

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 26.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 26. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

Az Olvasott szöveg értése feladatok megoldására 60 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A feladatokat tartalmi szempontok alapján értékelik, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor veszik figyelembe, ha azok a válasz megértését akadályozzák.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékelik.

I. Complete el siguiente texto con las doce palabras que faltan de las 15 que le ofrece el ejercicio. Escriba en las casillas el número del hueco. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)

Las personas satisfechas gozan de mayor salud

Las personas con una elevada _____ (0) _____ de vida y satisfechas con lo que han logrado presentan menos riesgos de _____ (1) _____ enfermedades cardíacas, afirman especialistas en un estudio con más de ocho mil _____ (2) _____ publicado en la revista *European Heart Journal*.

La _____ (3) _____, realizada entre adultos con un promedio de edad de 49 años, demuestra que el bienestar es un factor _____ (4) _____ del corazón. Como parte del experimento, los participantes respondieron _____ (5) _____ sobre siete aspectos básicos de la vida _____ (6) _____: relaciones de pareja, entretenimientos, estándar de vida, empleo, familia, sexo y autoestima. Tras seis años de _____ (7) _____, los científicos evaluaron esos parámetros de salud para _____ (8) _____ quién había sufrido enfermedades de las arterias coronarias, infarto o angina.

Las personas con los niveles más altos de satisfacción en la vida _____ (9) _____ un riesgo un 13 por ciento menor de sufrir enfermedad coronaria, afirma Julia Boehm, una de las coautoras, de la Escuela de Salud Pública de Harvard (EE UU). Estos resultados _____ (10) _____ que a los individuos de alto riesgo es aconsejable _____ (11) _____ estrategias para impulsar el estado psicológico _____ (12) _____ y no sólo aliviar el estado negativo, señaló la especialista.

(Muy interesante - Elena Sanz - 06/07/2011)

	analizar		darles		padecer		riesgo
	bienestar		diaria		pacientes		seguimiento
(0)	calidad		investigación		positivo		sugieren
	cuestionarios		mostraron		protector		sufrimiento

Szerezhető pont	Szerzett pont
12	

II. Ordene las frases del siguiente cuento. El comienzo está marcado con el número 0.
(8 puntos)

La bella despierta

- A Al pensar esto buscó una rueca que había en el desván de su casa y comenzó a darse pinchazos.
- B Dormirse, no lo consiguió,
- ~~C Érase una joven de buena familia que después de leer veinte veces *La bella durmiente*~~
- D – ¡He conseguido mi príncipe azul – decía desde entonces la ingenua joven – y ni siquiera he tenido que estar un minuto dormida!
- E – Lo primero que tengo que hacer para ser como ella es dormirme para siempre – pensó.
- F pero uno de los pinchazos fue tan gordo que se puso a sangrar mucho por un dedo.
- G que en el tiempo que tardó en curarle el dedo se habían enamorado los dos.
- H Tuvieron que llamar a un médico, y hete aquí que apareció un joven tan romántico y apuesto,
- I tuvo unas ganas locas de parecerse a la princesa del cuento y conocer a un príncipe tan maravilloso.

(Los 365 cuentos de animales – Alcoexport, S.L.)

(0)	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
C								

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

III. Lea el informe sobre los efectos climáticos de los vuelos. Después decida y marque con una cruz (X) si las afirmaciones son verdaderas o falsas según el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)

Los bombarderos de la Segunda Guerra Mundial modificaron el clima

Los aviones bombarderos de los aliados que sobrevolaron Europa durante la Segunda Guerra Mundial produjeron en el sureste de Inglaterra cambios importantes en el clima, según revela un nuevo estudio.

Que las estelas de los aviones tienen efectos sobre el clima es algo que los climatólogos ya sabían. Por un lado actúan como una especie de manto que atrapa el calor que de otro modo escaparía hacia el espacio exterior. Por otra parte, durante el día reflejan la luz procedente del Sol, impidiendo que llegue a la superficie y enfriando por lo tanto la Tierra. Los climatólogos están de acuerdo en que, normalmente, al sumar ambos efectos el resultado es que un exceso de tráfico aéreo calienta el planeta.

Analizando los registros de operaciones de las fuerzas armadas estadounidenses y británicas y los datos climatológicos de los años cuarenta, científicos de la Universidad de Birmingham (Reino Unido) han cuantificado los niveles de nubosidad que provocaron los miles de bombarderos aliados que volaron desde Inglaterra hasta distintos destinos en Europa entre 1943 y 1945. Y tras estudiar los datos escogieron un ataque representativo: el que se produjo durante la mañana del 11 de mayo de 1944, que implicó a más de 1400 aviones. De este modo han llegado a la conclusión de que aquel día los vuelos de los aviones británicos hicieron que la temperatura descendiera 0,8°C sobre las bases militares. Sus conclusiones se publican en la revista *International Journal of Climatology*.

“Mirando hacia una época en que la aviación se producía en grupos concentrados con fines militares resulta más fácil separar este fenómeno de otros que también afectan al clima”, subraya Rob MacKenzie, coautor del estudio.

(Muy interesante - Elena Sanz 08/07/2011)

VERDAD FALSO

(0) Según un estudio inglés los aviones de bombardeo de los aliados durante la Segunda Guerra Mundial sobrevolando Europa causaron modificaciones en el clima del suroeste de Inglaterra.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Durante el día los aviones recogen los rayos del Sol y así calientan el globo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) El vuelo de los aviones tiene doble efecto en el clima y normalmente sumando estos el resultado es que el exceso de vuelos sube la temperatura de la Tierra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) En su estudio los científicos analizaron los datos climatológicos del período entre 1943 y 1945 considerando los registros de las operaciones de las fuerzas armadas en los años cuarenta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Estudiando el día del ataque del 11 de mayo de 1944 llegaron a la conclusión que las bases militares aquel día experimentaron un ascenso de temperatura de 0,8° por los vuelos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Según dice el coautor en su trabajo pudieron examinar el fenómeno debido a los vuelos en grupos concentrados con fines militares que se efectuaron en esta época.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

IV. *Lea el informe sobre el reciclaje de los móviles y las reflexiones de unos internautas, después lea las preguntas y marque con un círculo las respuestas correctas. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)*

¿Cuánto cuesta reciclar un móvil?

- A Si incluimos gastos de recogida, transporte, almacenamiento, promoción y gestión, la operación sale por unos cuatro céntimos de euro. En España, 20 millones de aparatos son desechados cada año, y la mayoría acaba en la basura. Supone un desperdicio considerable, pues, según la iniciativa Tragamóvil, que cuenta con más de mil puntos de recogida en nuestro país, el 90% de los componentes son reaprovechables.
- B Una vez retirados los materiales nocivos para el medio ambiente, pueden recuperarse el plástico, el vidrio, la fibra de vidrio y metales como el hierro, el cobre e incluso el oro. La empresa alemana de reciclaje Remondis ha calculado que cada celular incluye por término medio 23 miligramos del dorado metal.
- C Claudia Paulín:
¿Dónde se encuentran los sitios de reciclaje o de depósito de celulares en el Departamento Federal?
- D Morgannha
Si te fijas bien en las principales avenidas, en algunas esquinas hay módulos que parecen parada de transporte público, con grandes paneles con anuncios y asientos. Esos anuncios hablan del reciclaje y en algún extremo está un hueco para que deposites las pilas, cargadores o celulares. Existen dos en Av. Politécnico esquina Montevideo. También hay en los centros de atención Telcel.
- E Maribel:
Soriana tiene una campaña de recolección de aparatos eléctricos y material de reciclaje. Solo checa si es de Soriana. No todas los aceptan.
- F Antonio Cruz:
Muchos aparatos se desechan aún funcionando de la manera más absurda, por moda o por cambio de compañía, pudiendo reutilizarse, que sería aún más económico, yo tengo una tienda de compra y venta de productos usados, y lo veo todos los días.
- G Andrés:
Nunca compraría un móvil de segunda mano. Todos a partir del año y medio o así empiezan a dar problemas con la batería que empieza a durarte como mucho un día. Eso sin contar el posible fallo en otros componentes o golpes que haya tenido, etc. por eso yo cambio de móvil cada 18 meses.
- H Nicol Saenz:
Es increíble que desechos un pequeño aparato como lo es el celular sea tan dañino, en Colombia deberíamos concienciarnos más de eso.

I Viviana Vivas:

Yo opino que ganamos con reciclar los celulares si los vuelven a revender y muchos de los compradores compran lo mismo que tenían antes.

J Dan Reyeahs:

Erres de error, erres reducir, reusar y reciclar. Todo es parte de un gran negocio, en el que obviamente los únicos que pierden son los consumidores. Por un consumo conciente, agreguemos rechazar y responsabilizarnos. Hagamos cada quien lo que nos corresponde, fabricantes, comercializadores, consumidores y recicladores. La mejor manera de limpiar es no ensuciar.

K Horacio:

Yo por eso no me compro celulares y sigo con mi ladrillo: P.

(Muy interesante – 30/06/2011)

(0) ¿En qué texto se dice que todo el proceso del reciclaje de un móvil cuesta aproximadamente cuatro céntimos?

☒ A B C D E F G H I J K

26. ¿En qué texto se dice que sería bueno reutilizar los móviles hasta que funcionen?

A B C D E F G H I J K

27. ¿En qué texto se expresa la sorpresa por lo nocivo que pueden ser los materiales de un aparato tan pequeño?

A B C D E F G H I J K

28. ¿En qué texto se dice que vale la pena cambiar de móvil regularmente.

A B C D E F G H I J K

29. ¿En qué texto se dice que se puede obtener oro de los celulares?

A B C D E F G H I J K

30. ¿En qué texto se acentúa la responsabilidad de nosotros todos en guardar limpio nuestro entorno?

A B C D E F G H I J K

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	12	
	II. feladat	8	
	III. feladat	5	
	IV. feladat	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 26.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 26. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

A Nyelvhelyesség feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A nyelvhelyességi vagy helyesírási hibával leírt megoldás nem fogadható el!

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. Complete el texto con las preposiciones que faltan. ¡No olvide la contracción del artículo donde sea necesario! El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

La Gioconda, secuestrada

El 21 de agosto de 1911, los chicos que voceaban los titulares de los periódicos (0) las calles anunciaban —¡La Gioconda se fue!— La policía tenía en su poder el marco donde era exhibida en el Louvre, así como la fecha y hora aproximada del hurto. Nada más.

La policía pensaba que los ladrones podrían haber viajado a Estados Unidos (1) vender la obra (2) algún nuevo rico. Atentos a esa posibilidad, los agentes de la agencia Pinkerton inspeccionaron todos los barcos que llegaban (3) país y que previamente habían tocado puerto en Francia. Pero no encontraron el menor rastro de la tabla de 77 (4) 53 centímetros, sobre la que Leonardo pintó el sobrecogedor retrato.

Casi dos semanas después, cuando el museo volvió (5) abrir sus puertas, el *Journal de Paris* publicó una noticia que aportó aún más confusión al caso: “Un ladrón nos entrega una estatua robada (6) el Louvre”. (7) cambio de unos mil dólares, el caco desveló que había cometido el delito años atrás y que no tuvo ningún problema para ocultarla en su chaqueta: nadie vigilaba la sala. (8) día siguiente, el delincuente volvió al lugar del crimen y se llevó otra estatuilla.

(Muy interesante, Número 363)

(0)	en
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

II. Sustituya los huecos del texto con las palabras que faltan. Marque con un círculo la solución adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (10 puntos)

Setter Irlandés

Los orígenes de esta raza se remontan a Irlanda __ (0) __ principios del siglo XVIII, momento en el que fueron especialmente educados para encontrar la presa en la caza con escopeta.

Aunque los Setter más antiguos de este país __ (9) __ de color blanco y rojo, tras diversos procesos de selección, __ (10) __ el Setter irlandés rojo.

Durante el siglo XIX, la raza empezó __ (11) __ adquirir popularidad por sus habilidades para cazar y en 1882 __ (12) __ el Club del Setter Irlandés Rojo en Dublín. En la actualidad es común __ (13) __ en Europa como en América. Hoy día, esta raza es más utilizada como animal de compañía que como para la caza, aunque expertos en __ (14) __ tema afirman que conserva una __ (15) __ capacidad para este deporte.

El Setter irlandés __ (16) __ caracteriza por su pelo color caoba. Esta raza de perro, que recibe su nombre por su tierra de origen, está dotada de un gran olfato así como de velocidad en sus movimientos. Es de especial utilidad en la caza, habilidad que combina con el carácter cariñoso y leal hacia el hombre, __ (17) __ es habitual como animal de compañía.

No deben __ (18) __ solos mucho tiempo ya que no soportan la soledad.

(www.buscamix.com)

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|-------------|
| (0) <u>a</u> | b) desde | c) a los | d) en |
| 9. a) estuvieron | b) fueron | c) eran | d) estaban |
| 10. a) ha nacido | b) nació | c) hubo nacido | d) nacerá |
| 11. a) por | b) a | c) Ø | d) como |
| 12. a) se fundó | b) se fundaron | c) fue fundando | d) fundó |
| 13. a) también | b) tanto | c) Ø | d) como |
| 14. a) el | b) esta | c) cualquier | d) la |
| 15. a) grande | b) mayor | c) mejor | d) gran |
| 16. a) lo | b) él | c) se | d) Ø |
| 17. a) por eso | b) por estos | c) porque | d) por qué |
| 18. a) estar | b) tener | c) ser | d) de dejar |

Szerezhető pont	Szerzett pont
10	

III. Transforme los infinitivos en la forma adecuada del pasado. El ejemplo está marcado con el número 0. (7 puntos)

En un país lejano nació una linda princesita. Para el acontecimiento, los reyes (0) (organizar) una gran fiesta a la que invitaron a las tres hadas buenas del reino, que (19) (ser) elegidas como madrinas de la niña. Las tres hadas otorgaron un don extraordinario a la princesita.

Pero de repente, la alegría de aquel mágico momento (20) (romperse) cuando un hada fea y malvada entró en la sala. Furiosa por no (21) (ser) invitada a la fiesta, lanzó sobre la princesita una terrible maldición:

—Cuando (22) (cumplir) 15 años te pincharás con una aguja y morirás.— Después de pronunciar aquellas terribles palabras desapareció envuelta en una nube tan negra como su alma.

—Si me lo permiten, intentaré deshacer el hechizo— dijo entonces una de las hadas buenas. Se acercó a la cunita donde (23) (dormir) la niña y agitó varias veces su varita mágica sobre ella. Cuando acabó se acercó a los reyes y les dijo:

—No (24) (yo, poder) romper el hechizo del hada malvada. Vuestra hija se pinchará con una aguja, pero no morirá. Dormirá un largo y profundo sueño y, pasados 100 años, un príncipe la despertará.

El rey ordenó de inmediato que (25) (quemarse) todas las agujas del reino.

La Bella Durmiente (Cuentos infantiles – El País, 2005)

(0)	<i>organizaron</i>
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	8	
	II. feladat	10	
	III. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 26. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

A Hallott szöveg értése feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

A Hallott szöveg értése vizsga három feladatból áll. A szövegekhez tartozó feladatokat a feladatlapon találja meg. Minden szöveget kétszer fog hallani. Az egyes feladatokat zene választja el egymástól. Először olvassa el a feladat szövegét, erre 30 másodperce van, majd hallgassa meg a hangfelvételt. Az első meghallgatás után ismét van egy perce a feladat tanulmányozására és az esetleges megoldások beírására. Ezután ismét hallgassa meg a szöveget, majd a második meghallgatás után van még egy perc munkaideje. A második meghallgatáskor, amennyiben a feladat ezt szükségessé teszi, néhány másodperces szüneteket kap, hogy a hosszabb szövegek is beírhatók legyenek.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A feladatokat tartalmi szempontok alapján értékelik, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor veszik figyelembe, ha azok a válasz megértését akadályozzák.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. **Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.** (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva. El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.

Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tiene 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.

I. Lea con atención el ejercicio. Escuche un informe sobre las condiciones de trabajo de los agentes de movilidad que trabajan en las calles de Madrid. En base a lo escuchado elija la respuesta más adecuada entre las que le ofrece el ejercicio, marcándola con un círculo. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

(0) Ejemplo: ¿Quiénes han ideado el recibimiento gratuito de crema y gafas solares?

- a) Un grupo de trabajadores, formado espontáneamente.
- b) Los dirigentes de los agentes de movilidad.
- ☒ c) **Una asociación sindical, concretamente Comisiones Obreras.**
- d) No existe tal proposición.

La solución correcta es la c.

1. ¿Cuáles son los argumentos de los sindicatos para recibir la crema y gafas solares?
 - a) Cuando hace más de 35grados, la Ley Laboral lo determina.
 - b) Como pasan la mayor parte de su jornada laboral en la calle, tienen que soportar el frío del invierno y el calor de verano.
 - c) La crema y las gafas solares son una reivindicación antigua.
 - d) Que no se puede obligar a nadie a invertir en objetos de protección laboral.
2. ¿Cuáles son las consecuencias indiscutibles del trabajo realizado en las calles?
 - a) Varias, como el rápido agotamiento físico y las dolencias oculares.
 - b) Varias, como el envejecimiento tardío y la sequedad de la piel y la deshidratación.
 - c) Varias, como los problemas nerviosos y quemaduras.
 - d) Varias, como quemaduras, sequedad de la piel y las dolencias oculares.
3. ¿Quiénes podrían recibir también gratuitamente tales prestaciones?
 - a) Todos los empleados públicos que trabajan en la calle.
 - b) Todas las personas que trabajan en la calle.
 - c) Las debería prescribir la Ley Laboral.
 - d) Las podría prescribir la asociación sindical, es decir Comisiones Obreras.
4. ¿Por qué es difícil decidir qué tipo de gafas de sol comprar para los agentes de movilidad?
 - a) Sólo determinadas marcas ofrecen suficiente protección y éstas cuestan muy caro.
 - b) Las gafas de sol cuestan como mínimo 300 euros y hay muchos empleados.
 - c) En farmacias costarían menos, pero no tienen muchos modelos.
 - d) Los empleados públicos quieren varios modelos.

5. ¿Cuánto dura un bote de crema solar en caso de aplicarla diariamente?
- a) Entre tres semanas y un mes.
 - b) Entre una y dos semanas.
 - c) Entre 15 y 20 días.
 - d) Entre 5 y 10 días.
6. ¿Con cuántos tipos de complementos puede aumentar un agente de movilidad su salario bruto anual de 23 mil euros?
- a) 5
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
7. ¿Cuántas horas tiene que trabajar diariamente en la calle un agente de movilidad durante el verano?
- a) 10
 - b) 5
 - c) 8
 - d) 6
8. Además de sus vacaciones normales, ¿de cuántos días más disponen libremente?
- a) 14
 - b) 4
 - c) 10
 - d) 12

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

II. *Escuche con atención un informe sobre diferentes consejos y ofertas que hacen posible que los españoles se vayan de vacaciones por 200 euros o incluso menos. En base a lo escuchado rellene el cuadro. Si en la grabación escucha varios aspectos, es bastante con mencionar uno. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

Destinos más baratos	Motivos que reducen los precios	Precios
(0): <i>costa catalana</i>	11.:	14.: Lloret de Mar (cinco días):
9.:	12.:	15.: Tenerife Norte, siete noches para dos personas:
10.:	13.:	16.: hotel flotante/crucero (una semana / siete u ocho noches):

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

III. *Escuche el texto sobre uno de los condimentos más conocidos del mundo, el ketchup, y marque con una cruz (X) si lo escrito es verdadero o falso según el contenido del texto. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

VERDAD FALSO

(0) No es mucho más que vinagre, tomate, azúcar y algunas especias.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) El ketchup, como tantas otras cosas, es un invento americano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) El origen de la salsa viene de China.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Marineros británicos, holandeses y americanos lo trajeron al Nuevo Mundo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) La primera receta impresa de ketchup fue publicada en Londres en 1727.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) En los Estados Unidos el nombre de ketchup se relaciona con un nombre: el de Henry J. Heinz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Este inmigrante alemán en su granja de Pensilvania se dedicaba primero a la producción de ketchup y después amplió su oferta con vinagre y salsa de rábano picante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) El imperio del condimento Heinz vende sólo en los Estados Unidos más de 650 millones de botellas cada año.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Henry J. Heinz entendía mucho de todo lo relacionado con marketing, publicidad y promociones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	8	
	III. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 26. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

Az Íráskészség feladatok megoldására 60 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlapra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre.

Ne írjon semmit a javító sávba, sem a szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe!

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. *Usted y su familia han decidido pasar las vacaciones en España. Usted ha encontrado el siguiente anuncio en un periódico.
Escriba una carta de reservación de **50-80** palabras. Detalle los tres aspectos siguientes.
(13 puntos)*

Agencia Viajes TROPICAL

Tus vacaciones de agosto a precio de temporada baja

Costa Tropical – 1 noche

Salobreña (Granada)

Hotel Best Western Salobreña 3*	MP	30€
	AD	27€

Precio por persona en habitación doble.

Régimen: AD - Alojamiento y Desayuno

MP – Media Pensión

Plazas limitadas.

Reservar: Agencia de Viajes TROPICAL, C/Santillana, 32, 29045 Granada

1) *Reserve el número de habitaciones necesarias precisando el número de personas que desean viajar.*

2) *Dé la fecha exacta y el número de noches.*

3) *Elija el régimen.*

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tart.	5	
Form.	3	
Nyelvh.	5	
Össz.	13	

Javító sáv

II. Escriba un artículo de 100-120 palabras de uno de los tres títulos siguientes para una revista estudiantil.

En su redacción detalle todos los cinco aspectos dados. (20 puntos)

A) El bachillerato en Hungría

- 1) ¿A qué edad y después de cuántos años de estudios se hace el bachillerato en Hungría?
- 2) ¿Para qué sirve conseguir el título de bachiller?
- 3) ¿Qué asignaturas obligatorias y optativas incluye?
- 4) ¿Cómo se prepara para el bachillerato?
- 5) ¿Cómo se desarrolla el examen?

B) ¿Cómo organizar un viaje al extranjero?

- 1) ¿Qué factores influyen en la elección del lugar?
- 2) ¿Cómo elegir el medio de transporte?
- 3) ¿Qué posibilidades hay para reservar alojamiento?
- 4) El papel de Internet en la planificación del itinerario
- 5) Preparativos de los últimos días

C) Aprender idiomas extranjeros

- 1) ¿Qué importancia tiene el conocimiento de idiomas extranjeros?
- 2) ¿A qué edad empezar a aprender idiomas?
- 3) ¿Cuáles son las lenguas más aprendidas?
- 4) ¿Qué factores influyen en el éxito del aprendizaje de idiomas?
- 5) ¿Cuándo empezar el segundo idioma extranjero?

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	5	
Szövekv.	5	
Szókincs	5	
Nyelvtan	5	
Össz.	20	

Javító sáv

			maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	I. feladat	Tartalom és szöveg hossz	5	
		Formai jegyek és hangnem	3	
		Nyelvhelyesség	5	
		I. feladat összesen	13	
	II. feladat	Tartalom	5	
		Szövegalkotás	5	
		Szókincs, kifejezés mód	5	
		Nyelvtan, helyesírás	5	
		II. feladat összesen	20	
	VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: