

SZLOVÁK NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

Ebben az összetevőben szótár nem használható!

Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!

Jó munkát!

1. Prečítajte si pozorne celý text a rozhodnite sa, ktorý nadpis (A-L) ku ktorému odseku patrí. Pozor! Uviedli sme o dva názvy viac, teda aj také, ktoré k textu nepatria. (0) je príklad pre vás.

Zaľúbení do zvieratka? Je to normálne?

(0)

Moja priateľka má šesť mačiek. Stará sa o ne s láskou a hovorí o nich ako o svojich deťoch. Ďalšia má dvoch psíkov. Pelech majú v detskej postieľke s bielymi vankúšikmi.

(1)

Chovatelia zvieratiek majú niečo spoločné – majú ich radi a svoju lásku im dávajú najavo. Napríklad aj tým, že im kupujú bláznivé darčeky, túlia si ich, keď majú zlý deň. Ale si aj zanedávajú, keď sa vyváľajú v špine a hundrú, keď ich v nedeľu skoro ráno zobudia.

(2)

Pozitívny vplyv domácich zvierat na naše duševné zdravie funguje u malých detí aj u dospelých. Správanie zvieratka dokáže byť presvedčivým dôvodom šťastných momentov a zlepšuje nepriaznivú bilanciu pracovného dňa.

(3)

Keď sa rozhodneme prevziať zodpovednosť za štvornohého člena rodiny, rýchlo ho prestaneme vnímať len ako zvieratko. Domáce zviera sa stáva kamarátom aj spoločníkom. Takúto zvieraciu lásku netreba podceňovať. Zvieratká vyhľadávajú kontakt, nechajú sa hladkať a sprostredkujú nám nežné momenty.

(4)

Keď je nám zle, mnohé zvieratá sa nás pokúšajú potešiť. Napätie, obavy a stres vycítia u ľudí najmä psy a mačky. Pretože majú citlivé zmyslové orgány, dokážu na naše rozdielne nálady veľmi dobre reagovať. Napríklad v prípade detí, ktorých rodičia sa rozvádajú. Už len fakt, že je tu stále ktosi, s kým sa dieťa môže pomazať, môže pomôcť prekonať najhoršie časy.

(5)

Počúvať švitenie kanárikov, pozorovať mačku pri hre a ísť so psom do prírody, to všetko pomáha zbaviť sa každodenných starostí a uvoľniť sa. Všeobecne je krvný tlak majiteľov zvierat nižší ako ľudí, ktorí si žiadneho zástupcu fauny nezaobstarali. A čo je zaujímavé – aj deti, ktoré majú doma zvieratko, mávajú v škole lepšie výsledky.

(6)

Mnohí tvrdia, že po zaobstaraní si štvornohého priateľa sa ich sociálne kontakty výrazne zintenzívnili. To súvisí s tým, že zvieratá poskytujú dôvod na rozhovor. Psy musia ísť von aj v prípade skutočne „psieho počasia”. A tak profituje aj zdravie ich pánov. A navyše pri prechádzke so psom v parku stretajú iných ľudí s podobným živým doplnkom. A to je príležitosť pre nové priateľstvá.

(7)

Samozrejme, že správanie zvierat má aj svoje nevýhody. Robia neporiadok a špinu a môžu prenášať choroby alebo alergie. A stoja tiež čas a peniaze. Preto treba vždy znovu pripomínať: Je dobré si premyslieť, či si domáce zvieratko máme skutočne zaobstarat'.

(8)

Každé dieťa zatúži raz po domácom zvieratku. Pri starostlivosti o zviera rastie ich zmysel pre zodpovednosť a podporuje sa detská komunikácia. Rozhodujúce sú však životné podmienky rodiny. Najdôležitejší je časový faktor: ak potomstvo záujem o zviera napokon stratí, zostanú všetky povinnosti na pleciach mamy a otca.

