

# **SPANYOL NYELV**

## **EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2013. május 17. 8:00**

### **I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Az Olvasott szöveg értése feladatok megoldására 70 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

**A megoldáshoz szótárt nem használhat.**

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlapra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A feladatokat tartalmi szempontok alapján értékelik, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor veszik figyelembe, ha azok a válasz megértését akadályozzák.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékelik.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I. Ordene las frases del cuento siguiente. El comienzo está marcado con el número 0.**  
(8 puntos)

**La apuesta de la cerveza**

- A – Aquí está la jarra – dijo el bebedor –. A ver si puedes bebértela en un segundo.
- B donde tranquilamente se bebió la jarra
- ~~C~~ ***Había en un pueblo un hombre que bebía muchísima cerveza***
- D El forastero dijo que él sí era capaz y entonces hicieron una apuesta.
- E Entonces el forastero subió al segundo piso de la taberna
- F – Nadie es capaz de eso – respondió el bebedor.
- G Pero cierto día llegó un forastero que dijo:  
– Apuesto a que no eres capaz de beberte esta gran jarra en un segundo.
- H y ganó la apuesta.
- I y todos los años ganaba el concurso de bebedores que se celebraba durante la feria.

(Los 365 cuentos de animales – Alcoexport, S.L.)

(0)	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C								

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**II. Lea el siguiente artículo sobre el “efecto Google” y busque el lugar de los 5 fragmentos de las 6 que le ofrece el ejercicio. El ejemplo está marcado con el número 0.**  
(5 puntos)

### El “efecto Google” reduce la memoria

Los educadores y científicos habían empezado a advertir que el hombre se estaba haciendo cada vez más dependiente de la información en Internet, pero hasta ahora había pocos estudios que lo confirmaran. Una investigación de la psicóloga Betsy Sparrow, profesora adjunta de la Universidad de Columbia en Nueva York (EE UU), revela que Internet funciona \_\_\_\_\_ (0) \_\_\_\_\_ que nos hace retener cada vez menos información.

Fue su experiencia personal, al darse cuenta de que recurría con frecuencia a la \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ para recordar el nombre de algunos actores, la que le llevó a profundizar en los hábitos de estudio y aprendizaje de las nuevas generaciones. Sparrow tuvo en cuenta al psicólogo Daniel Wegner, profesor de Harvard, quien hace ya treinta años elaboró la teoría de la “memoria transactiva”, que hace referencia a la capacidad de dividir la labor de recordar cierto tipo de información compartida.

A raíz de esta teoría, Sparrow se preguntó si internet estaba desempeñando ese papel para todo el mundo, a modo de una gran memoria colectiva y, junto con su equipo, hizo una serie de experimentos con más de un centenar de estudiantes de Harvard para examinar \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_. El equipo descubrió que cuando los participantes no sabían las respuestas a las preguntas automáticamente pensaron en su ordenador como el lugar para encontrar esa información.

Además, averiguaron que si los estudiantes sabían que la información podría estar disponible en otro momento o que podrían volver a buscarla con la misma facilidad, no recordaban tan bien la respuesta como \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_. Otro de los patrones de comportamiento que subrayan en el estudio es que la gente no recuerda necesariamente cómo obtuvieron cierta información siempre y cuando recuerden qué era. Sin embargo, sí tiende a recordar \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ cuando no son capaces de recordar exactamente la información.

Según Sparrow, no le ha sorprendido constatar que cada vez más personas no memoricen datos porque confían en que pueden conseguirlos, \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_. “Somos realmente eficientes”, concluye.

(Muy interesante – 15/07/2011 – Elena Sanz)

- A) base de datos de cine IMDB
- B) la relación entre la memoria humana, la retentiva de datos e Internet
- ☒ C) como una “memoria externa”
- D) cuando creían que la información no estaría disponible
- E) dónde encontraron los datos que necesitan
- F) sino su habilidad para encontrarlos
- G) sino los evitan

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(0)	9.	10.	11.	12.	13.
C					

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

**III.** Complete el siguiente texto con las doce palabras que faltan de las 15 que le ofrece el ejercicio. Escriba en las casillas el número del hueco. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)

### Una isla artificial reciclada

Las toneladas de residuos plásticos que inundan el océano Pacífico podrían dejar \_\_\_\_\_ (0) \_\_\_\_\_ ser un problema si, como \_\_\_\_\_ (14) \_\_\_\_\_ el estudio de arquitectos holandés WHIM Architecture, se utilizan para construir una isla artificial \_\_\_\_\_ (15) \_\_\_\_\_, la Isla Reciclada (Recycled Island). Según los \_\_\_\_\_ (16) \_\_\_\_\_ de este proyecto, se trata de alcanzar tres objetivos \_\_\_\_\_ (17) \_\_\_\_\_: limpiar los océanos de una enorme cantidad de \_\_\_\_\_ (18) \_\_\_\_\_ plásticos, crear una nueva tierra y construir un hábitat \_\_\_\_\_ (19) \_\_\_\_\_ en medio del mar. Transformando la basura en un material de construcción \_\_\_\_\_ (20) \_\_\_\_\_ a limpiar el océano.

Además, la nueva isla, que se construirá como un \_\_\_\_\_ (21) \_\_\_\_\_ urbano pero respetando la naturaleza, utilizará exclusivamente fuentes de energía \_\_\_\_\_ (22) \_\_\_\_\_, y será autosuficiente desde el punto de vista de la \_\_\_\_\_ (23) \_\_\_\_\_. Entre otras cosas está previsto el cultivo de algas, que además de como alimento pueden utilizarse para obtener \_\_\_\_\_ (24) \_\_\_\_\_ y como fertilizantes.

En principio, está \_\_\_\_\_ (25) \_\_\_\_\_ que la Isla Reciclada ocupe una extensión de 10.000 kilómetros cuadrados, equivalente a la superficie de Hawái.

(Muy interesante – 27/07/2010 – Elena Sanz)

	alimentación	(0)	de		impulsores		residuos
	asentamiento		en		pretende		simultáneamente
	biocombustible		habitable		previsto		sostenible
	contribuirán		habitación		renovables		vista

Szerezhető pont	Szerzett pont
12	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**IV. Lea el reportaje sobre la aventura de una turista holandesa. Después decida y marque con una cruz (X) si las afirmaciones son verdaderas o falsas según el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)**

**La turista holandesa que sobrevivió 18 días sin comida en la sierra de Nerja combinó disciplina y optimismo**

Después de 25 años trabajando como bibliotecaria, Mary Anne Goossens ha desarrollado un fuerte sentido del orden y del método. Esta disciplina natural forjada entre libros y archivos ha permitido a esta turista holandesa, poco amiga de la aventura, sobrevivir 18 días perdida y sin alimentos en la sierra de Nerja (Málaga).

Goossens, de 48 años, fue encontrada el pasado martes a última hora de la tarde por tres alucinados excursionistas malagueños a 200 metros aguas abajo del nacimiento del río Chíllar. “Estábamos escalando una pared cuando escuchamos a una mujer gritar ¡Help! y llamar la atención con un silbato. Tenía la cara quemada por el sol y estaba tiritando, aunque se había metido esparto en la camiseta para quitarse el frío”, recuerdan los montañeros Daniel Sánchez y Pedro Conde, ambos estudiantes de ingeniería.

La mujer estaba recostada, muy débil, en un barranco, entre dos cascadas de agua. Los excursionistas, temerosos de que alguien les estuviera tendiendo una trampa, le preguntaron si estaba sola, cómo había llegado hasta allí y cuántos días llevaba.

Mary Anne les dio la cifra exacta de su aislamiento: 18 días. Les contó que se había perdido haciendo una excursión por el río Chíllar, cuya parte inicial es muy popular entre familias en los meses de buen tiempo porque el recorrido está lleno de pozas y cascadas. Según su relato, caminó dos días con la esperanza de llegar al municipio vecino de Frigiliana y cuando comenzó a desandar el camino se quedó atrapada entre riscos, a unos 800 metros de altitud. “Le dijimos que nos la llevaríamos de allí, pero se negó porque no tenía fuerzas”, relata Pedro. La noche comenzaba a caer y en la zona no había cobertura de teléfono móvil, por lo que los tres amigos optaron por iniciar el descenso y alertar a los servicios de emergencia cuanto antes.

Antes de marcharse le dieron a Mary Anne su primer alimento en casi tres semanas: dos barritas de cereales con chocolate. También le proporcionaron un saco de dormir. A la una de la tarde del miércoles, tres agentes del equipo de rescate e intervención de montaña de la Guardia Civil, la subían a un helicóptero sana y salva.

Tras su rescate, todo han sido elogios para la actitud y la fortaleza de esta mujer que ha pasado poco más de un día ingresada en el hospital y a la que los médicos solo han encontrado un poco desnutrida.

Mary Anne no ha hablado con los medios de comunicación hasta llegar a Holanda. Ayer por la tarde hizo una breve aparición en una rueda de prensa dirigida por sus hijos Fritz y Jantje Korten, de 29 y 24 años. La mujer reconoció haberse sentido “un poco tonta” al perderse en lo que iba a ser una caminata de dos horas y media, y quedarse en una zona cercana al agua le pareció “lo más inteligente”.

En los últimos días, Mary Anne ha detallado a través de sus allegados, las rutinas que le ayudaron a mantener el equilibrio físico y mental. “Cada mañana lavaba su camiseta y cuidaba que estuviera seca para no pasar frío por la noche, también arreglaba su cama, un lecho de hierbas en el que dormía para aislar la humedad”, explica su hija menor.

Para soportar el hambre, imaginaba que estaba cocinando sus platos favoritos o mordisqueaba pequeñas hierbas o trozos de madera. Otro de sus pasatiempos consistía en planear mentalmente la fiesta de su 50 cumpleaños.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sacó partido de su avidez lectora y puso en práctica los conocimientos adquiridos. “Se untaba el cuerpo con musgo porque sabía que así se mantendría la piel hidratada”. Mary Anne convirtió en rutina hasta el optimismo. Cada noche se repetía, “mañana me rescatan”, “Dormía muy poco porque quería estar alerta, por si pasaba alguien captar su atención”, añade.

La bibliotecaria vio muchas hormigas, que se planteó comer, pero no pudo, y lagartos. Su mayor miedo era encontrarse con una serpiente, pero afortunadamente no vio ninguna. Mary Anne viajó sola a la Costa del Sol. El 17 de junio dejó perfectamente ordenada su habitación en el céntrico hotel Bajamar, de Nerja. Vestida con un pantalón corto, una camiseta sin mangas y zapatillas, inició su aventura. No dijo a nadie adónde iba, por lo que su familia tardó una semana en denunciar su desaparición.

La peripecia le ha costado 12 kilos, de los que, según dijo ayer, ya ha recuperado cinco. “Su cuerpo entró en una situación de autoconsumo, un proceso metabólico alternativo que habría sobrecargado su organismo en cuatro días si no hubiera bebido agua, ya que no habría podido expulsar las sustancias de desecho”, explica Javier Aranceta, presidente de la Sociedad Española de la Nutrición Comunitaria.

Mary Ann no siguió ninguno de los consejos de la Guardia Civil para evitar perderse en la montaña. Se fue de excursión sola, no comunicó donde iba, ni se equipó para una empresa de ese calibre, pero cuando llegó la hora de sobrevivir, escogió el camino adecuado.

(El País digital - JUANA VIÚDEZ - Málaga - 10/07/2011)

	VERDAD	FALSO
<b>(0) La disciplina y el fuerte sentido del orden desarrollado en su trabajo bibliotecario le ayudó a Mary Ann a sobrevivir la situación.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Los dos montañeros la encontraron en perfecto estado físico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27) Al convencerse de que no había ninguna trampa, los dos jóvenes llamaron por su móvil al equipo de rescate de la Guardia Civil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28) Mary Ann pudo mantener el equilibrio mental y físico gracias a sus rutinas y sus conocimientos sacados de las lecturas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29) Estaba convencida que le iban a salvar y este optimismo también se convirtió en rutina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30) Después de violar casi todas las reglas de los excursionistas que les ayudan a evitar las pérdidas en las montañas Mary Ann tomó buenas decisiones para sobrevivir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	5	
	III. feladat	12	
	IV. feladat	5	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

---

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra kerekítve</b>	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

---

javító tanár

---

jegyző

Dátum.....

Dátum.....

## Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



# **SPANYOL NYELV**

## **EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2013. május 17. 8:00**

### **II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

A Nyelvhelyesség feladatok megoldására 50 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

**A megoldáshoz szótárt nem használhat.**

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

**A nyelvhelyességi vagy helyesírási hibával leírt megoldás nem fogadható el!**

A feladatlapon jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I. Complete el siguiente texto con las preposiciones que faltan. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)**

**Un mensaje da la vuelta al mundo por cable telegráfico**

\_\_ (0) \_\_ las 19 horas del 20 de agosto de 1911, \_\_ (1) \_\_ la sede del *New York Times* en Times Square, se envió el primer telegrama global. Contenía una simple frase y fue recibido de vuelta 16 minutos y medio más tarde, \_\_ (2) \_\_ de recorrer 46.048 km y ser reenviado en estaciones de San Francisco, Honolulu, Manila, Saigón y otras ciudades del mundo.

\_\_ (3) \_\_ mediados del siglo XIX se había empezado a enviar textos en código morse mediante el telégrafo eléctrico. Al principio, el telegrafista se encargaba \_\_ (4) \_\_ escribir y leer los mensajes; después salieron máquinas que traducían el código, como el teletipo, cuyo emisor contaba \_\_ (5) \_\_ un teclado de máquina de escribir.

Se construyeron tendidos terrestres \_\_ (6) \_\_ base de cables de cobre sostenidos por postes de madera, y se instalaron cables submarinos, de cobre revestido de gutapercha, que servía de aislante. En 1858 se concluyó la primera línea transoceánica en el Atlántico, y en 1866 estaba operativa la conexión entre Terranova e Irlanda. En 1890 ya había 150.000 km de cable submarino funcionando en el mundo.

\_\_ (7) \_\_ 1908 y 1921 se completó en España la primitiva red telegráfica en estrella, que tenía su centro en Madrid, con líneas que conectaban Barcelona, Valencia, Sevilla y La Coruña. La tarifa era de una peseta \_\_ (8) \_\_ cada 10 palabras.

(Muy interesante – Número 363)

(0)	A
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**II. Sustituya los huecos del texto con las palabras que faltan. Marque con un círculo la solución adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)**

### El bikini

Cinco de julio de 1946. Esa es la fecha oficial del nacimiento del bikini, (0) el diseñador Louis Réard mostró en la pasarela este bañador (9) dos piezas destinado a levantar pasiones entre hombres y mujeres. Como el atolón del Pacífico (10) toma nombre, es sinónimo de una reacción nuclear en el mundo de la moda, porque (11) principio, el bikini fue una prenda explosiva: solo una bailarina de striptease, Micheline Bernardini, se mostró dispuesta a lucir (12) escasos 76 centímetros de tela (13) apenas cubrían el cuerpo. En pocos días, 50.000 cartas de hombres de todo el mundo (14) a la asombrada modelo. Pero junto a la admiración, también vino el escándalo: en Italia y en España, el bikini (15) de inmediato por inmoral.

Sin embargo, pronto las más guapas entre las guapas, como Brigitte Bardot o Ursula Andress comenzaron a llevar bikini en películas y escapadas playeras, y (16) mujeres planificaron sus dietas en función de la ansiada silueta de verano.

Aunque (17) no fueron la mejor época de la prenda —(18) consideraba menos elegante que los bañadores—, un nuevo ‘look’ de aires deportivos, popularizado por heroínas de videojuegos lo devolvió a las portadas, en las que ahora triunfa con modelos sofisticados. (19) su edad, el bikini (20) la imagen del verano.

(Lecturas – 24/08/2011)

- |                           |                     |                     |                   |
|---------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| <b>(0)</b> a) en el cual, | b) donde            | <b>(c) cuando</b>   | d) porque         |
| 9. a) en                  | b) con              | c) por              | d) de             |
| 10. a) del que            | b) que              | c) donde            | d) de cual        |
| 11. a) todavía en         | b) ya desde el      | c) aún el           | d) desde          |
| 12. a) algunos            | b) aquellos         | c) tantos           | d) demasiados     |
| 13. a) cuáles             | b) los que          | c) las cuales       | d) que            |
| 14. a) llegarán           | b) han llegado      | c) habían llegado   | d) llegaron       |
| 15. a) se fue prohibido   |                     | b) fue prohibiendo  |                   |
| c) fue prohibido          |                     | d) estuvo prohibido |                   |
| 16. a) millones de        | b) millonarios      | c) un millón        | d) millones       |
| 17. a) las ochentas       | b) los años ochenta | c) los ochenta años | d) el año ochenta |
| 18. a) se                 | b) lo               | c) se la            | d) la             |
| 19. a) Gracias a          | b) Además de        | c) Pese a           | d) Por            |
| 20. a) va siendo          | b) viene a ser      | c) se pondrá a ser  | d) sigue siendo   |

Szerezhető pont	Szerzett pont
12	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**III. Escriba en las frases del siguiente texto las palabras que faltan en su forma conveniente. El ejemplo está marcado con el número 0. (10 puntos)**

### Los Reyes Católicos

Cuando Isabel de Castilla, que había nacido en 1451, contrajo matrimonio con Fernando de Aragón, (0) sólo dieciocho años. (21), según sus contemporáneos, una belleza rubia de ojos verdiazules, muy trabajadora y dispuesta, de carácter enérgico y personalidad formada. (22) demostró oponiéndose largo tiempo a su medio hermano, el rey Enrique IV de Castilla, que le apremiaba para que aceptase cualquiera de los otros partidos que le ofrecían, todos convenientes para la Corona. Pero ella, decidida a casarse con el de Aragón, no cedió. (23) cuenta que había buscado información directa sobre sus pretendientes, y que en la elección de Fernando pesaron bastante las dotes personales del príncipe.

Fernando nació en 1452, (24) nombrado rey de Sicilia a los dieciséis años, al siguiente se casó con Isabel y (25) el primer momento se interesó por los asuntos de gobierno. Cuando heredó la Corona de Aragón, en 1479, llevaba diez años junto a su esposa, cuatro de (26) como rey consorte de Castilla. Así, ni una (27) otro eran príncipes inexpertos. Además, se conocían bien, habían aprendido a complementarse, los (28) tenían la misma visión del futuro y (29) de acuerdo en cómo forjarlo.

Las disposiciones reales iban firmadas por ambos, sin excepción, y si la posterioridad ha señalado a Fernando como mejor político, consideró a Isabel (30) perfecta gobernante.

(Lecturas Globalizadas – Santillana)

<b>(0)</b>	<b><i>tenía</i></b>
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**IV. Transforme los infinitivos en el modo y tiempo adecuados según el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (7 puntos)**

### Horóscopo del 3 al 9 de agosto

#### Sagitario

**Salud:** Estás en un momento ideal y no tendrás ningún tipo de molestias esta semana.

**Dinero:** No descartes cambios trascendentales a medio o largo plazo.

**Amor:** Los cambios que tanto anhelas desde hace tiempo acabarán por llegar.

#### Capricornio

**Salud:** En caso de que fumes, es fundamental que lo dejes de una vez.

**Dinero:** Gracias a tu sentido común, puedes vivir ahora con tranquilidad.

**Amor:** No descartes recobrar sueños que has dado por perdidos.

Yo soy Sagitario. El horóscopo me dijo para la semana del 3 al 9 de agosto que (estar) (0) en un momento ideal y no (tener) (31) ningún tipo de molestias aquella semana. En cuestiones de dinero me aconsejó que no (descartar) (32) cambios trascendentales a medio o largo plazo. Me pronosticó que los cambios que tanto (anhelar) (33) desde hacía tiempo (acabar) (34) por llegar.

Pues, aquella semana me tuvieron que ingresar en el hospital por una infección. Perdí el dinero que tenía invertido en la Bolsa. En mi vida amorosa no ocurrió ningún cambio.

Ahora no sé cómo explicarme el horóscopo de mi novio que le aconsejó algo sobre el hábito de fumar, pero como él no fuma, eso no le concierne. Le alegraba mucho el augurio que en cuestiones de dinero (poder) (35) vivir con tranquilidad. Refiriéndose al tema de amor le aconsejó que no (descartar) (36) recobrar sueños que (dar) (37) por perdidos.

(Semana – Número 3.731)

<b>(0)</b>	<b><i>estaba</i></b>
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	8	
	II. feladat	12	
	III. feladat	10	
	IV. feladat	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>37</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra kerekítve</b>	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



# **SPANYOL NYELV**

## **EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2013. május 17. 8:00**

### **III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

A Hallott szöveg értése feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

**A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.**

A Hallott szöveg értése vizsga három feladatból áll. A szövegekhez tartozó feladatokat a feladatlapon találja meg. Minden szöveget kétszer fog hallani. Az egyes feladatokat zene választja el egymástól. Először olvassa el a feladat szövegét, erre 30 másodperce van, majd hallgassa meg a hangfelvételt. Az első meghallgatás után ismét van egy perce a feladat tanulmányozására és az esetleges megoldások beírására. Ezután ismét hallgassa meg a szöveget, majd a második meghallgatás után van még egy perc munkaideje. A második meghallgatáskor, amennyiben a feladat ezt szükségessé teszi, néhány másodperces szüneteket kap, hogy a hosszabb szövegek is beírhatók legyenek.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A feladatokat tartalmi szempontok alapján értékelik, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor veszik figyelembe, ha azok a válasz megértését akadályozzák.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.  
Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.  
Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva. El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.*

*Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tiene 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I. Lea con atención el ejercicio. Escuche el siguiente informe sobre el nacimiento de la primera cooperativa de consumidores de energía verde en España y en base a lo escuchado elija la respuesta más adecuada entre las que le ofrece el ejercicio. Va a escuchar dos veces el texto. Debe marcar con un círculo la respuesta más adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)**

**(0) ¿Cuántos socios tiene Somenergía?**

- a) Por el momento la organización sólo está reclutando a socios.
- b) Unos nueve mil.
- ☒ c) **Casi novecientos.**
- d) Los holandeses residentes en Cataluña.

La solución correcta es la c.

**1. ¿Cuál es el objetivo de Somenergía?**

- a) Promover fuentes renovables.
- b) Promover proyectos de electricidad limpia.
- c) Promover que los costes de electricidad sean más baratos.
- d) Abastecer a los socios que viven en Cataluña.

**2. ¿De quién era la idea de constituir una cooperativa de consumidores de energía verde?**

- a) De grandes empresas distribuidoras de electricidad en España.
- b) De un holandés que en aquel momento vivía en Cataluña y entonces era profesor de la universidad de Gerona.
- c) De las grandes empresas que comercializan electricidad en España.
- d) De un grupo de extranjeros residentes en Cataluña.

**3. ¿Pagan alguna suma los socios para pertenecer a la cooperativa de consumidores de energía?**

- a) 1000 euros.
- b) Es innecesario contribuir al capital.
- c) Estas cooperativas de consumidores de energía verde no quieren obtener ganancia.
- d) Pagan 100 euros.

**4. ¿Qué tipos de energías de producción ecológica fomenta la cooperativa Somenergía?**

- a) Apoyan los proyectos de las más diversas fuentes renovables.
- b) Solo apoyan los proyectos basados en energía solar y eólica.
- c) Solo apoyan los proyectos basados en aprovechamiento de restos forestales o biomasa.
- d) Somenergía no quiere ocuparse de la producción, sino sólo de la distribución de la energía verde.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ¿Para cuántas familias producirá energía su primera inversión, una cubierta fotovoltaica?
- a) Para los habitantes de Lérida.
  - b) Para un gran número de familias, pero quieren centrar su actividad en instalaciones de poco impacto ambiental.
  - c) Para unas 40 familias.
  - d) Para todos los socios de la cooperativa de Somenergía.
6. ¿Cuánto costará la inversión?
- a) 100 kilowatios de energía.
  - b) La planta producirá la energía necesaria para 40 familias.
  - c) 260 000 euros.
  - d) 270 000 euros.
7. ¿En cuánto tiempo se amortizará la inversión?
- a) En menos de 10 años.
  - b) Todavía no se han hecho cálculos al respecto.
  - c) Dependerá de la suma invertida.
  - d) Entre cinco y nueve años.
8. ¿Por qué quieren evitar los miembros de la cooperativa el uso de energía a base de carbón y la quema de gas?
- a) Sólo para evitar el calentamiento.
  - b) Para que no haya centrales nucleares.
  - c) Los socios de la cooperativa Somenergía no quieren evitar el uso de energía.
  - d) Para evitar el calentamiento y para prevenir la generación de residuos en las centrales nucleares.

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**II.** *Escuche con atención un informe sobre los derechos y libertades existentes en España, relacionados con los matrimonios y la convivencia. He aquí algunos datos relacionados con este tema social. En base a lo escuchado rellene el cuadro. Si en la grabación oye varios aspectos es bastante con mencionar uno, excepto si el ejercicio exige más informaciones. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

<b>(0) Año de la legalización del matrimonio para personas del mismo sexo: 2005</b>	<b>11.</b> Nace fuera de matrimonio:	<b>14.</b> El número de las comunidades autónomas que tienen leyes sobre la convivencia es:
<b>9.</b> Según el censo de 2001 el número de parejas de hecho es:	<b>12.</b> En 1995 más del 20 % de las mujeres que convivían tenían:	<b>15.</b> La primera autonomía que en 1998 aprobó una ley sobre la convivencia fue:
<b>10.</b> Según el censo de 2001 el número de matrimonios era:	<b>13.</b> La convivencia es más frecuente:	<b>16.</b> El número de los matrimonios es cada vez menor desde:

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**III.** *Escuche una información sobre los mejores quesos españoles y en base a lo escuchado marque con una cruz si lo escrito es verdadero o falso. Va a oír dos veces la información. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

	VERDAD	FALSO
<b>(0) <i>El manchego, el queso más conocido de España, es de leche de oveja, de sabor picante, ácido y salado.</i></b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Idiazábal, es de leche de oveja, se madura entre 4 y 8 meses, y cuesta aproximadamente 50 euros el kilo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Cabrales, es un queso blanco, de cuatro tipos de leche, de pasta blanda, de sabor picante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Mahón. Es de leche de vaca, de forma redonda, de olor poco intenso. Su precio es de 28 euros el kilo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Majorero. Es de leche de cabra, de forma cilíndrica, muy graso y su precio es alrededor de 30 euros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Grazalema. Es un queso de leche de oveja, y de cabra de forma cilíndrica y es de textura firme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Zamorano. Es de leche cruda de oveja, se madura durante un año y los más curados son más grasos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Las Garmillas. Es un queso fresco, sólo se puede consumir durante dos semanas, es de medio kilo y la unidad cuesta 13 euros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) San Simón de Costa. Forma similar al queso de tetilla, de color más claro, porque no se ahúma. Para elaborarlo se usa leche de cabra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	8	
	III. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>24</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra kerekítve</b>	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



# **SPANYOL NYELV**

## **EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2013. május 17. 8:00**

### **IV. Íráskészség**

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Az Íráskészség feladatok megoldására 90 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

**A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.**

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre.

Ne írjon semmit a javító sávba, sem a szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe!

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.  
Fél pont és többletpont nem adható.

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**I.** *Usted ha conseguido una beca para estudiar en Madrid. Busca una habitación en un piso compartido y ha encontrado este anuncio. Escriba una carta de **120-150** palabras para averiguar los siguientes detalles. (13 puntos)*

- 1) *los gastos que incluye el alquiler.*
- 2) *los muebles en la habitación.*
- 3) *la zona y el transporte público.*
- 4) *los otros compañeros de piso.*

Se alquila habitación individual con ventana muy grande en piso compartido 85 m2, con dos cuartos de baño y recién reformado, muy limpio, sin ruidos de ningún tipo, amueblado y con todas las comodidades.

El piso es para compartir con dos compañeros más.

Tiene televisor, teléfono fijo para llamar a toda España, ADSL 50MB por Wifi de alta velocidad, frigorífico, lavadora, microondas, calefacción central, vasos, platos, cacerolas, sartenes.

El piso cuenta con salón-comedor, cocina, dos baños, portero físico y automático.

El precio del alquiler es de 395 euros. Se pide un mes de fianza.

Contactar: González, Apto 3445, 28010 Madrid

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	5	
Forma	3	
Nyelvh.	5	
Össz.	13	



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**II. Escriba un artículo de 200-250 palabras sobre uno de los tres temas siguientes para una revista estudiantil.**

*En su redacción desarrolle los cuatro aspectos dados. (17 puntos)*

**A) Tener muchos hermanos**

- 1) ¿Por qué será que antes las mujeres tenían más hijos?
- 2) ¿Qué dificultades tienen los padres de muchos hijos?
- 3) ¿Qué desventajas puede tener si uno crece en una familia grande?
- 4) ¿Qué ventajas tiene tener muchos hermanos?

**B) Vegetarianismo**

- 1) ¿Qué es lo que no comen los vegetarianos?
- 2) ¿Qué filosofía hay detrás del vegetarianismo?
- 3) ¿Qué dificultades tienen los vegetarianos a la hora de comer en un lugar público?
- 4) ¿Qué opina usted sobre el vegetarianismo?

**C) Conseguir el permiso de conducir**

- 1) ¿A qué edad se puede obtener el permiso de conducir en Hungría?
- 2) ¿Qué cosas hay que aprender para conseguir el permiso de conducir?
- 3) ¿Cómo se aprende conducir en la práctica?
- 4) ¿Qué otra cosa se necesita para poder obtener el permiso de conducir?

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	4	
Szövekv.	3	
Szókinés	5	
Nyelvtan	5	
Össz.	17	



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	I. feladat	Tartalom és szövegalkotás	5	
		Formai jegyek és hangnem	3	
		Nyelvhelyesség	5	
		<b>I. feladat összesen</b>	<b>13</b>	
	II. feladat	Tartalom	4	
		Szövegalkotás	3	
		Szókincs, kifejezés mód	5	
		Nyelvtan, helyesírás	5	
		<b>II. feladat összesen</b>	<b>17</b>	
	<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

javító tanár

Dátum: \_\_\_\_\_

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum: \_\_\_\_\_

Dátum: \_\_\_\_\_