

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 22.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. május 22. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc


















| Pótlapok száma | |
|----------------|--|
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0. Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail !

1. Lisez le texte. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Les chasseurs de trésors sont sur les plages

Un peu partout en France, certaines personnes ont trouvé un nouveau passe-temps : chercher des trésors. Tous les chercheurs ont l'espoir de trouver un jour un objet rare et cher qui fera leur fortune. Mais la plupart du temps, il s'agit plutôt d'objets qui ont été oubliés sur les lieux touristiques et principalement sur les plages.

Ainsi, ils passent leur temps libre à sillonner les rues, les campings et les bords de mer avec une étrange machine qui ressemble beaucoup à une poêle à frire. Il s'agit d'un détecteur de métal. Cet engin émet un bruit chaque fois qu'il détecte du métal sous la terre, comme le fer, l'or, l'argent ou l'aluminium. Le problème c'est que cet appareil coûte cher et qu'en échange, les chercheurs ne trouvent pas toujours de trésors. Ils collectionnent plutôt les clous et les capsules de bière.

Certains d'entre eux font de ce passe-temps une vraie profession. Ces « détectives des plages » peuvent être engagés par des personnes qui leur demandent de retrouver des objets précieux qu'ils ont perdus. En général, il s'agit de bijoux ou de montres de valeur. Les chercheurs de trésors estiment qu'une fois sur deux ils retrouvent l'objet demandé.

En tout cas, on peut toujours rêver aux trésors puisque c'est possible d'en trouver avec « la poêle à frire ».

(<http://www.lesclesjunior.com/rubriques/france/chasse-au-tresor>)

0 Quel nouveau passe-temps est à la mode en France ?

la chasse aux trésors

1. Qu'est-ce que les chasseurs de trésor attendent de ce nouveau passe-temps ?

2. Quelle est la machine qui aide les chercheurs dans leur travail ?

3. Comment les chercheurs savent qu'ils ont trouvé quelque chose ?

4. Pourquoi les chercheurs ne sont pas toujours contents de leurs appareils ?

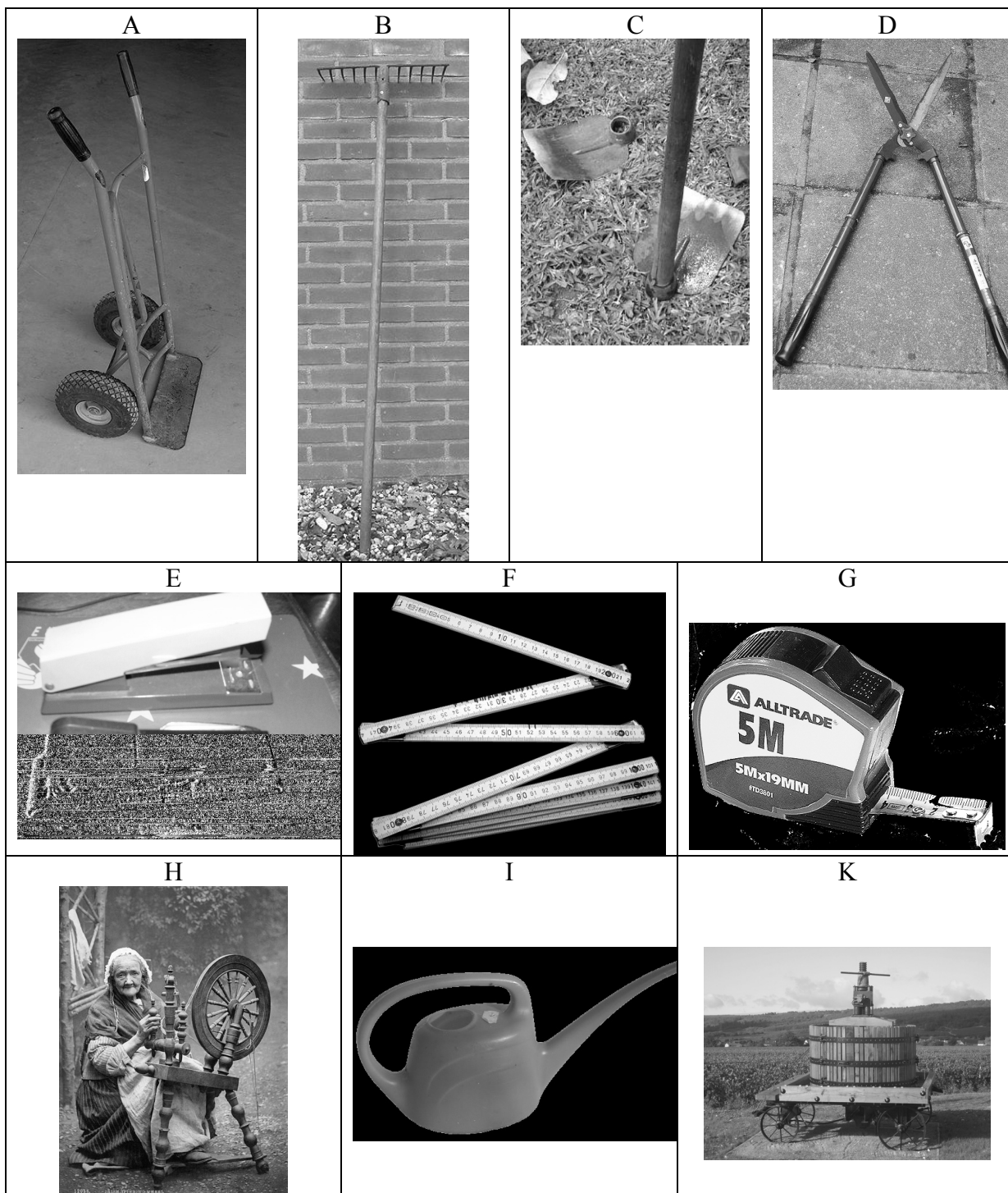
5. Un chercheur professionnel, qu'est-ce que c'est ?

6. Est-ce que les professionnels ont 100% de réussite dans leur travail ?

2. Lisez les définitions de ces différents outils. D'après les définitions, choisissez l'image correspondant à la définition et mettez les lettres convenables dans les cases. La réponse 0 vous servira d'exemple.

| | | |
|-----|--|---|
| 0 | <i>C'est un outil de base pour tous les travaux de la terre. C'est un outil de jardinage utilisé pour le travail superficiel du sol dans les champs et les jardins.</i> | C |
| 7. | C'est un outil de levage et de transport de charges. Il a la forme d'un petit chariot muni de deux roues basses qui utilise le principe du levier pour permettre de mouvoir des charges lourdes. | |
| 8. | C'est un outil permettant de fixer, à l'aide d'une agrafe, des objets de faible épaisseur, entre eux ou sur un support. Il est utilisé au bureau et en papeterie. | |
| 9. | C'est un récipient portable servant à transporter et déverser un liquide. Il est principalement utilisé en jardinage. Il est composé d'un réservoir contenant de l'eau, d'un bec verseur, d'une pomme d'arrosage et d'une anse généralement de forme circulaire, pour maintenir et incliner l'objet. | |
| 10. | C'est un outil proche des ciseaux, mais plus grand, pour couper des matériaux comme les branches de bois ou une plaque de fer. | |
| 11. | C'est un instrument de mesure, utilisé dans la construction, la menuiserie et le bricolage. Il est généralement en bois, de couleur jaune. | |
| 12. | C'est un instrument de mesure formé d'un ruban gradué flexible qui s'enroule automatiquement dans un boîtier en plastique ou en métal, ce qui rend son transport très aisé. | |
| 13. | C'est une machine agricole utilisée pour extraire par pression le jus de certains fruits, notamment le jus de raisin destiné à la vinification. | |
| 14. | C'est un outil manuel, utilisé en jardinage pour ramasser les feuilles ou les brindilles et égaliser la terre fraîchement bêchée. Il est utilisé également en agriculture pour rassembler et ramasser les foin coupés. | |
| 15. | C'est un instrument ancien à roue actionné par une pédale ou une manivelle, et servant au filage de la laine. La Belle au bois dormant (dans le conte ou dessin animé) se pique avec la quenouille de cet instrument et s'endort. | |

(wikipedia.fr)



3. Lisez une interview avec Anne-Sophie Pic, propriétaire du restaurant « La Maison Pic » et meilleur chef de cuisine en France en 2007. Recomposez le dialogue. Écrivez vos solutions dans les cases. La réponse 0 vous servira d'exemple.

| Questions | Réponses |
|---|----------|
| 0 <i>Est-il difficile d'être une femme dans ce milieu ?</i> | C |
| 16. Vous êtes née dans les fourneaux. Quels souvenirs culinaires gardez-vous de votre enfance ? | |
| 17. Le pâtissier de la maison vous gâtait à la sortie de l'école... | |
| 18. Pourtant, quand votre père vous demande, plus tard, si vous allez continuer son métier, sa question reste sans réponse. La cuisine ne vous attirait pas ? | |
| 19. Vous voyagez ainsi aux États-Unis, au Japon (où vous rencontrez votre futur mari), puis la France vous manque. L'appel de la cuisine était trop fort ? | |
| 20. Aujourd'hui, vous êtes un chef triplement étoilé. Quelle carrière ! Êtes-vous fière de ce que vous avez réalisé jusqu'à maintenant ? | |
| 21. Qu'est-ce qui caractérise votre cuisine ? | |
| 22. Quel est votre plat préféré ? | |
| 23. Comment s'organisent vos journées ? | |
| 24. Quels conseils donneriez-vous à une jeune fille qui souhaite devenir chef ? | |
| 25. Où en est votre projet d'ouvrir une école de cuisine ? | |

| | |
|---|--|
| A | Oui, j'adorais ses gâteaux. Vous savez, le sucré est toujours le premier goût préféré des enfants. |
| B | Oui. Vous savez, c'était long et difficile, mais il en valait vraiment la peine. Je crois qu'il ne faut surtout jamais baisser les bras et toujours donner le meilleur de soi. |
| C | <i>Oui, il faut savoir se faire respecter par les hommes. Mais on peut y arriver, la preuve.</i> |
| D | Je voulais faire autre chose, prendre une autre route pour savoir ce que je valais en dehors de la Maison Pic. |
| E | Je me régale d'une bonne tartine de pain avec du chocolat... Cela réveille en moi de jolis souvenirs, des émotions... Je suis aussi une fan du fameux gratin d'écrevisses qui s'est transmis de génération en génération dans notre famille. |
| F | C'est un très joli métier. Il faut être bien entourée, apprendre dans de bonnes maisons, bien choisir ses formateurs et surtout être bien dans sa tête, et alors tout peut arriver. |
| G | Ma chambre était au-dessus des cuisines. Je garde surtout en mémoire de délicieuses et alléchantes odeurs et les bruits de casseroles. |
| H | Nous le prévoyons en mars 2010, pour les gourmets, autour de la cuisine et de l'art de vivre à Valence. Elle sera destinée au public et s'appellera Scook... |
| I | Je démarre avec mon fils. Je suis une maman comblée d'un petit garçon de 2 ans. Puis, je pars au restaurant faire le point avec mes équipes, les fournisseurs, et parfois pour l'élaboration de nouveaux plats. Ensuite, je fais un break avec mon époux, le temps d'un rapide déjeuner. Dans l'après-midi, je travaille avec mon assistante sur les dossiers en cours. Enfin, je pars rejoindre mon fils jusqu'aux environs de 21 heures, avant le service du soir. |
| K | Oui, un matin, j'ai réalisé que je voulais devenir chef. J'ai aussitôt appelé mon père pour lui dire que je rentrais. Il pensait que je voulais dire « pour le week-end », mais je lui ai répondu, « non, pour la vie, je veux devenir cuisinière ». Il s'est mis à pleurer. |
| L | C'est avant tout l'harmonie des goûts. C'est ce que mes clients recherchent. |

(www.letudiant.fr/loisirsvie-pratique/loisirsvie-pratique-people)

| | | jó megoldások | | pontszám | |
|----------------------------------|------------------|---------------|-------|-----------|-------|
| | | max. | elért | max. | elért |
| I. Olvasott szöveg értése | 1. feladat | 6 | | | |
| | 2. feladat | 9 | | | |
| | 3. feladat | 10 | | | |
| | Összesen: | 25 | | 33 | |

javító tanár

Dátum:

| | pontszáma egész számra kerekítve | programba beírt egész pontszám |
|---------------------------|--|---|
| I. Olvasott szöveg értése | | |

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 22.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. május 22. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc


















| Pótlapok száma | |
|----------------|--|
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0. Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail



1. Entourez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

On se dit tout

Tes amis te ressemblent ou sont-ils différents de toi ?

« Avec mes amis, on se ressemble dans tous les domaines et c'est bien parce qu'on a ____1____ goûts. Donc on peut parler de ____2____, on est presque toujours d'accord : ça nous permet d'éviter les prises de tête. »

Fabien

Mes amis sont tous différents de moi. ____3____ sont des intellos, ____4____ aiment le sport. Ce qui est bien, c'est que si je demande ____5____, je peux avoir plein d'avis différents.

Déborah

____6____ on est proche, ____6____ on se ressemble ! Au début, quand on ne se connaît pas bien, on ne peut pas se ressembler. J'ai ____0____ de copines que je connais depuis que je suis née. Forcément, on a fini par avoir des points communs.

Marion

____7____ de mes amis ont des goûts similaires aux miens, mais c'est par hasard. En tout cas, ce n'est pas un critère de sélection.

Greg

1. A similaires
B ressemblants
C les mêmes
D les pareils
2. A rien
B n'importe quoi
C quoi
D chose
3. A Aucun
B Certains
C Quelques
D Il y a
4. A quelques
B autre
C autres
D d'autres
5. A quelque chose
B choses
C quoi
D beaucoup
6. A Très ... très
B Plus... plus
C Beaucoup ... beaucoup
D De plus ... en plus
- 0** A bien
B très
C beaucoup
D nombreuses
7. A Tous
B Chaque
C La plupart
D Quelques

(Okapi n° 729)

2. Mettez les verbes à la forme qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Un homme a sauté dans un fleuve pour fuir sa femme

Chongqing, Chine - Un homme s'est jeté dans les eaux d'un fleuve depuis un bateau car il ne ____ 8 ____ (supporter) plus les remarques de sa femme.

Le couple ____ 0 ____ (*se trouver*) sur un ferry naviguant sur le fleuve Yangtze lorsque les membres de l'équipage ____ 9 ____ (voir) un homme sortir de sa cabine en se bouchant les oreilles tout en criant : « Je ne ____ 10 ____ (pouvoir) plus la supporter ! » « Nous nous demandions ce qui lui ____ 11 ____ (arriver) quand nous ____ 12 ____ (voir) sa femme sortir à son tour de la cabine et continuer à crier. L'homme ____ 13 ____ (se couvrir) à nouveau les oreilles et ____ 14 ____ (déclarer) : "J'ai besoin d'une pause". Ensuite, il ____ 15 ____ (sauter) du bateau dans les eaux agitées du fleuve. » Les membres d'équipage ____ 16 ____ (essayer) tout de suite à le retrouver à l'aide de lampes. « Ses chances de survie ____ 17 ____ (être) quasi-nulles », a précisé un marin. Cependant, l'homme ____ 18 ____ (réussir) à sortir de l'eau après avoir nagé près de 1,5 km. « J'ai vraiment cru que je/j' ____ 19 ____ (ne plus revoir) mes enfants », a-t-il dit. Sa femme l'a retrouvé le lendemain au poste de police et ____ 20 ____ (promettre) de se calmer.

8. _____
- 0 *se trouvait*
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

(<http://fr.news.yahoo.com/55/20090812>)

3. Entourez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Dopés sans le savoir ?

Des champions de lutte accusent leurs anciens dirigeants de
 ____ 0 ____ avoir dopés, il y a 20 ans, sans ____ 21 ____ dire. L'un
 de/d' ____ 22 ____ estime aujourd'hui avoir des problèmes de santé
 à cause de ces produits.

C'est un cas unique en France. Pour la 1^{re} fois, ce n'est pas la
 justice qui accuse des sportifs de/d' ____ 23 ____ doper. Mais des
 sportifs accusent leurs dirigeants de les avoir dopés. Ça
 ____ 24 ____ est passé il y a 20 ans, dans une grande école de
 sport. Pendant des mois, l'entraîneur de l'équipe aurait fait des
 piqûres à ses athlètes, en ____ 25 ____ faisant croire qu'il
 s'agissait de vitamines. En fait, il ____ 26 ____ donnait un produit
 dopant pour améliorer leurs performances aux Jeux olympiques.
 Les athlètes ne/n' ____ 27 ____ auraient appris qu'après. Or, cette
 pratique est illégale, et elle est nuisible à la santé.

Telles sont les accusations que d'anciens sportifs portent
 aujourd'hui contre leur entraîneur de l'époque. Parmi eux figure
 un ancien champion de France, Georges Marx. Celui-ci souffre de
 sérieux problèmes de santé. Il estime que sa maladie a été causée
 par ces piqûres.

Mais l'entraîneur refuse ces accusations. Selon lui, Georges Marx
 l'accuse parce qu'on ____ 28 ____ a refusé un emploi. Le ministre
 des Sports a ordonné une enquête pour y voir plus clair.

(www.lesclesjunior.com/rubriques/sport/lutte)

- | | | |
|-----|---|---------|
| 0 | A | leur |
| | B | - |
| | © | les |
| 21. | A | leurs |
| | B | leur en |
| | C | le leur |
| 22. | A | ils |
| | B | en |
| | C | eux |
| 23. | A | se |
| | B | en |
| | C | les |
| 24. | A | s' |
| | B | y |
| | C | s'en |
| 25. | A | leur |
| | B | les |
| | C | y |
| 26. | A | y |
| | B | se |
| | C | leur |
| 27. | A | en |
| | B | leur |
| | C | l' |
| 28. | A | l' |
| | B | lui |
| | C | y |

| | | jó megoldások | | pontszám | |
|---------------------------|------------------|---------------|-------|-----------|-------|
| | | max. | elért | max. | elért |
| II. Nyelvhelyesség | 1. feladat | 7 | | | |
| | 2. feladat | 13 | | | |
| | 3. feladat | 8 | | | |
| | Összesen: | 28 | | 18 | |

javító tanár

Dátum:

| | pontszáma egész számra kerekítve | programba beírt egész pontszám |
|---------------------------|---|--------------------------------------|
| I. Olvasott szöveg értése | | |
| II. Nyelvhelyesség | | |

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. május 22. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

| Pótlapok száma | |
|----------------|--|
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

- Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.
- L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.
- Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.
- Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.
- Puis, vous écouterez le texte une première fois.
- Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.
- Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.
- Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!
- L'épreuve durera 30 minutes.

1. Vous allez entendre le témoignage d'un sportif. Avant les écoutes, lisez le résumé. Ensuite, vous allez entendre le texte deux fois. Complétez le résumé du témoignage. Attention ! vous devez mettre 1 seul mot par réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Ce week-end 38000 personnes vont participer au marathon (0) à New York. Même si le sport fait du bien à la santé, il peut aussi provoquer des problèmes quand on en fait _____ (1).

C'est le cas d'Eric Siegmann qui a fait de la course à pied pendant des années, mais il y a _____ (2) ans il a eu une maladie aux _____ (3). Comme il ne voulait pas de/d' _____ (4), il a accepté le conseil des _____ (5) : ils lui ont dit de/d' _____ (6) le sport. Aujourd'hui, il reconnaît qu'il a fait des _____ (7) : il a couru sur des pistes inadaptées et il ne s'est pas assez reposé.

Mais de toute façon, le sport restera toujours un bon souvenir pour lui.

2. Vous allez entendre un reportage avec un vieux monsieur qui a vu un OVNI (objet volant non identifié). Avant les écoutes, lisez les questions. Ensuite, vous allez entendre le texte deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 A quelle date a-t-il vu l'OVNI ?

Le 3 septembre.

8. Que faisait le monsieur au moment où il a aperçu l'OVNI ?

9. Quelle heure était-il ?

10. Comment était l'objet ? Donnez deux caractéristiques.

11. Est-ce qu'il l'a vu arriver ?

12. Pendant combien de temps a-t-il pu l'observer ?

13. Pourquoi n'est-il pas allé le voir de plus près ?

14. À quelle distance de son village l'OVNI se trouvait-il ?

15. Quel bruit l'OVNI a-t-il fait au moment de partir ?

3. Vous allez entendre une interview avec la nouvelle Miss Bretagne, Mélanie Craignou. Avant les écoutes, lisez les affirmations proposées. Ensuite, vous allez entendre le texte deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies, et un F pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 *Mélanie a été élue Miss Bretagne, mais elle est originaire de la Côte d'Azur.*

F

16. En 2009 elle a participé à un concours de beauté pour la première fois dans sa vie.

17. Plus de 100 belles filles participeront à l'élection de Miss France à Nice.

18. Après l'élection de Miss France, les participantes gagneront un voyage en Martinique.

19. Sa maman l'a encouragée dans sa décision pour participer à l'élection de Miss Bretagne.

20. Selon Mélanie, il n'y a pas de qualités particulières pour être « Miss ».

21. Elle arrêtera ses études pour un certain temps si elle devient Miss France.

22. Plus tard, elle voudrait travailler dans l'industrie cosmétique ou dans la mode.

23. Elle n'est pas très fière de sa région.

| | | jó megoldások | | pontszám | |
|-----------------------------------|------------------|---------------|-------|-----------|-------|
| | | max. | elért | max. | elért |
| III. Hallott szöveg értése | 1. feladat | 7 | | | |
| | 2. feladat | 8 | | | |
| | 3. feladat | 8 | | | |
| | Összesen: | 23 | | 33 | |

javító tanár

Dátum:

| | pontszáma egész számra kerekítve | programba beírt egész pontszám |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| I. Olvasott szöveg értése | | |
| II. Nyelvhelyesség | | |
| III. Hallott szöveg értése | | |

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. május 22.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. május 22. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc



















| Pótlapok száma | |
|----------------|--|
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.   
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

1. Vous avez vu l’affiche ci-dessous dans les rues de Paris. Vous écrivez un e-mail de 50-80 mots à votre ami(e) pour l’inviter à l’événement.

Dans votre e-mail

- **vous présentez l'événement et vous l'y invitez**
- **vous dites pourquoi c'est bon de faire du sport**
- **vous dites pourquoi ce programme est mieux que d'autres événements sportifs**
- **vous dites ce que vous attendez de ce parcours sportif.**

Nouveau programme sportif dans les jardins du Luxembourg

Tous les samedis de 11h à 12h, « Attractive » vous propose un programme sportif totalement gratuit.

Au programme : course, renforcement musculaire et exercices ludiques. L'activité est animée par un entraîneur.

Rendez-vous tous les samedis matins à 10h45 à la boutique
« Attractive », rue de Rennes.

Le programme est ouvert à toutes et à tous, débutants ou avancés.

(*www.attractive.fr*)

[illegible]

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Annie et Laurent se sont disputés en excursion de classe. Vous êtes Annie ou vous êtes Laurent. Vous racontez l'événement en 100-120 mots dans votre journal intime.



Vous dites

- **pourquoi vous vous êtes disputés**
- **comment les autres ont réagi**
- **comment vous vous êtes réconciliés**
- **comment est votre relation avec lui/elle depuis la dispute.**

[illegible]

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | 1. feladat | | 2. feladat | | Összesen | |
|-----------------|--|------------|-------|------------|-------|-----------|-------|
| | | max. | elért | max. | elért | max. | elért |
| IV. Íráskészség | A feladat teljesítése, szöveg hosszúsága | 4 | | 4 | | | |
| | Szövegalkotás, hangnem | 4 | | 4 | | | |
| | Szókincs, kifejezés mód | 4 | | 4 | | | |
| | Nyelvtan, helyesírás | 4 | | 4 | | | |
| | Formai jegyek | 1 | | | | | |
| | Összesen: | 17 | | 16 | | 33 | |

javító tanár

Dátum:

| | pontszáma egész számra kerekítve | programba beírt egész pontszám |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| I. Olvasott szöveg értése | | |
| II. Nyelvhelyesség | | |
| III. Hallott szöveg értése | | |
| IV. Íráskészség | | |

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: