállományból származó bevételek helyett, a királyi jogon szerzett ún. regáléjövedelmek jelentették a költségvetés legfontosabb forrásait.</p> <p><b>T:</b> Az urbura (bányabér – a kitermelt arany 1/8-ad, az ezüst 1/10-ed része) bevezetésével (annak harmadának földesúrnak való átengedésével) és külföldi (cseh-német) bányászok behívásával a magyar nemesfém-kitermelés európai színvonalúvá vált (észak-magyarországi és erdélyi bányavárosok).</p> <p><b>T:</b> Rögzíti, hogy az új, firenzei mintára bevezetett aranyforint és a cseh eredetű ezüstdénár nemesértartalmuk révén Európa-szerte népszerű fizetőeszközzé váltak.</p> <p><b>T:</b> Rögzíti, hogy az aranyforint bevezetésével a pénzrontás lehetőségének megszűnésével kieső bevételt új (a jobbágyság széles rétegére kiterjedő) állami adóval, kapuadóval pótolta. (Megállapítja, hogy ez volt az első állami jobbágyi adóteher.)</p> <p><b>T:</b> Rögzíti, hogy a fizetőeszköz és a vámhatárok egységesítésével, a kereskedelem fellendülése révén, az újonnan bevezetett harmincadvám (a kereskedelmi termék/termény harmincad részének értékében szedett pénzilleték) szintén jelentős hasznot jelentett a királynak. (Megállapítja, hogy a kiskirályok önkényes vámszedésének megszüntetése is feltétele volt a királyi hatalom újbóli megerősítésének.)</p> <p><b>T:</b> Az agrárexport fokozása érdekében az 1335-ös visegrádi királytalálkozón, a lengyel (III. Kázmér) és a cseh (Luxemburgi János) uralkodókkal új, Bécset elkerülő kereskedelmi út létrehozásáról döntöttek.</p> <p><b>T:</b> Önálló ismereteivel, helyes megállapításaival kiegészíti és alátámasztja (a XIV. századi magyar gazdaság megerősödéséről szóló) elemzését.</p>	<b>6</b>
<b>Megszerkesztettség, nyelvhelyesség</b>	A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	<b>2</b>
<b>Összpontszám</b>	<b>24</b>	
<b>Osztószám</b>	<b>2</b>	

- 17. A források, az atlasz és saját tudása alapján mutassa be, hogyan rendezkedett be az Oszmán Birodalom a Hódoltság területén! Írjon a Hódoltság határainak alakulásáról és a mindennapi életről is!** (hosszú)

<b>Feladatmegértés</b>	A tanuló alapvetően a Hódoltság területéről ír, illetve érinti a várháborúkat.	<b>8</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<b>M:</b> A diák elhelyezi a történelmi eseményeket térben és időben. <b>T:</b> Rögzíti a korszakot: XVI-XVII. század (1541-1686), a helyszín Magyarország, Török Hódoltság (Buda, Pécs, Eger).	<b>4</b>
<b>Szaknyelv alkalmazása</b>	<b>M:</b> A diák helyesen alkalmazza az általános, illetve a témához kapcsolódó történelmi fogalmakat. <b>T:</b> Szakszerűen használja a következő általános és konkrét történelmi fogalmakat: Hódoltság, vilajet, szandzsák, végvár, kettős adóztatás, gyermekadó (devsirme), pasa, szpáhi, khász birtok, iszlám, vármegye, mecset, minaret stb.	<b>4</b>
<b>Források alkalmazása</b>	<b>M:</b> A diák válaszába beépíti a forrásokban található információkat és következtetéseket von le belőlük. <b>T:</b> Az első szöveges forrás alapján említi az 1552-es (török részről sikertelen) egri ostromot és a vár kulcsszerepét. <b>T:</b> A második forrásrészlet alapján összegzi a jobbág্যokat komolyan terhelő kettős adóztatás rendszerét: az adókat párhuzamosan beszedték a törökök és a Hódoltság területéről elmenekülő magyar földesurak is. (A három országrész közös határterületein hármass adóztatás is előfordult.) <b>T:</b> Az atlasz alapján említi más várháborús eseményeket (1532 – Kőszeg, 1566 – Szigetvár), megállapítja, hogy az új észak-magyarországi végvári vonal vált határrá a Hódoltság és a királyi Magyarország (ill. Erdély) között. <b>T:</b> A kép illetve az atlasz alapján ír a török megtelepedésének kulturális emlékeiről: fürdők, mecsetek, minaretek stb.	<b>8</b>
<b>Eseményeket alakító tényezők feltárása</b>	<b>M:</b> A diák leírja a fő eseményeket: <b>T:</b> Az 1526-os mohácsi vereséget követően, 1541-ben Buda török elfoglalása után az ország három részre szakadt: <ul style="list-style-type: none"> <li>török fennhatóságú Hódoltság (Buda),</li> <li>Habsburg uralom alatt álló Magyar Királyság (Bécs, Pozsony),</li> <li>török függésben lévő Erdélyi Fejedelemség (Nagyvárad).</li> </ul> <b>T:</b> Leírja, hogy a Hódoltság élén a budai vilajet vezetője, a budai pasa állt. <b>T:</b> Rögzíti, hogy az elfoglalt területeken a magyar nemesség elűzését követően szpáhi szolgálati birtokokat hoztak létre. <b>T:</b> Megemlíti, hogy az Alföld gazdag mezővárosai (Kecskemét, Nagykőrös, stb.) khász birtokként a szultán tulajdonába kerültek. <b>T:</b> Ír a várháborúkról, megállapítja, hogy egy-egy új végvári vonal lesz a határ a Hódoltság és a királyi Magyarország (és Erdély) között. Egyes várak többször gazdát cseréltek.	<b>10</b>

	<p>Gyakoriak a határ menti portyák, fosztogatások, vitézi viadalok. Jellemző volt a (szpáhi és magyar földesúr általi párhuzamos) kettős adóztatás.</p> <p><b>T:</b> Rögzíti, hogy a Hódoltság területén a törökök a saját törvényeiket és közigazgatásukat terjesztették ki: vilajetek (pasa/beglerbég), szandzsákok (szandzsákbég)</p> <p><b>T:</b> Megállapítja, hogy ellentétben a Balkánnal, a törökök nem törekedtek a lakosság asszimilálására (pl. a magyar lakosság nem tért át tömegesen az iszlám hitre).</p> <p><b>T:</b> Leírja, hogy a magyarok peres ügyeiket továbbra is jórészt a magyar végvárakba húzódó vármegyéknél, vagy az általuk létrehozott önvédelmi szervezeteknél intézték.</p> <p><b>T:</b> Említi, hogy a folyamatos háborúskodás révén a határterületek a 17. század végére jelentősen elnéptelenedtek.</p> <p><b>T:</b> (Utal a török kiűzésére vagy a 18. századi jelentős betelepítésekre vagy az oszmán kultúra máig fennmaradt emlékeire.)</p>	
<b>Megszerkesztettség, nyelvhelyesség</b>	<p>A tanuló fogalmazása mondatokból áll, a mondatok világosak és egyértelműek. Az elemzés szerkesztett szöveg, a tartalom logikus kifejtését szolgálja. A tanuló megállapításai árnyalt elemzőkészségről tanúskodnak.</p> <p>A szöveg nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibákat.</p>	<b>8</b>
<b>Összpontszám</b>	<b>42</b>	
<b>Osztószám</b>	<b>2</b>	

- 18. Az alábbi feladat az áprilisi törvényekhez kapcsolódik. A forrás és ismeretei segítségével mutassa be, hogy az áprilisi törvények hogyan járultak hozzá a polgári, alkotmányos Magyarország kialakulásához!** (rövid)

<b>Feladatmegértés</b>	<p>A vizsgázó alapvetően az áprilisi törvények Magyarország polgári és alkotmányos helyzetére tett hatását mutatja be.</p> <p>A válasz a forrás felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel. A vizsgázó válaszában felhasználja, értelmezi a forrásokat, azokból lényeges megállapításokat, következtetéseket fogalmaz meg.</p>	<b>4</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<p><b>M:</b> A vizsgázó a történelmi eseményeket térben és időben elhelyezi.</p> <p><b>T:</b> Habsburg Birodalom, Magyar Királyság (Pozsony, Pest-Buda)</p> <p><b>T:</b> Rögzíti, hogy az áprilisi törvényeket az 1847-48-as (pozsonyi) országgyűlésen fogadták el vagy 1848. április 11-én szentesítette az uralkodó.</p> <p><b>T:</b> (Utal a 18. századi felvilágosodás, a 19. századi eszmék hatására és/vagy a Kiegészítés [1867] időpontjára)</p>	<b>4</b>
<b>Szaknyelv alkalmazása</b>	<p><b>M:</b> A vizsgázó helyesen alkalmazza az általános, illetve a témához kapcsolódó történelmi fogalmakat.</p> <p><b>T:</b> Szakszerűen használja a következő általános és konkrét</p>	<b>4</b>



	történelmi fogalmakat: országgyűlés, felelős kormány, végrehajtó hatalom, törvényhozás, közteherviselés, cenzúra, sajtótörvény, államtanács, hadügy, pénzügy, reform, polgári átalakulás, liberalizmus, feudális, rendi kiváltság, alkotmányos királyság, unió.	
<b>Források használata</b>	<p><b>M:</b> A vizsgázó beépíti válaszába a forrásban található információkat, és következtetéseket von le belőlük.</p> <p><b>T:</b> Rögzíti, hogy a végrehajtó hatalom az uralkodó által kinevezett felelős kormány kezébe került.</p> <p><b>T:</b> A törvényhozás szerve az évente (Pozsony helyett Pesten) ülésező kétkamarás országgyűlés vagy Az uralkodó továbbra is bírt az országgyűlés berekesztésének jogával.</p> <p><b>T:</b> Rögzíti, hogy népképviselői választójogot vezettek be. Leírja, hogy a nemesség megtarthatta választójogát. A férfiak (a nők nem!) 20 éves koruktól, anyagi illetve műveltségi cenzus szerint választójogot kaptak. A választhatóság (ú.n. passzív választójog) korhatára magasabb (24 év) volt. Az intézkedés bővítette a választójoggal bírók számát, de az továbbra is szűk réteget jelentett.</p> <p><b>T:</b> Megemlíti, hogy bevezették a közteherviselést, amely a nemesi adómentesség eltörlését eredményezte.</p>	<b>4</b>
<b>Eseményeket alakító tényezők feltárása</b>	<p><b>M:</b> A vizsgázó bemutatja az áprilisi törvények elfogadásának körülményeit és legfontosabb tartalmi elemeit.</p> <p><b>T:</b> A Magyar Királyságot 1848. március 15-én érte el az európai forradalmi hullám. A márciusi ifjak és a tömeg 12 pontban foglalta össze követeléseit. Az események hatására 1848. április 11-én V. Ferdinánd aláírja az áprilisi törvényeket.</p> <p><b>T:</b> Az áprilisi törvények érdeme, hogy „törvényesítette” a forradalmat és magába foglalta a polgári átalakulást elősegítő legfontosabb elemeket.</p> <p><b>T:</b> Kiemeli, hogy felszámolták a feudális és rendi jellegű kiváltságokat, (a Széchenyi által Hitelben taglalt) ősiséget. Eltörölték a tizedet és az úriszéket is.</p> <p><b>T:</b> Megvalósulhatott a jobbágyszabadítás, megszűntek az úrbéres szolgáltatások, a parasztok az általuk művelt földet megkaphatták szabad tulajdonként. A földesurak kártérítését az állam vállalta magára. (A megvalósítás komoly állami terhet jelentett a szabadságharcot követően.)</p> <p><b>T:</b> Kimondták az arányos közteherviselést. / Rögzítették a keresztény felekezetek egyenjogúságát. / Részletes sajtótörvényt adtak ki.</p> <p><b>T:</b> A törvényhozást, a végrehajtó- és a bírói hatalmat szétválasztották (montesquieu-i elv). Népképviselői alapra helyezték a törvényhozást. (A választójogot kiterjesztették, de továbbra is műveltségi, anyagi cenzushoz kötötték.) Pozsonyról Pest-Budára költöztették az országgyűlést.</p> <p><b>T:</b> Létrejött az „első felelős magyar minisztérium”, az önálló belpolitikai hatáskörrel bíró Batthyány-kormány.</p>	<b>6</b>

	<p><b>T:</b> Erdélyt és a Partiumot egyesítették Magyarországgal, a Határőrvidéket is a magyar kormány alá rendelték.</p> <p><b>T:</b> Kimondták a Habsburg Birodalmon belüli önállóságot: a hadügy, külügy (és ezek pénzügyei) közösek, ugyanakkor tisztázatlanok maradtak.</p> <p><b>T:</b> Rögzíti, hogy a törvények a Habsburg Birodalom és Magyarország közjogi viszonyán túl nem rendezték a nemzetiségek, sem a zsellérek sorsát.</p> <p><b>T:</b> A Habsburgok csak ideiglenesnek tekintették ezt az állapotot, sőt az 1848 decemberében trónra lépő (magát magyar koronával meg nem koronázó) Ferencz József semmisnek tekintette az áprilisi törvényeket.</p> <p><b>T:</b> Feltünteti, hogy az intézkedések többsége csak a szabadságharcot követően valósult meg. Az áprilisi törvények kiteljesedéséről és polgári, alkotmányos magyar állam létrejöttéről csak az 1867-es Kiegyezést követően, az Osztrák-Magyar Monarchia létrejöttével beszélhetünk.</p>	
<b>Megszerkesztettség, nyelvhelyesség</b>	<p>A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített.</p> <p>A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.</p>	<b>2</b>
<b>Összpontszám</b>	<b>24</b>	
<b>Osztószám</b>	<b>2</b>	

19. A következő feladat a magyar reformkorral kapcsolatos. A források és ismeretei segítségével írja le, miért volt Széchenyi István a kor egyik legjelentősebb alakja! Hogyan viszonyult az udvarhoz? Milyen gazdasági-társadalmi reformokat kezdeményezett? (hosszú)

<b>Feladatmegértés</b>	<p>A vizsgázó Széchenyi gazdasági és politikai elképzeléseiről ír. Részletesen bemutatja a gazdaság (és kulturális élet) fellendítését célzó munkásságát, attól jelentősen nem tér el.</p>	<b>8</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<p><b>M:</b> A vizsgázó az eseményeket térben és időben elhelyezi.</p> <p><b>T:</b> Magyar Királyság a Habsburg Birodalomban, Nagycenk, Bécs, Pozsony, Pest-Buda</p> <p><b>T:</b> reformkor (1825/30-1848), Magyar Tudós Társaság megalapításának kezdeményezése (1825), Hitel, Világ (1830), Széchenyi István (1791-1860)</p>	<b>4</b>
<b>Szaknyelv alkalmazása</b>	<p><b>M:</b> A vizsgázó helyesen alkalmazza a témához kapcsolódó szakkifejezéseket.</p> <p><b>T:</b> feudális, reformkor, tőke, hitel, nemes, ösiség, robot, nemesi adómentesség, közteherviselés, szabad verseny, kapitalizmus, mezőgazdaság, ipar, folyószabályozás, konzervativizmus, liberalizmus, arisztokrata, stb.</p>	<b>4</b>

<p><b>Források használata</b></p>	<p><b>M:</b> A vizsgázó beépíti fogalmazásába a megadott forrásokat és következtetéseket von le belőlük.</p> <p><b>T:</b> Az első forrásból arra következtet a diák, hogy Széchenyi a lótenyésztés megújításának fejlesztésével egyfajta példát állít fel arra, hogy hasonló módon kellene az ország gazdaságát is megreformálni. Az ország gazdasági célja pedig nem más, mint a hosszú távú versenyképesség.</p> <p><b>T:</b> A második forrás alapján felismeri, hogy a földeken a nemesek a technikai újítások és az ahhoz szükséges anyagi források (tőke) hiánya miatt nem tudtak megfelelően gazdálkodni. Széchenyi leírta, hogy a nemesség hitelképtelenségének oka az 1351-es ősiség törvénye (a földek nemesi családoktól való elidegeníthetlenségi cikkelye) volt.</p> <p><b>T:</b> A kép alapján rögzíti a fontosabb művek kiadási dátumát (pl. Hitel - 1830, Stádium - 1833), utal azok tartalmára (pl. gőzhajózás elterjesztése, folyószabályozások kezdeményezése, nyugati minták követése)</p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>Eseményeket alakító tényezők feltárása</b></p>	<p><b>M:</b> A vizsgázó leírja, hogy (a gazdag, királyhű, arisztokrata, katolikus magyar családból származó) Széchenyi Istvánt tekintjük a reformkor elindítójának. (Az 1825-ös országgyűlés alsóházában a Magyar Tudós Társaság [mai MTA] megalapítására tett felajánlását sokan a reformkor kezdetének tekintik.)</p> <p><b>T:</b> Megemlíti Széchenyi műveltségét, európai utazásait, ahol tapasztalatokat szerzett a megvalósítandó reformokkal kapcsolatban.</p> <p><b>T:</b> Mérőföldkönek számító 1830-as Hitel és 1833-as Stádium című művében foglalta össze először a javaslatait, melyben az állt, hogy a gazdaság fejlesztéséhez tőkére, azaz hitelre van szükség. A nemesi föld azonban az ősiség miatt hitelképtelen volt (mert nem eladható). Gondolatai jelentősen hozzájárultak ahhoz, hogy a feudális, rendi jellegű berendezkedés eltörlése (az ősiség, robot, tized megszüntetése) és a jobbágyfelszabadítás rendezése a reformkor kulcskérdésévé vált.</p> <p><b>T:</b> El akarta törölni a királyi háramlási jogot és a nemesi adómentességi kiváltságát. Teljes jogegyenlőséget és a közteherviselést (általános, arányos adózást) szorgalmazott.</p> <p><b>T:</b> Széchenyi a gazdaság fejlesztésének kulcsát az infrastruktúra fejlesztésében (folyószabályozás, gőzhajózás, Lánchíd, Alagút, vasútépítési tervek)</p>	<p><b>10</b></p>

	<p>látta. Részvénytársaságok, bankok, gyárak alapítását kezdeményezte.</p> <p><b>T:</b> Széchenyi politikai programjának megvalósítását (Kossuthtal ellentétben) egyértelműen a Habsburg Birodalom keretein belül, a „fontolva haladás” konzervatív értékei mentén, (egyéni példamutatással), a bécsi és a magyar arisztokráciára támaszkodva képzelte megvalósítani. („A legnagyobb magyar” jelzőt Kossuthtól kapta.)</p> <p><b>T:</b> A vizsgáló említi Széchenyi kulturális élet fellendítését, „kiművelt emberfők” és „elmesúrlódási helyek” megteremtését célzó törekvéseit: a Tudományos Akadémia létrehozása, Ügető, kaszinók, sportegyletek, klubok alapítása-védnöksége stb.</p>	
<b>Megszerkesztettség, nyelvhelyesség</b>	<p>A tanuló fogalmazása mondatokból áll, a mondatok világosak és egyértelműek.</p> <p>Az elemzés szerkesztett szöveg, a tartalom logikus kifejtését szolgálja.</p> <p>A tanuló megállapításai árnyalt elemzőkészségről tanúskodnak.</p> <p>A szöveg nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibákat.</p>	<b>8</b>
<b>Összpontszám</b>	<b>42</b>	
<b>Osztószám</b>	<b>2</b>	