(Text upravený podľa: <http://www.harm.sk/>)

Nadpisy	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
A) Okamihy šťastia									
B) Likvidátor stresu									
C) Moje priateľky a ich zvieratá	X								
D) Mačka do paneláka									
E) Dieťa a zviera v domácnosti									
F) Životní spoločníci									
G) Mačku vo vreci nekupuj									
H) Rozhoduj sa rýchlo!									
I) Utešitelia duší									
K) Sprostredkovatelia komunikácie									
L) Majitelia domácich miláčikov									

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Max.	Elért
								8	

2. Prečítajte si text o histórii polievok a zistíte, ktoré vety (tvrdenia) v tabuľke sú pravdivé a ktoré nie. Svoje rozhodnutia označte v tabuľke znamienkom X . (0) je príklad pre vás.

Aké miesto má v jedálničku polievka?

História polievok siaha až do desiateho tisícročia pred naším letopočtom a ich začiatok sa spája vynájdením vodotesných nádob vhodných na varenie, obyčajne z hlíny alebo zvieracej kože.

Prvé polievky boli väčšinou zeleninovým vývarom. Mäsové polievky sú vynálezom francúzskeho kulinárneho umenia z podstatne neskoršieho obdobia. Silné mäsové polievky „bouillon“ sa používali ako liek pre chorých ľudí a ľudia im pripisovali mystickú liečivú moc. Boli obľúbenou súčasťou stravy na kráľovských dvoroch, ako aj medzi prostými ľuďmi.

Všeobecná obľúbenosť polievok viedla v 18. storočí vo Francúzsku k zakladaniu polievkových vývarovní, ktoré začali označovať slovom restaurant. Málokto dnes už však vie, že slovo „restaurant“ alebo reštaurácia pôvodne vyjadrovalo polievku a jej schopnosť obnoviť zdravie človeka. Až neskôr sa tento výraz preniesol na stravovacie prevádzky všeobecne v podobe, ako ich poznáme dnes.

Na Slovensku slovo polievka vzniklo z výrazu polievať a označovalo druh jedla, keď sa pripravené prísady v tanieri zalievajú vývarom. V minulých storočiach boli polievky základom stravy. Naši predkovia preferovali husté, sýte polievky, ktoré sa konzumovali ako raňajky, predkrm, ako aj hlavné jedlo. Súviselo to so životným štýlom predchádzajúcich generácií, ktorých vysoký výdaj energie na každodenné činnosti vyžadoval vysoko energetickú stravu. Polievky však zohrávali neodmysliteľnú úlohu aj v tradíciách našich predkov. Spoločné jedenie polievky novomanželov z jedného taniera na svadobnej hostine malo napríklad symbolizovať ich spolupatričnosť.

Hoci polievky sa v určitom čase akoby strácali z našich jedálnych lístkov, dnes táto životodarná tekutina prežíva renesanciu. Aj keď v súčasnosti plní inú úlohu, ako to bolo v minulosti. Napriek tomu, že aj dnes majú tradičné slovenské polievky, ako gulášová, fazuľová alebo kapustnica svoje miesto na jedálnych lístkoch slovenských domácností, postupne ich z každodenného stravovania vytlačajú ľahké zeleninové polievky a mäsové vývary. Na Slovensku sa pritom jedáva stále najmä horúca polievka, ale v zahraničí nie sú výnimkou ani studené polievky, ktoré osviežia počas horúcich letných dní.

Polievky sa dnes používajú väčšinou ako predkrm k hlavnému jedlu. Výhodou polievok je, že okrem jedla prijímame aj tekutiny, čím pomáhame aj svojmu pitnému režimu. Tekutina v polievke má však aj iné výhody – varením zeleniny v polievke sa do vody uvoľňujú vitamíny a minerálne látky.

Ak si chceme zachovať štíhlu líniu, polievka tiež zohráva hlavnú úlohu. Polievka navodí pocit sýtosti, čo umožní výrazne znížiť porcie hlavného jedla bez toho, aby sme mali pocit hladovania. Pri diéte môžeme polievkou nahradiť aj hlavné jedlo, hlavne vo večerných hodinách.

(Text upravený podľa: <http://babetko.rodinka.sk/vyziva>)

Vety/tvrdenia	pravdivé	nepravdivé
(0) Varenie a konzumovanie polievok má viac ako desaťtisícročnú tradíciu.	X	
(9) Na prípravu hrncov na varenie polievok spočiatku používali hlinu alebo zvieraciu kožu.		
(10) Mäsové polievky jedli len bohatí ľudia, ostatní varili iba zeleninové polievky.		
(11) Silné mäsové vývary používali aj na liečenie chorých.		
(12) V 18. storočí v reštauráciách vo Francúzsku predávali len polievky.		
(13) Naši predkovia uprednostňovali husté, výdatné polievky, lebo vykonávali ťažkú fyzickú prácu.		
(14) Na Slovensku sa polievky konzumovali aj na raňajky, nielen ako predkrm alebo hlavné jedlo.		
(15) Podľa tradície mladomanželia na svadbe jedli z jedného taniera a pili z jedného pohára.		
(16) Na Slovensku sú tradičné slovenské polievky až dodnes najobľúbenejšie.		
(17) Na Slovensku sa v lete obvyčajne podávajú osviežujúce studené zeleninové polievky.		
(18) Zeleninové polievky obsahujú nielen vitamíny, ale aj minerálne látky.		
(19) Pri diéte s cieľom schudnúť by sme mali vynechať polievky z jedálneho lístku.		

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	Max.	Elért
											11	

3. Prečítajte si článok o študijných možnostiach v zahraničí. Na vybodkované miesta (20-30) vyberte vhodné časti viet (A-O) uvedené za článkom tak, aby vety mali zmysel. Písmená zapíšte do tabuľky. Pozor! Uviedli sme o dve doplnenia viac. (0) je príklad pre vás.

V zahraničí hľadá kvalitné vzdelanie čoraz viac študentov

Počet študentov, ktorí sa hlásia na zahraničné univerzity, každý rok stúpa. Maturantov láka štúdium v zahraničí **(0)** a širší výber študijných odborov. Univerzity sú lepšie vybavené, vyučujúci sú prístupnejší a kontakt medzi nimi je bezprostrednejší a menej formálny. Študijné odbory **(20)** v praxi.

Skúsenosti z predchádzajúcich rokov ukazujú, že väčšina slovenských uchádzačov si podáva prihlášku na štúdium v zahraničí **(21)**, respektíve až po neúspešných prijímacích skúškach na slovenské a české univerzity až v júni a júli.

Zahraničné univerzity otvárajú **(22)** aj od januára. Kto premeškal nástup na univerzitu v septembri, môže sa ešte do konca novembra prihlásiť **(23)**

Základnou podmienkou prijatia na zahraničné univerzity je **(24)** s maturitou a znalosť anglického jazyka **(25)** Každá univerzita má stanovený požadovaný priemer známok pri maturite.

Finančne najvýhodnejšie je štúdium v Dánsku, kde môžu Slováci študovať bezplatne. Náklady na ubytovanie predstavujú okolo 300 € mesačne. Študenti si pritom môžu privyrobiť prácou **(26)** Priemerná hodinová **(27)** okolo 15 €. Počas prázdnin umožňujú zákony pracovať na plný úväzok.

Čoraz viac záujemcov o štúdium je z radov vysokoškolákov, ktorí sa po absolvovaní jedného alebo dvoch rokov na Slovensku rozhodnú **(28)** na zahraničnej univerzite, čím získajú nielen perfektné jazykové znalosti, ale aj **(29)** Ďalšou zaujímavou príležitosťou **(30)**, ktoré vo Veľkej Británii trvá iba jeden rok.

(Text upravený podľa: <http://profesia.pravda.sk/studium>)

- A) svoje štúdium skončiť
 B) sú viac zamerané na uplatnenie
C) pre vysokú kvalitu vzdelania
 D) v prvom a druhom polroku
 E) na požadovanej úrovni
 F) mzda sa pohybuje
 G) medzinárodne uznávaný vysokoškolský titul
 H) v priebehu februára až marca
 I) skončené stredoškolské vzdelanie
 K) vysokoškolské internáty pre študentov
 L) na januárový nástup
 M) je magisterské štúdium
 N) niektoré odbory
 O) na čiastočný úväzok

(0)	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
C											

20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	Max.	Elért
											11	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	11	
	3. feladat	11	
Feladatpont összesen		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. október 18.

SZLOVÁK NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

Ebben az összetevőben szótár nem használható!

Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!

Jó munkát!

1. Doplňte do textu slová v správnej forme. Ponúknuté slová napíšte na vybodkované miesta. (0) je príklad pre vás.

Karneval v Moháči	
(0) fašiangy	Koniec (0) ... <i>fašiangov</i> ...sa tradične nesie v znamení veľkolepých karnevalov. Najznámejší v Európe je benátsky a v Maďarsku moháčsky.
(1) Chorvát	Zvyky moháčskych (1) a ich tradície si osvojili i tamojší Maďari, Nemci a Srbi.
(2) taký	Dokázali ich pozdvihnúť na (2) úroveň, že uprostred februára prilákajú do dvadsaťtisícového mesta tisíce
(3) nedeľa	návštevníkov. Hlavnými aktérmi poslednej (3) pred Popolcovou stredou sú bušovia. Tvorí ich muži a mládenci oblečení do
(4) maska	zoomorfných a antropomorfných (4) Najčastejšie si volia drevené masky turoňa, medveďa či kozy, ktoré zakrývajú celú
(5) biely	hlavu, ale aj masku čerta, slameníka a bosorky. Oblečení majú kožuchy a (5) plátenné gate. Vyzdobení sú drevenými
(6) oslava	vidlami, zvoncami, rapkáčmi a butelkami.
(7) ktorý	V Moháči sa nedeľné (6) začínajú preplavením bušov cez Dunaj. Po preplavení bušov sa vydajú na dvojhodinový sprievod
(8) človek	ulicami mesta. Popularita podujatia, (7) v roku 2009 zaradilo UNESCO do svetového dedičstva, z roka na rok rastie. Hlavné
	programy lákajú čoraz viac (8) (Text upravený podľa: http://www.luno.hu/)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Max.	Elért
								8	

2. Čo patrí do textu? Podčiarknite správne slová. (0) je príklad pre vás.**Za divadlom kedysi boli parné kúpele**

V stredovekých mestách patrilo kúpanie vo verejných kúpeľoch k **(0)** každodenného života. Aj v Prešporku bolo už v 14. storočí niekoľko verejných kúpeľov. Úroveň **(9)** v 17. a v 18. storočí v porovnaní s predchádzajúcimi storočiami bola veľmi **(10)** Kúpanie sa považovalo skôr za škodlivé. Bola to vlastne pravda: vodu v kadiach na kúpanie **(11)** veľmi často, takže bola zdrojom šírenia nákaz. V osemnástom storočí, po oslobodení krajiny spod tureckej **(12)**, sa stalo populárnym navštevovať termálne kúpele. Bola to aj zásluha osvietenej **(13)** Márie Terézie, ktorá sa s rodinou rada chodila kúpať do Mannersdorfu, skoro na pol cesty medzi Viedňou a Prešporkom.

V Ostrihome, v Budíne a v Pešti fungovali turecké kúpele zásobované horúcou vodou.

V Prešporku také neboli, voda **(14)** zohrievať. Kúpanie vo vaňových a parných kúpeľoch bolo drahé, ale **(15)** pozitívne účinky sa nedali popierať. V Prešporku za divadlom stál od konca 18. storočia veľký dvojposchodový nájomný dom, ktorý skôr pripomínal šľachtický palác. Majiteľ domu v roku 1853 v prízemných miestnostiach **(16)**vaňový a parný kúpeľ. Vchod do kúpeľov bol z Ružovej ulice.

(Text upravený podľa: <http://www.bratislavskenoviny.sk/>)

- | | | | | |
|-------------|------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------|
| (0) | A) samozrejmosti | B) <u>samozrejmstiam</u> | C) samozrejmost'om | D) samozrejmostí |
| (9) | A) hygieny | B) hygiény | C) higieny | D) higiény |
| (10) | A) nízka | B) nízka | C) níská | D) níska |
| (11) | A) nevymieňala | B) nevymenila | C) nevymieňali | D) sa nevymieňala |
| (12) | A) okkupácie | B) okkupácii | C) okupácii | D) okupácie |
| (13) | A) kráľovnej | B) kráľovnej | C) kráľovny | D) kráľovne |
| (14) | A) musela | B) sa musela | C) museli | D) bude |
| (15) | A) jej | B) svoj | C) jeho | D) ich |
| (16) | A) zradil | B) sa zradil | C) sa zriadil | D) zriadil |

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	Max.	Elért
								8	

3. V nasledujúcom texte je takmer v každej vete nejaká chyba. Nájdite tieto chyby, podčiarknite ich a do stĺpca na pravej strane napíšte správne slovo. Ak vo vete nenájdete chybu, označte ju symbolom (✓)- (01) a (02) sú príklady pre vás.

Silvester je pre zvieratá utrpením	
(01) Silvester je každoročne veľkým dňom, kedy ľudia oslavujú, ale zvieratá trpia.	(01) ... (✓) ...
(02) V každom paneláku dnes žije aj niekoľko psov, či mačiek.	(02) <i>niekoľko</i>
(17) Tie staršie už chápu, že v rovnakom období tradične priháda deň strachu.	(17)
(18) Nezáleží na tom, či je pes vycvičený, zvuk delobuchov zvierá vylaká inštinktívne.	(18)
(19) Psy v byte vyhľadávať najtichšie a najizolovanejšie miesto, pričom samotný chovatelia by už takéto miesto mali mať pripravené.	(19)
(20) V bytoch sú to najčastejšie kúpeľne umiestnené v strede stavby.	(20)
(21) Domy zo záhradou sú na tom o niečo horšie, aj keď možnosti, kam psíka uchýliť je viac.	(21)
(22) Na Slovensku v posledných desaťročiach poznáme mnoho prípady rodín, ktoré prišli o psa, pretože sa zľakol petardy alebo svetlíc.	(22)
(23) Aj taký plot, ktorý pes dosiaľ nikdy nepreskočil, je v takej chvíli veľmi nízky.	(23)
(24) Nepokojnejšie psy môžeme upokojiť aj liečivami od veterinára a na základe jej rád.	(24)
(Text upravený podľa: http://zaujímavosti.net/prakticke-nazory/)	

17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	Max.	Elért
								8	

4. Na vybodkované miesta napíšte potrebné predložky z tabuľky. (0) je príklad pre vás. Pozor! V tabuľke je o dve predložky viac!

	▼	cez	od	za	
u	pre	s	do	so	

Muži a ženy sú v nakupovaní rozdielni

Ženy a muži vyhľadávajú (0) ...v... internetových obchodoch odlišné produktové kategórie. Kým (25) žien vedie oblečenie, knihy, kozmetika, detský tovar a dovolenky, muži preferujú mobilné telefóny, auto-moto doplnky, televízory. Na prieskume agentúry NMS Market Research a nezávislého portálu Heureka.sk sa zúčastnilo 2.500 respondentov.

Slováci a Slovenky nakupujúci na internete celkovo najčastejšie vkladajú (26) svojich on-line nákupných košíkov oblečenie, mobilné telefóny a knihy. (27) nimi nasleduje biela technika a kozmetika (28) parfumami. Hlavným motívom nákupu (29) internet sú (30) Slovákov nižšie ceny produktov v porovnaní s kamennými obchodmi. Po cenách nasleduje širšia ponuka kvalitnejších, v kamenných predajniach často nedostupných tovarov, úspora času a za ňou pohodlie nákupu.

(Text upravený podľa: <http://zena.sme.sk/>)

25.	26.	27.	28.	29.	30.	Max.	Elért
						6	

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
	4. feladat	6	
Feladatpont összesen		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

SZLOVÁK NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

Ebben az összetevőben szótár nem használható!

Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!

Jó munkát!

Dobrý deň! Vitajte na skúške porozumenia počúvaného textu.

Skúška sa skladá z troch úloh. Úlohy k textom sú uvedené v teste, ktorý leží pred vami.

- Každá úloha sa začína a končí hudbou. Potom si vypočujete zadanie úlohy.*
- Nasleduje prestávka, počas ktorej máte možnosť si preštudovať úlohu z testu.*
- Potom si jedenkrát vypočujete text.*
- Nasleduje ďalšia prestávka.*
- Druhýkrát si vypočujete text.*
- Nakoniec budete mať ešte čas na kontrolu riešenia.*

Celá skúška trvá asi 30 minút. Veľa šťastia!

1. Najprv si pozorne prečítajte zadanie úlohy. Potom si dvakrát vypočujte interview so slovenským hokejistom Zdenom Chárom a krátkymi, jednoduchými vetami odpovedajte na otázky. (0) je príklad pre vás.

(0) Kde pracoval sused Chárovcov, keď mal malý Zdeno štyri roky.
Na zimnom štadióne v Trenčíne.

(1) Ktorý iný člen rodiny bol profesionálnym športovcom?

.....

(2) Akú operáciu mal Zdeno Chára v poslednom čase?

.....

(3) Na ktorú svoju vlastnosť je najviac hrdý?

.....

(4) Ktorým športovým disciplínám sa venoval okrem hokeja?

.....

(5) Koľko mal rokov, keď získal ocenenie Zlatý puk?

.....

(6) S kým cestoval na Floridu?

.....

(7) Aké športové preteky a túry chce absolvovať v zostávajúcej časti leta?

.....

(8) Čo by chcel zmeniť vo svojom živote?

.....

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Max.	Elért
								8	

2. Najprv si pozorne prečítajte zadanie úlohy. Potom si dvakrát vypočujte text o dôchodcovi Jánovi Novákovi. Nakoniec na základe textu zistíte, či sú tvrdenia uvedené v tabuľke správne alebo nie. Vaše odpovede označte znamienkom X. (0) je príklad pre vás.

Vyrába parné rušne z haraburdia

Tvrdenia/vety	Správne tvrdenie	Nesprávne tvrdenie
(0) Ján Novák bol železničiarom.		X
(9) Lásku k parným rušnom zdedil po svojej tete, ktorá pracovala v múzeu starých vlakov a lokomotív v Prahe.		
(10) Ako dieťaťu sa mu často snívalo o tom, že cestuje na parnom rušni.		
(11) Ján Novák vo voľnom čase konštruuje parné lokomotívy z kovového odpadu.		
(12) Jeho žena sa často hnevá, lebo jej manžel míňa veľa peňazí na svoje hobby.		
(13) Ján Novák skonštruoval už vyše 200 rušňov.		
(14) V dielni pri otvorenom okne ho často rušia chrobáky a motýle.		
(15) Pri práci používa aj kominárske kľúče.		
(16) Pán Novák si cez internet vymieňa svoje skúsenosti s majstrami z celého sveta, ktorí vyrábajú parné rušne taktiež z haraburdia.		

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	Max.	Elért
								8	

3. Najprv si pozorne prečítajte zadanie úlohy. Potom si dvakrát vypočujte text o čitateľských zvykoch mladých. Na vybodkované miesta doplňte informácie podľa vypočutého textu. (0) je príklad pre vás.

Podľa štatistík počet mladých **(0)** ... *čitateľov* ... neustále klesá.

Viac ako päťdesiat **(17)** mladých nechodí do žiadnej knižnice a každý **(18)** mladý človek neprečítal v minulom školskom roku ani jednu knihu. Pokles čítania súvisí s rozvojom techniky, ale podľa **(19)** knižníc a pedagógov musíme túto tendenciu zastaviť. Mladí sú v modernej technike väčšinou zruční, ale na internet ako na informačný **(20)** sa dívajú bez kritiky. Na mnohých navštevovaných stranách je všetko zhustené, navyše ani výskyt **(21)** chýb nie je zriedkavý. Čítanie je však v skutočnosti viac ako vedieť prečítať písmená a slová, a preto mnoho mladých prakticky nevie chápavo čítať.

V USA sa už uskutočnilo viac **(22)** na podporu čítania. Na stretnutiach s mladými v školských jedálňach sa zúčastňoval aj **(23)** Denzel Washington. Na **(24)** na You Tube istý rapper veršuje o dôležitosti čítania. Na Slovensku – podobne ako pred časom v mnohých iných európskych štátoch – prebieha **(25)** interaktívna anketa.

17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	Max.	Elért
									9	

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	9	
Feladatpont összesen		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. október 18.

SZLOVÁK NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. október 18. 14:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

Ebben az összetevőben szótár használható!

Mielőtt a feladatokat megoldaná, figyelmesen olvassa el az utasításokat!

Jó munkát!

Vel'ká noc doma a v zahraničí

Milí zahraniční čitatelia!

Pracovníci redakcie

(Text upravený podľa: <http://plnielanu.zoznam.sk/>)

- príprava na Veľkú noc
- veľkonočné jedlá
- veľkonočné tradície
- nové zvyky
- Veľká noc vo vašej rodine

[illegible]

2. Vyberte si jednu z nasledujúcich tém:**A) Čitateľský list na tému: Dovolenka pre mladých**

Jeden internetový časopis uverejnil článok s témou Dovolenka pre mladých. Prečítajte si úryvok z tohoto článku:

Dovolenka pre mladých

Množstvo cestovných kancelárií ponúka špeciálne programy, ako na dovolenke uspokojiť mladého zákazníka. Vychádzajú z poznania, že mladšia generácia má nepochybne iné potreby ako sa zabaviť a relaxovať, než rodiny s deťmi či starší ľudia. Tomuto sa prispôsobuje mnoho letovísk zameriavajúcich sa na ponuku pre mladých, najmä vo večerných hodinách. Niektoré turistické oblasti sa vyslovene sústreďujú na mladého zákazníka.

(Text upravený podľa: <http://www.dovolenkainfo.sk/prakticke-informacie/mladi>)

Čo si o tejto téme myslíte vy?

Napište svoju mienku formou čitateľského listu s dĺžkou asi **100-120 slov**. Postupujte podľa nasledujúcich bodov:

1. Ktorý typ ubytovania je vítaný pre mladých?
2. Aké stravovacie zvyky a očakávania majú mladí na dovolenke?
3. Ktoré formy pohybu a aktívneho trávenia dovolenky vyžadujú mladí?
4. Akú ponuku vyžadujú mladí vo večerných hodinách?

Ku každému bodu sa vyjadrite aspoň dvoma myšlienkami. Poradie, v akom o téme píšete, si môžete určiť sami. Nezabudnite na oslovenie, rozlúčenie sa a podpis.

B) Čitateľský list na tému: Život bez mobilu

Na internete ste si prečítali nasledujúci krátky článok:

Briti si nevedia život bez mobilu ani predstavit'

Vo Veľkej Británii sa uskutočnil rozsiahly sociologický výskum, ktorého predmetom bolo štúdium závislosti od mobilných telefónov. Do prieskumu sa zapojilo dvetisíc ľudí. Čísla, ktoré prezrádzajú stav britskej spoločnosti, prekvapili aj samotných odborníkov. Devätnásť percent z opýtaných potvrdilo, že sa necítia príjemne, ak im ich mobilný telefón nezazvoní aspoň raz za hodinu. Vo svojom zornom poli potrebuje mať svoj aparát 84 percent opýtaných. Podľa odborníkov je to spôsobené tým, že ľudia začali mobilu pripisovať nadmiernu dôležitosť.

(Text upravený podľa: <http://www.monitorujem.sk/veda-a-technika/>)

Čo si o tejto téme myslíte vy?

Napište svoju mienku formou čitateľského listu s dĺžkou asi **100-120 slov**. Postupujte podľa nasledujúcich bodov:

1. Aké skúsenosti máte s používaním mobilných telefónov vo vašom okolí?
2. Aké pozitívne a negatívne javy zapríčiňuje v medziľudských vzťahoch rozšírenie mobilných telefónov?
3. Ako dodržiavať spoločenskú etiketu pri telefonovaní?
4. Na čo používate svoj mobilný aparát okrem telefonovania?

Ku každému bodu sa vyjadrite aspoň dvoma myšlienkami. Poradie, v akom o téme píšete, si môžete určiť sami. Nezabudnite na oslovenie, rozlúčenie sa a podpis.

Do rámčeka vyznačte, ktorú tému ste si vybrali!

7

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Feladat	Értékelési szempont	maximális pontszám	elért pontszám
1.	A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5	
	Érthetőség, nyelvi megformálás	5	
	Íráskép	1	
	1. feladat összesen	11	
2.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	4	
	Szókincs, kifejezőmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Íráskép	1	
	2. feladat összesen	22	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: