

HORVÁT NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

I. Olvasott szöveg értése









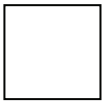




Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Pogledajte sljedeće televizijske programe i pridružite ih odgovarajućim sadržajima po obrascu 0!

0.	8:30	Dvije sestre dokumentarni film	
1.	9:15	Boli glava: Biosfera	
2.	10:00	Galileo <i>Zabavite se uz znanstvene činjenice u novoj popularno-znanstvenoj emisiji</i>	 
3.	13:50	Garfild <i>Filmska adaptacija popularnog stripa J. Davisa o Garfieldu, simpatičnom podebljem mačku</i>	 
4.	17:10	Kraljevi mamba <i>Dva brata glazbenika emigriraju s Kube u SAD nadajući se uspjehu na latino-jazz sceni</i>	 
5.	19:00	Kod kuće je najljepše <i>Novosti o ljetnoj ponudi</i>	
6.	21:25	Hrvatska traži zvijezdu	 
7.	22:50	Neispričana priča	 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A/ Dvije sestre, dva života, dvije intimne povijesti i dva različita viđenja kolektivne povijesti. Renata Peroš i Melita Andres Vukotić pred posljednjim bljeskom reflektora na sportskoj, umjetničkoj i političkoj pozornici pružaju dva osobna pogleda na povijesne događaje koje su proživjele i u kojima su sudjelovale. Povijest života dvaju pojedinaca i s druge strane kolektivna povijest viđena iz njihove osobne vizure ispreplitat će se kroz dvije paralelne radnje koje se odvijaju na prostoru Zagreba tijekom posljednjih osamdeset godina.

B/ Zabavno-obrazovna emisija „Galileo“ ponudit će nam odgovore koje smo dugo tražili. Saznat ćemo mnoštvo informacija koje će nas potaknuti na razmišljanje o tome koliko zapravo malo znamo o svijetu koji nas okružuje. Komičnim pristupom će nas i dobro nasmijati, kao recimo kada doznamo kojom brzinom treba povući stolnjak da se ne sruši postavljeni pribor.

Zanimljivi podaci privući će raznoliko gledateljstvo, od mladih do onih u već odmaklim godinama - svi će se dobro zabaviti i doznati, između ostalog, kako su nastale traperice, kako provjeriti istinitost fotografija na Internetu, kako se proizvodi prezervativ, kako je djelovala medicina u srednjem vijeku, kako nastaju vulkani te što se dogodi ako ne isključite štednjak. Razotkrivamo tajne iz svakodnevnog života i uranjamo u svijet znanosti i zabave namijenjen svima koji žele saznati više o svijetu koji nas okružuje.

C/ To je desetominutna, prava turistička razglednica Hrvatske koja stiže u vaš dom donoseći vam pozdrave iz 50 hrvatskih gradova, njihovih najljepših znamenitosti i prirodnih ljepota, uz prepoznatljivu hrvatsku glazbu. Ovaj serijal proizvodi Orfej, generalni sponzor je Hrvatska turistička zajednica, a emitira se iz Zabavnog programa HTV-a. Doznajte zašto je Hrvatska - mala zemlja za svačiji ukus.

D/ Izvanzemaljac koji bi, nakon što je svjetlosnim godinama putovao svemirskim prostranstvima, došao u blizinu Zemlje ugledao zadivljujući prizor. Vidio bi plavozelenu kuglu prošaranu neobičnim bijelim pramenovima oblaka kako se lagano okreće na pozadini od svjetlucavih zvijezda. Sa zadovoljstvom bi primijetio da su u prostoru između svemirskog bezračja i, kako mu se čini, tvrde kamene kore, sasvim pristojni uvjeti za život. Zapanjili bi ga raznoliki oblici života koje jednom riječju zovemo - bioraznolikost. Bioraznolikost je skup svih živih organizama koji naseljavaju Zemlju. Uključuje biljke, životinje, gljive i mikroorganizme, pa čak i bakterije.

E/ A. Banderasu američki prvijenac bio je u filmu "The Mambo Kings", koji je snimljen 1992. godine. U vrijeme snimanja filma Banderas nije govorio engleski, pa je svoj tekst memorirao i izgovarao samo fonetski...

Braća glazbenici Cesar (Armand Assante) i Nestor (Antonio Banderas) emigriraju 50-ih godina s Kube u SAD s nadom da će osvojiti vrhove ljestvica latinoameričke glazbene scene. Stariji brat Cesar im je menadžer i muškarac s velikim uspjehom kod žena. Nestor je marljiv tekstopisac i ne može zaboraviti voljenu ženu s Kube, koja mu je slomila srce. Upoznaju prekrasnu ženu i obojica se u zaljube nju ...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

F/ Hrvatska je zemlja bogate kulturne baštine, turističkih sadržaja i gastronomije. O tome i brojnim drugim temama govore dosad neispričane priče. Svakog tjedna u emisiji možete otkriti ljepote pojedinog grada, na do sad neispričan način. Nedjeljom poslijepodne s voditeljicom Jasenkom Okroša Herceg pogledajte što se skriva u gradovima diljem "Lijepe naše".

H/ Pjevači iz cijele Hrvatske, njih više od pet tisuća, pokušalo je zadiviti žiri na audicijama održanim u Splitu i Zagrebu. Tony, Ivana i Fox tražili su ono 'nešto' u glasu i stavu svakog kandidata. No, neki su ih na kraju samo dobro nasmijali dok su oni, zbog kojih su žiriju prolazili trnci, ušli među 15 najboljih. Ova sezona donosi mnogo živopisnih kandidata različitih dobnih skupina, od 16 do čak 50 godina!

I/ 2004. godine prvi je put proizvedena i filmska verzija koja kombinira živu akciju, odnosno glumce i animaciju. Režiju potpisuje Peter Hewitt (Tom i Huck), a u glumačkoj ekipi najpoznatija su imena Jennifer Love Hewitt (Znam što si radila prošlog ljeta 1 i 2) i Stephena Tobolowskog (Mississippi u plamenu)...

(www.rtv.hr)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Maksimalni broj bodova: 7	Broj postignutih bodova:
------------------------------	-----------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Pročitajte ulomak! Ispunite tabelu po obrascu (0) i ustanovite odgovaraju li tvrdnje sadržaju teksta!

Miroslav Krleža: Povratak Filipa Latinovicza

Bilo je sasvim mlačno listopadsko poslijepodne. Idući s majkom, on je u jednom parku na tratinu ubrao tri tratinčice i, držeći tako u ruci ta tri topla uvehla cvijetka, ušao je za majkom u visoku, čađavu, mračnu kuću sa staklenim vratima. Stakla su bila na tim ulaznim vratima crveno-zelenkasta, a vrata, na kojima je mati pozvonila, lakirana, blistava i neobično visoka. Ušao je u sjeni svoje majke, osjećajući njenu končanu rukavicu u svojoj ruci, i to, kako kroz onaj konac mamine rukavice bija neka neobična toplina. Prolazeći tako za majkom kroz mračne sobe i predsoblja, otirući se o sagove i pogledavajući na razne stalke i neobične predmete, njemu je bilo jasno samo to, da tu ima mnogo soba i da je tu sve neobično visoko: i vrata, i peći, i pokućstvo, i zavjese, i prozori! Debeli sagovi, odsjaj politura i porculanskog posuđa po staklenim ormarima, slike koje pokazuju zečeve i srne na srebrnim pladnjevima, teški, dlakavi sukneni stolnjaci i naslonjači, sve ga je to neobično uznemirilo, i on je čupkao nervozno one tri tratinčice svojim znojnim prstićima. Gospođa, koja ih je primila, imala je surovo, dlakavo lice i ogromnu, sasvim kao ugljen crnu frizuru; zlatne zube, zlatne narukvice, zlatan lornjon*, a prste krcate prstenjem i draguljima. Kada ga je dotakla svojom koščatom rukom za podbradak, Filip je na svom usijanom obrazu osjetio neugodan i neobično hladan dodir zlata. Ta crnokosa gospođa dala mu je u srebro zamotanu pločicu čokolade i poslala ga u drugu sobu, jer da ima nešto da govori s mamom, a on će se dotle u drugoj sobi igrati s Faraonom. Faraon, to je bila šojka u krletki od žute mjedi, i kada je Filip stupio preko praga, Faraon mu se javio promuklim i hrapavim glasom: Bon jour, monsieur!*

(Miroslav Krleža: Povratak Filipa Latinovicza)

		Točno	Netočno
0.	<i>Jednog mlačnog listopadnog poslijepodneva Filip i njegova majka krenuli su u posjet jednoj gospođi.</i>	<i>x</i>	
8.	Prolazeći kroz park Filip je ubrao dva struka cvijetka koja su već uvela kada su stigli s majkom u tajanstvenu kuću.		
9.	Rukavice kroz koje je Filip osjetio toplinu majčine ruke bile su bijele.		
10.	Velika kuća, prostorije kroz koje su prolazili u dječaku su budile uznemirenost.		
11.	Tratinčice koje je dječak ubrao na tratinu stavio je u porculansku posudu koja je bila na staklenom ormaru.		
12.	Gospođa sa crnom frizurom, zlatnim prstenjem i narukvicama na ruci i osmjehom na licu primila ih je velikom ljubavlju.		
13.	Filip se povukao u drugu sobu jedući čokoladu koju je dobio od ljubazne gospođe.		
14.	Faraon nije bio dječak, već jedna ptica koja je Filipa pozdravila nepoznatim jezikom.		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.

Maksimalni broj bodova: 7	Broj postignutih bodova:
------------------------------	-----------------------------

3. Pročitajte tekst! Na pitanja koja se vezuju uz tekst odgovorite kratko, po uzoru na obrazac(0)!

Svila

Svila je životinjsko vlakno koje proizvodi svilac (dudov prelac, svilena buba) Postoje dvije vrste svilca: divlji i kultivirani. Vlakna divljeg svilca imaju grubu, tvrdi strukturu i smeđe su boje, za razlikuju od žutih do sivih vlakana kultiviranog svilca. Divlji svilac obitava i hrani se na drvetu hrasta, a njegova vlakna ponekad nazivaju i hrastovom svilom, a u Japanu ih zovu divljom svilom. Kultivirani dudov svilac zahtijeva puno brige. Neophodni su mu tišina i dobri higijenski uvjeti. Oko uzgajanja dudova, čije će lišće biti hrana svilcima, nastala je cijela znanstvena studija.

Dudovi svilci žive vrlo kratko – tek oko dva mjeseca. Tijekom tog razdoblja prolaze kroz četiri stupnja razvoja: jaje, crv, čahura i noćni leptir. Jaja se oko šest tjedana čuvaju na hladnom mjestu, potom se umaču u toplu vodu i suše na zraku. Nakon toga se smještaju u inkubatore, gdje ostaju sve dok se iz njih ne izlegu crvi. Iz svakog se jajeta izlegne jedan sićušni bijeli crv veličine 6-7 mm. Crvi su vrlo osjetljivi te zahtijevaju veliku brigu. Smješta ih se u korita od bambusa, prekriva slamom i listovima duda. Crvi su vrlo lakomi; procjenjuje se da svaki crv pojede 30000 puta više hrane od svoje početne težine. Tijekom ove faze svilci u četiri navrata odbacuju kožu. Na kraju razdoblja od trideset dana crv prestaje jesti, zakvači se za komad slame i počinje presti čahuru. Gusjenica dudova svilca gradi čahuru stvarajući dugo, neprekinuto vlakno. Sekret se iz dvije velike žlijezde izlučuje preko prelje bradavice – cjevčice smještene na glavi – stvrđavajući se prilikom izlaganja zraku i tvoreći dvostruko vlakno, sastavljeno od bjelanjčevinastog materijala fibroina (tvari od koje je izgrađena svila i paučina). Drugi par žlijezda izlučuje sericin ili svilinu smolu, ljepljivu supstancu koja lijepi dva vlakna jedno za drugo. Crvići se tim vlaknima prekrivaju sve dok nakon tri dana čahura nije gotova. Sljedećih 15-20 dana crv u njoj spava. Dok je svilac još u čahuri na stupnju ličinke, ubija ga se pomoću pare ili vrućeg zraka zbog toga što bi tijekom izronjavanja leptira vlakno čahure bilo slomljeno, a jedino se iz neprobušenih čahura mogu namatati duga, tanka vlakna. Svilci namijenjeni rasplodu ne ubijaju se, nego se prirodno iskukulje iz čahura. Nakon tri dana se pare, polažu jaja i uginu. Njihov životni krug je gotov.

Boja kultivirane svile kreće se u rasponu od žute do sive. Kineska i japanska svila obično je žućkasto-bijela, dok je talijanska svila žute boje. Boja divlje svile ovisi od hrane koju crv jede, a takvo je vlakno obično smeđe. Dok se smeđa boja divlje svile nalazi u samom vlaknu, boja kultiviranih podvrsta je u smoli i zato ju se može ukloniti pranjem. Svila u smoli ne posjeduje visok sjaj, ali kad se smolu odstrani, ona ima mek i fini sjaj. To je važna činjenica u proizvodnji satena čija ljepota leži upravo u sjaju tkanine. (...)

Svila je slab vodič topline. Zato je odjeća od te tkanine toplija od odjeće od pamuka ili lana. Svila čuva toplinu uz tijelo i tako ga grije. Otežana svila je bolji provodnik topline od čiste svile zato jer metal u njoj odvodi toplinu dalje od tijela. Čudna i važna činjenica je da svila može apsorbirati velik dio tekućine i još izgledati relativno suha. Svila apsorbira znoj i ulje s kože, ali lako i brzo odbacuje prljavštinu; zato je to vrlo higijenska tkanina.

[illegible]

0. Koje vrste svilca postoje?

/Divlji i kultivirani svilac./

15. U čemu je razlika u vlaknima kultiviranog i divljeg svilca?

16. Kako japanci zovu hrastovu svilu?

17. Koja vrsta svilca zahtijeva veliku brižnost?

18. Koliko mjeseci žive dudovi svilci?

19. Kroz koliko stupnjeva razvoja prolaze dudovi svilci?

20. Gdje se legu crvi?

21. Koliko jedu mladi crvi?

22. Kada počinje crv presti svoju čahuru?

23. Od čega se sastoji vlakno svilca?

24. Zašto je odjeća od svile toplija od odjeće od pamuka i lana?

25. Zašto je svila higijenska tkanina?

15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Maksimalni broj bodova: 11	Broj postignutih bodova:
-----------------------------------	--------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	7	
	3. feladat	11	
Feladatpont összesen		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum.....

Dátum.....

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. október 18.

HORVÁT NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Pridjeve i imenice u zagradi stavite u odgovarajuće padeže – po obrascu (0)!

Umješnost¹ opstanka

Razdoblje srednjovjekovlja od 7. do 9. stoljeća povijesno je slabije istraženo, ali je poznato da je Dubrovnik od 7. stoljeća do 1205. godine pod zaštitom **Bizantskog Carstva** (*Bizantsko Carstvo*) (0). To je doba kad i ostali dalmatinski gradovi imaju istog zaštitnika i gospodara formirajući zajedno _____ (administrativna cjelina) (1) i često su, poput uloga u _____ (kockarska igra) (2), u vlasti onih koji trguju zemljama i gradovima. Dugotrajna bizantska zaštita prekinuta je krajem 11. stoljeća kada je Dubrovnik nakratko bio pod vrhovnom vlašću Normana, što mu je omogućilo da proširi svoju _____ (trgovačka mreža) (3) i na gradove južne Italije. Stalna zaštita Bizanta donosila je gradu prosperitet i trgovačke poteze pa se sklapaju prijateljstva i slobodna trgovina s Molfettom, Pisom, Kotorom, Rovinjom, Ravnim, Omišom, Anconom... Dapače, dubrovački trgovci slobodno trguju diljem Bizantskog Carstva, a nemirno zaleđe umjesto sukoba postaje novi trgovački prostor.

Dubrovačke će se karavane bogato opremiti i zaputiti putovima po zaleđu – unutrašnjost Balkanskog poluotoka – već nakon 1186. godine kada je sklopljen mir sa Stefanom Nemanjom, vladarom Raške, i 1189. godine nakon _____ (potvrđen mir) (4) s banom Kulinom, najpoznatijim vladarom srednjovjekovne Bosne.

Zasigurno je nekadašnji Dubrovnik posjedovao _____ (razrađena strategija) (5) odbrane. Čuvale su ga zidine, podignute uokolo _____ (strmi hridi) (6) i istočnoga, slabijeg štićenog dijela. Da nije bilo tako, napadi Saracena ne bi se razbijali o tvrdi dubrovački kamen.

Poznato je da su Saraceni opsjedali Dubrovnik čak 15 mjeseci tijekom 866. i 867. godine, a nakon što je gradu u pomoć stigla bizantska mornarica koju je poslao car Bazilije I., povukli su se bez _____ (osvojen plijen) (7). Više su puta u tome _____ (nemirno razdoblje) (8) dubrovački brodovi priskakali u pomoć hrvatskim i venecijanskim lađama. To je bilo doba jake dubrovačke, hrvatske i neretvanske mornarice.

(Iz Dubrovnika s ljubavlju, Proizvod:Knjiga; www.bestindubrovnik.com)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Maksimalni broj bodova: 8	Broj postignutih bodova:
---------------------------	--------------------------

¹ vještina

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Pročitajte tekst i dopunite rečenice odgovarajućim oblikom prijedloga po – uzorku (0)!
Prijedlozi: prema bez, zbog, u, po, oko, pri, o, s, na,

Putovanje zrakoplovom

Idemo na more, a hladno nam je!

Bojite se leta zrakoplovom? Ma nema razloga za to... Ali ovdje ćemo govoriti o jednoj sasvim drugoj stvari. O tome kako se ponekad napravi jedan mali propust – i to u pravilu kad idemo **na** (0) more. Već na povratku, _____ (9) odjeći se vidi da je lekcija naučena.

Naime, kako je ljeti vrijeme toplo, _____ (10) automobilu se temperatura (klima) uglavnom regulira _____ (11) našim željama, dok u zrakoplovu stvar stoji sasvim drugačije. _____ (12) velikog broja putnika klima-uređaj je izuzetno jak. Ponekad se jednostavno vodi računa samo _____ (13) vanjskoj temperaturi i odjenu se - npr. kratke hlače, majice s kratkim rukavima, sandale (bez čarapa),... _____ (14) ikakve dodatne toplije odjeće. I tijekom cijelog trajanja leta slijedi – smrzavanje.

Taj se problem može riješiti jednostavno - nabave se hlače _____ (15) nogavicama koje se lako mogu skidati, pa neposredno prije ukrcaja u zrakoplov ili čak u samom zrakoplovu, dok stjuardese broje po tri puta putnike i provjeravaju liste, nogavice se navuku. Obuća treba biti jednostavna, da se može lako skinuti i obući, da je široka i komotna. Čarape trebaju biti _____ (16) ruci (za svaki slučaj), tako da se po potrebi mogu navući tijekom leta. Marama vezana _____ (17) pojasa se seli oko vrata. Kapa je obavezna za one osjetljivije (i s manje kose na glavi). Ako je kraći let – npr. Zagreb – Split, Dubrovnik, Frankfurt ili Pariz, to je u biti dovoljno.

Ali ako je "interkonti" putovanje, onda se treba još bolje pripremiti. U tom slučaju treba obući slojevit i komotniju odjeću, koja se puno ne gužva. Tako se u slučaju presjedanja lakše svlačiti i oblačiti _____ (18) potrebi. Na "interkonti" putovanju duge hlače su obavezne, kao i barem dva deblja pulovera te jedan debeli par čarapa – a u zrakoplovu se dobije još i deka. Let tako prođe puno lakše i udobnije.

Znači, koliko je god vani toplo, u zrakoplovu je uvijek hladno i treba se pripremiti, pa makar let bio samo do Dubronika, pogotovo ako su djeca s vama.

Odmor će početi ugodnije...

(www.pututist.com)

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.

Maksimalni broj bodova: 10	Broj postignutih bodova:
--------------------------------------	-----------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Od riječi navedenih iza teksta zaokružite ona slova uz one niže navedene riječi koje se pravilno uklapaju u rečenice – po obrascu (0)!

Nedjeljko Fabrio: Berenikina kosa
(kratak opis knjige)

U ____ (0) partituri za veliku povijest i slabe junake, kako ____ (19) nazivaju Bereniku, od rađanja, ženidbi, smrti i nesretnih ljubavi što pogađaju pojedine članove ____ (20) obitelji puno je bitniji ____ (21) zajednički odnos ____ (22) povijesti, njihova upletenost u klupko iz kojega se nitko od njih ne uspijeva izmotati jer je ono jednako zamršeno za sve, a ____ (23) tko ga je namatao ne prepoznaje pisma kojima su na ovim prostorima ispisivale godine naših rođenja i porodična prezimena. Stoga današnji čitatelj prepoznaje na stranicama Berenikine kose i vlastiti nemir, nagomilan u pukotinama međuvremena u ____ (24) jaki traže signale vremena od povijesnog značenja.

(www.najboljeknjige.com)

0. ~~A~~ ovoj

B/ ta

C/ toj

D/ ovo

19. A / neki

B/ neka

C/ neko

D/ netko

20. A/ jedan

B/ jedna

C/ jedini

D/ jedne

21. A/ ono njihovo

B/ njihov

C/ njegov

D/ njegova

22. A/ prema

B/ prem

C/ pri

D/ do

23. A/ mi

B/ on

C/ oni

D/ onaj

24. A/ kom

B/ komu

C/ kojemu

D/ kojeg

19.	20.	21.	22.	23.	24.

Maksimalni broj bodova: 6	Broj postignutih bodova:
-------------------------------------	-----------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Napišite veliko početno slovo gdje je potrebno! Ispišite na crticu riječi (izraze, cijele nazive) koje se pišu velikim početnim slovom – po uzorku (0)!

Početak školske godine 2011./2012.

Nova školska godina 2011./2012. u većini županija u *Hrvatskoj* (0) počinje 5. rujna. Pomicanje datuma početka nastave za tjedan dana zatražile su splitsko-dalmatinska i zadarska županija, te osnovna škola a.g. matoša na Pagu u ličko-senjskoj županiji, pa će najveći broj hrvatskih osnovnoškolaca i srednjoškolaca u klupe sjesti 5. rujna, a njihovi vršnjaci u ove dvije županije i na Pagu 12. rujna.

Podsjećamo, ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 22. ožujka 2011. godine predstavilo je novi Pravilnik o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za 2011./2012. godinu (Kalendar rada).

Novi Pravilnik omogućio je fleksibilnost početka nastavne godine (5. ili 12. rujna 2011.), različito trajanje zimskog odmora (dva ili tri tjedna) te proljetni odmor u tjednu prije blagdana uskrsa.

Mogućnost planiranja početka školske godine i trajanje zimskog odmora dana je lokalnim zajednicama, odnosno svim hrvatskim županijama, koje su imale priliku uskladiti ga sa svojim razvojnim, gospodarskim i poslovnim obvezama.

(www.skole.hr)

0. Hrvatskoj

25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

25.	26.	27.	28.	29.	30.

Maksimalni broj bodova: 6	Broj postignutih bodova:
-------------------------------------	-----------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	8	
	2. feladat	10	
	3. feladat	6	
	4. feladat	6	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

HORVÁT NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dobar dan!

Sada ćemo provjeriti kako vi razumijete hrvatski po sluhu.

Ispit se sastoji od 2 zadataka.

Svaki tekst ćete čuti dva puta.

Zadatke vezane uz tekstove naći ćete u ovoj bilježnici.

Riješiti zadatke možete u vrijeme prvog i drugog čitanja teksta i poslije čitanja.

Svaki zadatak počinje i završava glazbom.

Zadatak ćete čuti poslije glazbe.

Zatim ćete imati vremena da se upoznate sa zadatkom.

Poslije toga ćete poslušati tekst prvi put.

Zatim ćete opet imati vremena da biste mogli još jedanput pregledati zadatak.

Poslije ćete poslušati tekst drugi put.

Zatim ćete opet imati vremena da biste provjerili kako ste riješili zadatak.

Ispit će trajati 30 minuta.

Želim van uspješan rad!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Poslušajte tekst! Napišite 8 trikova koji pomažu skinuti kile – po uzorku (0)!

0. Navečer smanjite unos kalorija!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Maksimalni broj bodova: 8	Broj postignutih bodova:
-------------------------------------	-----------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Poslušajte tekst! Zaokružite ispravan odgovor po obrascu (0)!

0. Miljena Đukanović je već kao dijete odlučila da će biti:

- ☒ A/ liječnica,
- B/ ginekologinja,
- C/ svjetska putnica.

9. U djetinjstvu je rado prelistavala:

- A/ knjige o životinjama,
- B/ slikovnice,
- C/ enciklopedije.

10. Na Crnom kontinentu je liječila malariju, koleru, pothranjenu djecu, a tamo je u posljednjih pet godina bila

- A/ 34 puta,
- B/ 5 puta,
- C/ bezbroj puta.

11. Poslije završetka studija zaposlila se kao liječnica u:

- A/ Parizu,
- B/ Zagrebu,
- C/ Africi.

12. Iskustva teškog liječničkog poziva stekla je u:

- A/ Hrvatskoj Kostajnici,
- B/ Kongu,
- C/ Zagrebu.

13. Molbe za sudjelovanje u humanitarnim misijama je poslala na:

- A/ jedno mjesto,
- B/ dva mjesta,
- C/ nije poslala.

14. Prvu liječničku misiju je provela u:

- A/ Kongu,
- B/ Etiopiji,
- C/ Maliju.

15. Kozmetičke preparate koje je ponijela sa sobom:

- A/ koristila je svaki dan,
- B/ podijelila je svojim pacijentima,
- C/ vratila je kući.

16. Tijekom svojeg boravka u prvoj misiji pročitala je:

- A/ malo knjiga,
- B/ mnogo knjiga,
- C/ samo dvije.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17. Odmor za vrijeme misije provela je u:

- A/ Zanzibaru,
- B/ Kongu,
- C/ Parizu.

18. Središnjica organizacije „Liječnici bez granica“ nalazi se u:

- A/ Parizu,
- B/ Zanzibaru,
- C/ Kongu.

19. U Srednjoafričku Republiku je Miljena Đukanović otišla liječiti:

- A/ 2009. godine,
- B/ 1990. godine,
- C/ 2008. godine.

20. 2010. godine je dobila ponudu da upravlja klinikom (u):

- A/ Zagrebu,
- B/ Keniji,
- C/ „Dr. Fran Mihaljević“ u Zagrebu.

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

Maksimalni broj bodova: 12	Broj postignutih bodova:
--------------------------------------	-----------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	12	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

HORVÁT NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

* Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott **szótár használható**.

* A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.

* A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki. A megfelelő helyre írja be a választott téma betűjelét! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára nem derül ki egyértelműen, hogy melyiket választotta, akkor az első megoldást fogja kijavítani és értékelni.

* A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan. Amennyiben szükséges, használhat piszkozatpapírt.

* Ha a szöveget javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!

[illegible]

1. Sporovi o reklamama o „zdravoj hrani“ vode se širom svijeta. Napišite pismo prijatelju u Hrvatskoj moleći ga/je da vam napiše svoje mišljenje o navedenoj temi! Pismo neka sadrži od 100 do 150 riječi!

- Kupuje li tzv. „zdrave“ proizvode na „bio tržnicama“?
- Po mnogim mišljenjima prosječni potrošač nije svjestan što jede, što je njegovo/njeno mišljenje?
- Kako se on/ona hrani?
- Mnoge kompanije reklamiraju svoje proizvode kao „zdrave“, iako znanstveno to ne mogu dokazati. Vjeruje li reklamama?
- Na čijoj je strani?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible] $2/A$

Napišite izlaganje od 200 do 250 riječi pod naslovom „Sindrom računalskog vida“!

- računalo i zdravlje
- računalo kao sustavni dio rada i života
- naprezanje očiju uzrokovano vanjskim svjetlom i svjetlo ekrana
- djeca i računala

Sprečavanje štetnih čimbenika računalnog sindroma. (Kraći odmori pri radu, specijalne naočale, navlačenje zastora...)

2/B

Želite godišnji odmor provesti u inozemstvu. Neodlučni ste u kojoj turističkoj agenciji biste rezervirali putovanje i boravak. Napišite izlaganje od 200 do 250 riječi koji su razlozi vaše neodlučnosti!

- mnoštvo ponuda, razlike u cijenama
- često bankotiranje putničkih agencija
- što vas privlači: kvaliteta smještaja ili jeftiniji boravak
- popusti pri uplati akontacije (predujma) ili odabir putovanja „last minute“

Posavjetujte se sa prijateljima o najpovoljnijim uvjetima!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Feladat	Értékelési szempont	maximális pontszám	elért pontszám
I.	A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	4	
	Érthetőség, nyelvi megformálás	5	
	Íráskép	1	
	I. feladat összesen	10	
II.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	4	
	Szókincs, kifejezőmód	4	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	4	
	Íráskép	1	
	II. feladat összesen	20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: