

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. október 26. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Az Olvasott szöveg értése feladatok megoldására 70 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak hibának.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Ordene las frases del cuento siguiente. El comienzo está marcado con el número 0.
(8 puntos)

¡Blas quiere ser un príncipe!
(entre ranas)

- A) – Sí, sí. Y además, si fueras príncipe, tendrías que besar a una de esas princesas de voz insoportable – sigue Reineta.
- B) – ¿De verdad? – responde Blas, muy animado.
- ☒ C) – *¡Croa! ¡Una rana me ha dado un beso y no me he convertido en príncipe! – llora el sapo Blas.*
- D) – ¿En qué? – pregunta Reineta, que lo ha oído llorar.
- E) – ¡En un príncipe! Ya sabes: en uno de esos que llevan corona – responde Blas.
- F) – Eso sí – comenta Blas -. Da un poco grima, ¡pero las coronas me encantan!
- G) – Pues espera un momento – dice Reineta zambulléndose en el estanque.
a. Al cabo de un rato, está de vuelta con una corona dorada.
- H) – ¿Te has vuelto loco? ¿No me digas que quieres convertirte en algo que solo tiene dos patas? ¡Y la piel toda lisa! ¡Con lo encantador que eres! – añade Reineta guiñándole un ojo.
- I) – ¡Toma! Un día me besó un príncipe y esto es lo único que quedó de él. ¿Quieres ser tú mi príncipe? Blas está tan feliz, ¡que le pone a Reineta un anillito de junco!
- (Los 365 cuentos de animales – Alcoexport, S.L.)

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C								

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Lea las opiniones de unos jóvenes del papel de la tecnología en nuestros días, después lea las preguntas y marque con un círculo las respuestas correctas. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)

Tecnología: ¿más trabajo o más desempleo?

¿Es verdad que la tecnología mejora nuestro nivel de vida o, por el contrario, crea nuevos problemas, más pobreza y paro? Hemos recogido las respuestas de algunos jóvenes de diferentes nacionalidades. Vamos a ver qué nos cuentan.

- A) «Gracias a la tecnología podemos disfrutar de servicios y de informaciones a poco precio. Esto puede ser de gran ayuda para los países que son pobres y están apartados de los grandes centros. ¡Pensad en lo que costaría construir un hospital en una zona poco poblada y lo poco que costaría conectarla a un servicio de medicina a distancia!»
(Washington, Minneapolis /USA/)
- B) «La tecnología sirve para sustituir, principalmente, el trabajo poco especializado. Las máquinas realizan trabajos repetitivos y simples. Esta realidad perjudica con mayor crudeza a las poblaciones de los países más pobres que podrían realizar este tipo de trabajo y empezar así a enriquecerse.»
(Fanny, Nimes /Francia/)
- C) «Hay muchos trabajos y profesiones que antes no existían y que han nacido con las nuevas tecnologías. Esto es positivo, significa nuevo trabajo para los jóvenes.»
(Purname Dawi, Jakarta /Indonesia/)
- D) «Si queremos seguir trabajando y que las máquinas no acaben por sustituirnos, se nos exigen ritmos productivos tan descabellados como los que consiguen mantener las máquinas. Esto es muy grave porque ha dejado de ser el hombre el modelo de referencia: su lugar lo ocupa ahora la máquina.»
(Charlotte, Dusseldorf /Alemania/)
- E) «Hoy en día, seguimos recibiendo pocas noticias de países de África y Asia. Nuestros periódicos hablan mucho de Europa y de los Estados Unidos, parece que las cosas sólo suceden ahí. Con la difusión de la tecnología y de ciertas redes como Internet – hasta los países africanos y asiáticos podrán ser partícipes de lo que sucede en el mundo.»
(Vladimir, S. Petersburgo /CSI/)
- F) «Las nuevas tecnologías traen consigo nuevas enfermedades, que afectan a los ojos, a la espalda, etc. Ésta es la razón de que se despidan a muchos trabajadores después de algunos años, por incapacidad de desempeñar sus funciones.»
(Gong, Hanoi /Vietnam/)
- G) «Los romanos de la antigüedad eran muy sabios porque exaltaban la importancia del descanso y del ocio (otium). Yo creo que la tecnología debería servir para concederle a la humanidad más tiempo libre en el que poder dedicarse a actividades no productivas.»
(Chiara, Torino /Italia/)

0) ¿En qué texto se dice que la tecnología debería hacer posible que la gente tenga más tiempo libre para sus aficiones?

A B C D E F **G**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9) ¿En qué texto se dice que las nuevas tecnologías harán posible que los países lejanos se vinculen con el mundo conocido y participen más en las cosas?

A B C D E F G

10) ¿En qué texto se dice que las nuevas tecnologías les quitan el trabajo a los trabajadores sin formación?

A B C D E F G

11) ¿En qué texto se dice que con la ayuda de nuevas tecnologías se puede bajar el coste de muchas instalaciones que se encuentran en lugares lejanos de los centros de la civilización?

A B C D E F G

12) ¿En qué texto se dice que las nuevas tecnologías pueden causar una competición entre los hombres y las máquinas y pueden exigirnos un ritmo de trabajo demasiado elevado?

A B C D E F G

13) ¿En qué texto se dice que el uso de las nuevas tecnologías trae consigo el nacimiento de nuevas profesiones y puestos de trabajo?

A B C D E F G

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

III. Complete el siguiente texto con las doce palabras que faltan de las 15 que le ofrece el ejercicio. Escriba en las casillas el número del hueco. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)

Pescadores vascos

Si es verdad que prácticamente, toda la costa vasca se presenta (0) de características aldeas de pescadores, y que la economía de toda la (14) tuvo de siempre entre sus principales ítems justamente la pesca, no hay que olvidar que ya desde la (15) esta tierra fue (16) de expertos e intrépidos navegantes. Animados e impulsados por un (17) vigoroso y altivo, los vascos (18) los mares con gran audacia. Y no es casual que, en las décadas (19) al descubrimiento de Colón, gran parte de los marineros (20) en las naves que se dirigían al Nuevo Mundo fueran hijos de las tierras (21) . Incluso en lo que se refiere a la (22) , los vascos estuvieron siempre a la altura de su fama. Y aunque el Golfo de Vizcaya fuese particularmente rico en peces de excelente calidad, ya desde la antigüedad los vascos se dedicaron (23) la pesca de altura, desafiando las heladas, agitadas y tempestuosas aguas del (24) para capturar bacalao y ballenas. Y al regresar a casa, no desdeñaron nunca – ni desdeñan – un buen plato a (25) de pescado fresco, acompañado quizá de una adecuada guarnición de verduras.

(Los libros del nuevo milenio – España - Casa Editrice Bonechi)

a	cuna	pescas	sucesivas
antigüedad	destino	región	surcaban
base	embarcados	río	tuvieron
carácter	océano	0. salpicada	vascas

Szerezhető pont	Szerzett pont
12	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Lea el reportaje sobre Woody Allen. Después decida y marque con una cruz (X) si las afirmaciones son verdaderas o falsas según el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)

Woody Allen 'loves' Oviedo

Si durante el siglo XX Nueva York se ha beneficiado de la promoción turística de las películas de Woody Allen, el presente milenio ha visto cómo el cineasta diversificaba escenarios y crecía el número de ciudades agradecidas a sus ojos: Londres, Oviedo, París, Barcelona... Allen reconoce que si por él fuera, no saldría del puñado de manzanas que rodea su casa. Pero así se hubiera perdido al mejor promotor turístico del cine reciente. “He hecho solo una película en Manhattan en los últimos seis años porque se ha vuelto muy caro rodar allí”, explica. Y eso ha llevado a que los *fans* de Allen hayan frecuentado casi tantos mundos distintos como los de *Avatar*. Por ejemplo, el Londres de *Conocerás al hombre de tus sueños*, la nueva comedia de Allen, que se estrena en España este viernes y se antojó ayer el pretexto ideal para el renovado canto de amor del cineasta por Oviedo. Y por los actores españoles “Son muy buenos - he trabajado con Javier Bardem, Penélope Cruz y Antonio Banderas -, y han ganado popularidad en los últimos años, son de los mejores del mundo. Hubo un momento en que los actores internacionales eran italianos, como Sofia Loren o Marcelo Mastroianni, luego franceses y suecos y ahora son españoles”.

Por ahora, Allen no volverá a España: “Me gusta la idea de trabajar en Europa. A mi familia también le gusta. No sé qué pasará con la siguiente: primero montaré *Medianoche en París*, y luego pensaré en la siguiente. Siempre que encaje con la historia podría ser Nueva York, San Francisco o Europa. ¿España? Madrid, San Sebastián, Pamplona o Santander son muy pintorescas. Sí es cierto que mi carrera podría dividirse en cine americano y un cine europeo. En EE UU no me tengo que limitar con lo que escribo. Si ruedo en Europa debo ser lógico con la localización, en EE UU puedo hacer lo que quiero”. Directivos de Mediapro, productora española que está detrás de los últimos títulos del director, aseguran que ya están negociando la prórroga del contrato que les une con Allen, aunque aún les queda un título más por producir. Hay Woody europeo para rato.

El guión de *Conocerás al hombre de tus sueños* - que cuenta con la participación, además de Banderas, de Naomi Watts y Anthony Hopkins - recuerda a los momentos más delirantes de la serie televisiva *Enredo*. Maduritos que se niegan a envejecer, esposas despechadas que creen en pitonisas, galeristas de buen ver, y mujeres de *vida alegre*. “Últimamente me salen comedias: por nada en especial. Sé que no soy muy original en lo que voy a decir, pero la gente tiene necesidad de evadirse de sus problemas diarios para seguir viviendo”. En el libro *Conversaciones con Eric Lax*, Allen asegura que los guiones se le ocurren y los madura mientras se ducha por la mañana y que siempre tiene ideas: “No es duro rodar una película al año. El problema es el dinero, y yo tengo suerte. Si tienes el presupuesto, no es un gran esfuerzo. Bergman y Buñuel llegaron a rodar más de una por año”.

Y por supuesto, siempre habrá gente loca por trabajar con él. “Cuando ofreces un personaje interesante, los actores no vienen por el dinero, sino porque les gusta interpretar y hacer personajes diferentes. No es difícil juntar a un puñado de buenos en un casting, escoger a una persona adecuada a cada papel y luego rodar la película. Tengo suerte de haber trabajado con los mejores. Nuestra colaboración ha sido muy fácil y una gran experiencia. Si la historia lo pide, sería un gran placer repetir con ellos”. Otra cosa es que Allen, muy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

reticente a ponerse delante de las cámaras en la última década, les acompañe. “No crea, si hay un buen papel para mí, en el que yo encaje, lo haré”.

(El País digital - GREGORIO BELINCHÓN - Oviedo - 25/08/2010)

VERDAD FALSO

0) <i>El director ha abandonado su patria en busca de escenarios más interesantes para sus películas y por turismo.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26) Los actores españoles según dice Woody Allen intentan imitar a los actores italianos y franceses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27) Parece que la relación financiera del director con España será duradera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28) Woody Allen afirma que sin dificultades crea sus guiones y sin esfuerzos puede rodar una película cada año .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29) Dice que contando con un buen presupuesto puede obtener a cualquier actor independientemente del papel que le ofrezca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30) Para filmarse de nuevo Allen espera un papel muy adecuado a su figura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	5	
	III. feladat	12	
	IV. feladat	5	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum.....

Dátum.....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. október 26.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. október 26. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A Nyelvhelyesség feladatok megoldására 50 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A helyesírási hibával leírt szavak nem fogadhatók el.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. Variációk megadásakor nem jár pont, még akkor sem, ha közöttük van a jó megoldás. (Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen. A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.)

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldás részletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Escriba en las frases del siguiente texto las palabras que faltan en su forma conveniente. El ejemplo está marcado con el número 0. (10 puntos)

Ya tenemos aquí, de nuevo, las rebajas del verano

Apenas hemos tenido **(0)** cuantos días de calor, pero el verano ya es una realidad, y viene nuevamente acompañado de las rebajas de verano. Consisten en una oferta a los consumidores de una rebaja de los precios habituales. No obstante, esta reducción del precio no implica una reducción en la calidad, pues las rebajas no pueden ofrecer productos deteriorados, (1) artículos expresamente fabricados para (2) mismas. Por (3) tanto, vigilemos que el artículo que (4) (ir, nosotros) a adquirir no presente (5) defecto de calidad.

Otra característica en este período de rebajas es que la tienda (6) obligada a anunciar en el producto rebajado, el precio original junto al nuevo precio. Y de igual modo, es imprescindible que se diferencien, dentro del establecimiento, los artículos rebajados de los que no (7) están.

En todo caso, conviene que nos informemos, antes de adquirir un producto, de si admiten cambios y (8) el producto adquirido puede (9) cambiado por otro artículo, por dinero o por un vale de compra con una fecha límite. De igual forma, observemos el etiquetado del producto y asegurémonos del buen estado, exigiendo en todo momento el ticket o la factura.

En caso necesario, las Oficinas de información al Consumidor son un buen recurso para ejercitar los derechos que todos tenemos (10) consumidores.

(Óscar Blázquez de la Iglesia en Cartas al Director de la Tribuna de Salamanca, 1 de julio de 2010)

0.	<i>unos</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Marque con un círculo la solución adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)

¿Murió Napoleón asesinado?

__ (0) __ fue emperador de Francia y uno de los grandes mitos de la historia vivió su decadencia definitiva en 1815, __ (11) __ la derrota que sufrió en la batalla de Waterloo contra Inglaterra y Prusia. Obligado __ (12) __ abdicar tras su gran fracaso militar, __ (13) __ desterrado a la isla de Santa Elena, donde permanecería confinado hasta su muerte. La versión oficial __ (14) __ la causa de su fallecimiento a un cáncer de estómago. Al menos, ésa fue la conclusión a la que llegó el doctor Antommarchi, su médico personal, tras realizar la autopsia. Sin embargo, no faltaron quienes albergaron la sospecha de que tras la muerte del emperador se ocultaba __ (15) __ *mano negra*.

__ (16) __ que esperar mucho tiempo para que la hipótesis del asesinato __ (17) __ a salir a la luz. Fue en 1962, cuando __ (18) __ dentista sueco Sten Forshufvud publicó un libro titulado “¿Quién mató a Napoleón?” en __ (19) __ se intentaba demostrar que Napoleón murió envenenado. El autor se basaba en la existencia de notables cantidades de arsénico en una muestra de sus cabellos sometidos a análisis. A idéntica conclusión llegaron los expertos del FBI __ (20) __, en 1995, realizaron nuevas pruebas de los cabellos de Napoleón. En teoría, el arsénico le __ (21) __ en pequeñas dosis durante el último año de su vida, posiblemente a través del vino que __ (22) __ en sus comidas.

(Muy extra, 2002)

- | | | | | |
|-----|---------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 0. | a) Él | b) El que | c) Quién | d) Lo que |
| 11. | a) según | b) después | c) tras | d) como |
| 12. | a) de | b) a | c) por | d) en |
| 13. | a) había sido | b) estaba | c) había estado | d) fue |
| 14. | a) atribuyera | b) atribuirá | c) atribuyó | d) iba a atribuir |
| 15. | a) una | b) un | c) otro | d) el |
| 16. | a) Tuvo | b) Hubo | c) Habría | d) Tenían |
| 17. | a) volvía | b) volviera | c) volvió | d) vuelva |
| 18. | a) la | b) una | c) alguna | d) el |

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19. a) el cual b) dónde c) qué d) lo cual
20. a) cuando b) cuanto c) los que d) quiénes
21. a) habrá suministrado b) habría sido suministrado
c) iría suministrado d) habría suministrado
22. a) tomó b) tomara c) tomaba d) hubiera tomado

Szerezhető pont	Szerzett pont
12	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Complete el texto con las preposiciones que faltan. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

El Verano para la Igualdad

Desde el Ayuntamiento de Ciudad Rodrigo, se han organizado una serie de actividades (0) el marco del proyecto denominado Verano para la Igualdad.

La primera de las actividades será un curso de informática que comenzará el próximo lunes día 5 de julio y concluirá el 16. Esta iniciativa va dirigida a personas (23) todas las edades y ambos sexos en el que se aprenderá conocimientos básicos de Word. El curso tendrá lugar (24) las 11.00 y las 13.00 horas, siendo necesaria la inscripción previa.

También (25) estas mismas fechas y además del 2 al 13 de agosto, se desarrollarán los talleres de supervivencia doméstica. El objetivo de este taller es ayudar (26) los adolescentes a fomentar su autonomía personal en el hogar (27) que sepan preparar platos, hacer la compra o la limpieza, coser, entre otras muchas cosas. Otra finalidad de esta actividad formativa es la de promover la igualdad de sexos en estas tareas (28) una forma práctica y divertida.

Y es que la corresponsabilidad en el trabajo doméstico entre hombres y mujeres aún no existe, por lo que además de lecciones (29) higiene, alimentación y cuidados, se invitará a los jóvenes (30) reflexionar sobre la importancia de las labores domésticas en la familia y la necesidad de alcanzar la igualdad en el reparto de esas actividades.

(Tribuna de Salamanca, 1 de julio de 2010)

0.	<i>en / dentro de(l)</i>
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Transforme los infinitivos en el modo y tiempo adecuado según el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (7 puntos)

Un cumpleaños diferente

Llegó mi cumpleaños. (0) (Cumplir) 25, ni más ni menos. Repasé, como siempre, todo lo que (31) (pasar) durante el año y llegué a la conclusión que mi vida no era aquello lo que yo había soñado para cuando (32) (tener) 25 años.

Cuando estaba a punto de salir del trabajo, me llamó Paloma. Me dijo que estaba debajo en la oficina y que me esperaba para que (33) (nosotros, dar) un paseo. De repente, me animé un poco, pensé que era buena idea.

Nos fuimos al centro, a mirar tiendas. Al final, acabó convenciéndome para que me comprara un vestido y, cuando estábamos en la caja, me dijo que lo pagaba ella porque se trataba de mi regalo de cumpleaños. Yo estaba cansada, pero Paloma insistía en que (34) (nosotros, ir) a tomar un café y la veía tan entusiasmada, que no quería decirle que no. Cuando ya eran las nueve de la noche, le dije que me tenía que ir a casa. Ella me preguntó si (35) (poder) venir conmigo, porque no le funcionaba Internet y tenía una historia con un chico de fuera de la ciudad y quería ver si le (36) (enviar) algún correo. Le dije que sí, y que, si quería, que (37) (quedarse) a cenar. Llegamos a casa y abrí la puerta. Cuando encendí la luz, casi me muero del susto. Ahí estaban todos mis amigos gritando: ¡Sorpresa!

(Pronto, 18-7-2009)

0.	Cumplía
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	10	
	II. feladat	12	
	III. feladat	8	
	IV. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		37	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. október 26. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

A Hallott szöveg értése feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

A Hallott szöveg értése vizsga három feladatból áll. A szövegekhez tartozó feladatokat a feladatlapon találja meg. Minden szöveget kétszer fog hallani. Az egyes feladatokat zene választja el egymástól. Először olvassa el a feladat szövegét, erre 30 másodperce van, majd hallgassa meg a hangfelvételt. Az első meghallgatás után ismét van egy perce a feladat tanulmányozására és az esetleges megoldások beírására. Ezután ismét hallgassa meg a szöveget, majd a második meghallgatás után van még egy perc munkaideje. A második meghallgatáskor, amennyiben a feladat ezt szükségessé teszi, néhány másodperces szüneteket kap, hogy a hosszabb szövegek is beírhatók legyenek.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak. Minden tartalmilag megfelelő válasz elfogadható, amennyiben a válasz érthető.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva. El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.

Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tiene 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Lea con atención el ejercicio. Escuche el siguiente informe sobre los inventores de las páginas más conocidas de Internet, como Facebook o Google y a base de lo escuchado elija la respuesta más adecuada entre las que le ofrece el ejercicio. Va a escuchar dos veces el texto. Debe marcar con un círculo la respuesta más adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

0. ¿Qué conocemos del estado financiero de Mark Zuckerberg, inventor de Facebook?

- a) A sus 26 años vive como los demás investigadores famosos.
- b) Más o menos va tirando.
- ☒ c) **Es extremadamente rico.**
- d) Ocupa el primer lugar en el ranking de las personas más ricas del mundo.

La respuesta correcta es la ☒ c.

1. ¿Y cuál es su posición ante la fama?

- a) La odia, quizás le gusten los aplausos en conferencias sobre informática.
- b) La odia, incluso en conferencias sobre informática, donde se le considera una especie de dios.
- c) En el Valle de Silicio, donde trabaja, ya empieza a molestarle.
- d) En la fama se siente como pez en el agua.

2. ¿Cuáles son las señales de que es famoso?

- a) Que las cámaras lo persiguen donde vaya, hay libros sobre su perfil y una película sobre sus años juveniles.
- b) La gente lo sigue a Hollywood.
- c) Hay varias películas sobre su vida.
- d) En las clases de chino hay muchas cámaras.

3. ¿Cuándo y bajo qué título se estrena una película sobre el fundador de Facebook?

- a) En octubre y el título de la película es *El club de la lucha*.
- b) En octubre y el título es *The accidental billionaires*.
- c) El director David Fincher presenta en noviembre su película bajo el título *La red social*.
- d) El estreno es en octubre, bajo el título *La red social*.

4. ¿Cuál es el estilo de la película y qué tipo de personaje presenta?

- a) Es de ciencia ficción y presenta a un chico entre holgazán y empollón.
- b) Es una película entre realidad y ficción y cuenta la vida de un estudiante diligente de Harvard.
- c) Es una película de pura ficción, que cuenta la vida de un empollón de Harvard.
- d) La trama es puro realismo que cuenta la vida de los estudiantes más diligentes de Harvard.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ¿Por qué no le gustaría ver dicha película al inventor de Facebook?
 - a) Porque la película no es buena.
 - b) Porque teme de que la controversia dé mayor publicidad a la firma de la necesaria.
 - c) Porque en la película se habla de sexo y droga y se teme de que la discusión sobre la misma le dé mayor publicidad de la necesaria.
 - d) Porque en la película hay demasiada tensión.

6. ¿Cuántos son los fundadores de Google, buscador más importante en Internet?
 - a) Uno.
 - b) Dos.
 - c) Tres.
 - d) Cuatro.

7. ¿Cómo andan los trabajos del filme sobre los inventores de Google?
 - a) Ya se presentó la película bajo el título *Googled, el fin del mundo tal como lo conocemos*.
 - b) Ya se filmó y ahora se espera su estreno.
 - c) Ya se conoce el director y el productor, que ya tienen el derecho del libro *Googled, el fin del mundo tal como lo conocemos*.
 - d) La película ya se estrenó el pasado otoño.

8. ¿A quiénes pedirá ayuda probablemente el fundador de Facebook para defender su intimidad?
 - a) A sus guardaespaldas.
 - b) Levantando un muro.
 - c) En su entorno el flash y los focos serán un fenómeno pasadizo.
 - d) A sus 500 millones de seguidores.

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. *Escuche con atención la entrevista al jugador más joven que haya alcanzado los 50 partidos con la selección. Es el lateral que más balones roba en la Liga. Es el segundo capitán del Real Madrid. No ha cumplido todavía 25 años. Se llama Sergio Ramos. Termine las frases según lo escuchado. Va a escuchar dos veces el texto. En sus respuestas es suficiente resumir lo esencial, no debe citar palabra por palabra el texto oído. Si en la grabación oye varios aspectos es bastante con mencionar uno, excepto si el ejercicio exige más informaciones. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

0. *Al llegar a casa y poner el DVD del partido Sergio Ramos ve un equipo bueno./ que sabe dominar bien los tiempos del partido/y que está en buen estado físico.*

9. De su entrenador Mourinho dice que **(2 informaciones)** _____

10. De las palabras de Sergio Ramos nos enteramos también de que el entrenador de Real Madrid no _____

11. Los entrenamientos de Real Madrid siempre se hacen **(2 informaciones)** _____

12. La preparación física del equipo de Real Madrid antes, con otros entrenadores no solo se hacía con balón, sino _____

13. Hablando del equipo rival eterno Sergio Ramos ve al Barça _____

14. Sergio Ramos al decir en Milán que el Real Madrid no sabe competir en Champions se refería a que _____

15. En cuanto al Mundial se le preguntó a Sergio Ramos si _____

16. En su respuesta el jugador afirmó que estaba muy tranquilo porque sabía que _____

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. *Escuche la información sobre la musa y superviviente de la movida madrileña Ana Curra y a base de lo escuchado marque con una cruz si lo escrito es verdadero o falso. Va a oír dos veces la información. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

	VERDAD	FALSO
0) Ana Curra, la princesa del ‘underground’ madrileño, hoy es profesora de piano en el conservatorio de El Escorial.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Desde 1987 no grabó ningún disco, pero ahora ya le sale uno y otro está por salir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) En su colaboración con Digital 21 tocan algunas canciones de Parálisis Permanente y en las otras mezclan el sonido del piano con bases de ruidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) La primera persona a quien conoció a su llegada a Madrid fue Carlos Berlanga, porque a él le gustó mucho como ella vestía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Berlanga al invitarla a su grupo primero la escuchó para enterarse de cómo sabía tocar el piano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Ana Curra fue la teclista en las dos bandas musicales más importantes de la época de la movida madrileña, es decir en Alaska y los Pegamoides y Parálisis Permanente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Eduardo Benavente murió en un accidente técnico del coche que conducía Ana Curra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Para Ana Curra parecía una idea excelente convertirse en la Madonna española como la quería Hispavox.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Según Ana Curra en comparación con la época de la movida madrileña nada cambió, porque antes y ahora en el metro “te miran fatal de tus pintas”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	8	
	III. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. október 26.

SPANYOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. október 26. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Az Íráskészség feladatok megoldására 90 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához **nyomtatott szótárt használhat.**

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre. A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. *Usted participará en un curso de español con sus amigos en Zamora en verano y busca un alojamiento relativamente barato por un mes. Ha encontrado este anuncio de una residencia juvenil.*

*Escriba una carta de 120-150 palabras para averiguar los siguientes detalles.
(13 puntos)*

Residencia Juvenil Doña Urraca

Situada en el centro de Zamora,
ciudad con un importante catálogo de monumentos.

C/ Villalpando, N° 7, 49005 – Zamora

Zonas comunes:

Comedor
Sala de Estar
Salón TV (35 personas)

Facilidades:

Adaptado a discapacitados
Lavandería
Teléfono público disponible
Pensión completa

- 1) *Indique la fecha, el número y el sexo de las personas que desean ir.*
- 2) *Pregunte sobre los precios válidos para estudiantes menores de 25 años.*
- 3) *Pida detalles sobre las comidas.*
- 4) *Pregunte sobre las posibilidades para lavar la ropa.*

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tart.	5	
Form.	3	
Nyelvh.	5	
Össz.	13	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Escriba un artículo de 200-250 palabras sobre uno de los tres temas siguientes para una revista estudiantil. (17 puntos)

En su redacción desarrolle los cuatro aspectos dados:

A) La música en nuestra vida

- 1) ¿Qué funciones ha tenido la música en la historia de la humanidad?
- 2) Mencione algunos géneros e instrumentos musicales.
- 3) ¿Qué tipo de música prefieren los jóvenes?
- 4) ¿En qué situaciones solemos escuchar música?

B) Ayuda a los damnificados

- 1) ¿Qué catástrofes naturales han ocurrido últimamente?
- 2) ¿Qué tipo de ayuda inmediata necesitan los damnificados?
- 3) ¿Cómo podemos ayudar en persona?
- 4) ¿Qué tipo de donaciones pueden ser necesarias?

C) Un acto glorioso o un gran éxito

- 1) ¿Qué ocurrió?
- 2) Describa las condiciones.
- 3) Describa los participantes.
- 4) ¿Cómo fue galardonado el protagonista del acto glorioso?

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	4	
Szövekg.	3	
Szókinés	5	
Nyelvtan	5	
Össz.	17	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	I. feladat	Tartalom és szöveghossz	5	
		Formai jegyek és hangnem	3	
		Nyelvhelyesség	5	
		I. feladat összesen	13	
	II. feladat	Tartalom	4	
		Szövegalkotás	3	
		Szókincs, kifejezés mód	5	
		Nyelvtan, helyesírás	5	
		II. feladat összesen	17	
	VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum: _____

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum: _____

Dátum: _____