

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. október 26.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. október 26. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Az Olvasott szöveg értése feladatok megoldására 60 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlapra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak hibának.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. Ordene las frases del siguiente cuento. El comienzo está marcado con el número 0.
(8 puntos)

El pavo cantante

- A. Al instante, llegan un montón de gallinas:
- ¿Te has vuelto loco o qué? ¡Son las nueve de la noche y has despertado a todos los pollitos! – protestan, muy enfadadas.
- B. - Bueno, es más difícil de lo que imaginas, pero inténtalo si quieres – responde el gallo. Lolo se sube a la valla y le tiende un ala a su amigo. Aunque Piquín pesa demasiado...
- ~~C.~~ Piquín es un pavo joven. ¡Y está deseando cantar por las mañanas como hace el gallo Lolo!
- D. - Con ese “glugluglu” nunca conseguirás que se despierten las gallinas. Escucha:
- ¡Quiquiriquíiiiiiiiiiii! – canta Lolo, orgulloso.
- E. - ¡No importa, me quedo aquí en el suelo! – exclama el pavo.
- F. - Por favor, déjame tu lugar por un día. ¡Sólo uno! – le pide, una y otra vez.
- G. - ¡Quiero oír un buen quiquiriquí! – dice Lolo.
- ¡Glugluglu! – dice Piquín.
- H. Y cuando el gallo Lolo pide disculpas y las gallinas se han ido, Piquín dice, un poco preocupado:
- I. - Tienes mucha razón. Lo de cantar es cosa tuya. ¡Y a mí me parece demasiado peligroso!

(365 cuentos para dormir – Ediciones Saldaña, S.A..2009)

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C								

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

II. Lea las opiniones de unos jóvenes de diferentes nacionalidades en relación con la violencia en la televisión, después lea las preguntas y marque con un círculo las respuestas correctas. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)

La violencia en la televisión

¿Qué piensas de las escenas violentas que se transmiten por televisión? Hemos recogido las opiniones de algunos chicos y te las proponemos.

- A. “Cuando era pequeña mi madre me contaba cuentos. En ellos siempre había personajes que me daban mucho miedo pero aun así me gustaba oírlos. Ahora me sucede lo mismo cuando veo programas de la televisión en los que hay escenas violentas: me dan miedo pero me gustan.”

Silvia, Sevilla (E)

- B. “Creo que se deberían contar y ver historias positivas, que nos enseñaran cómo vivir sin hacerles daño a los demás. Así nos iríamos acostumbrando a vivir en paz.”

Kathy, Detroit (U.S.A.)

- C. “Pienso que habría que diferenciar entre los programas de ficción y las noticias. En las películas aparece muy a menudo una violencia gratuita, con la que no estoy de acuerdo. En los telediarios y en los documentales aparece una violencia que refleja lo que sucede en la realidad y, por lo tanto, es útil para entender las cosas.”

Andrea, Padova (I)

- D. “Muchos aspectos de la sociedad en la que nos movemos son violentos, hay pobreza, desesperación, droga...¿por qué fingir que no existen?”

Valérie, Lyon (F)

- E. “Quien vive en medio de violencia cree que ésta sea la única manera para resolver los problemas entre las personas.”

Javier, Zaragoza (E)

- F. “Es justo que cada uno pueda elegir los programas que prefiere. Si por televisión veo escenas, programas o películas que no me gustan, cambio de canal, así evito que me impresionen.”

Thomas, Leipzig (D)

- G. “Si ves muchas películas violentas te insensibilizas y aceptas como normales cosas gravísimas.”

Sean, Dublin (Irl.)

- H. “Conozco a muchos jóvenes de mi edad que desearían ser como los protagonistas de las películas de moda. Se visten como ellos, hablan como ellos, son muy influenciados. De manera que si sus héroes son violentos, intentan imitarlos. Este tipo de películas son todas iguales, yo diría que hasta un poco peligrosas.”

Brigitte, Frankfurt a. M. (D)

(Todos Amigos –Sep.-Oct. 1995)

- 0) ¿En qué texto se dice que las escenas violentas a pesar de dar miedo le gustan?

☒ A B C D E F G H

- 9) ¿En qué texto se dice que no mostrar la violencia es una falsificación de la realidad?

A B C D E F G H

10) ¿En qué texto se dice que hay que distinguir la violencia de ficción y las informaciones sobre la violencia en el mundo presentadas en los documentales?

A B C D E F G H

11) ¿En qué texto se dice que mostrar la violencia puede ser peligrosa porque sirve de ejemplo para imitar?

A B C D E F G H

12) ¿En qué texto se dice que con ver mucha violencia en televisión, el espectador no sentirá nada al verla?

A B C D E F G H

13) ¿En qué texto se dice que decidir en la cuestión de ver o no ver un programa con violencia es el derecho de cada persona?

A B C D E F G H

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

III. Complete el siguiente texto con las doce palabras que faltan de las 15 que le ofrece el ejercicio. Escriba en las casillas el número del hueco. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)

Joaquín Lorente: Piensa, es gratis
(84 ideas prácticas para potenciar el talento)

„Piensa, es gratis” es un _____(0)_____ despertador del _____(14)_____ de personas, grupos y _____(15)_____, porque tras cada frase ofrece una avalancha de conceptos que excitan, animan y persuaden de la inmensa _____(16)_____ y poder de nuestra _____(17)_____. Sus principios, muy prácticos y aplicables al instante, abren caminos y sugieren rutas que nos dan la convicción y la firmeza para alcanzar la _____(18)_____ personal, _____(19)_____ y empresarial. Se trata de conocer la _____(20)_____ del éxito, que incluye siempre una buena dosis de trabajo, mucha _____(21)_____ y un pensamiento creativo que nos _____(22)_____ a ver lo que otros no ven. Escrita en un tono _____(23)_____ y sencillo, la obra _____(24)_____ un permanente mensaje para las neuronas porque todos sin excepción, tenemos un _____(25)_____ talento dormido.

(Faro de Vigo, 18 de julio de 2009)

	abre		cima		excepciones		mente
	ayude		clave		individuo	0.	potente
	capacidad		directo		inmenso		profesional
	cerebro		empresas		intuición		supone

Szerezhető pont	Szerzett pont
12	

IV. Lea el artículo sobre la travesía a Chile del Winnipeg con exiliados. Después decida y marque con una cruz (X) si las afirmaciones son verdaderas o falsas según el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)

La travesía del Winnipeg

El gran éxodo español de 1939 tuvo en Francia su solar natural. Cientos de miles de refugiados que huían del terror de Franco, en las postrimerías de la guerra civil española, encontraron en el país galo una acogida mayoritariamente dramática, o afortunada, según los casos. Miles de republicanos pudieron escapar a otros países, y rehacer sus vidas, gracias a las gestiones de distintos personajes. El poeta chileno Pablo Neruda tiene en su haber el conseguir sacar a casi dos mil quinientos españoles de Francia, embarcados en un barco carguero, el Winnipeg. La hazaña de Neruda, tan grande como su poesía, ha cumplido 70 años.

La historia de Winnipeg se inicia en el invierno de 1939, con el Ejército republicano en retirada, y cientos de miles de republicanos —cerca de 500.000 según las cifras oficiales de la época—, cruzando la frontera con Francia camino del exilio. La mayoría de los refugiados fueron encerrados en campos de concentración, como Argelès-sur-Mer o Saint Cyprien, cercados por alambradas en un invierno especialmente frío, en pésimas condiciones higiénicas, mal alimentados.

Las noticias de la derrota republicana y de las condiciones deplorables de los exiliados españoles llegaron a Pablo Neruda a través de su amigo, el poeta Rafael Alberti. Neruda, que ya entonces era un poeta de renombre universal, que había sido cónsul en Barcelona y Madrid, se encontraba en Chile, donde había dirigido la campaña electoral de Pedro Aguirre Cerda, un político de izquierdas, elegido entonces presidente de Chile. Aguirre Cerda le nombró cónsul para la emigración española hacia Chile, con el encargo de llevar exiliados políticos españoles. En aquellos momentos, Chile vivía momentos difíciles tras el terremoto de Chillán (hubo más de 30.000 víctimas). Chile necesitaba mano de obra.

Neruda viajó a París y entró en contacto con el Servicio de Evacuación de Refugiados Españoles, e incluso habló con Juan Negrín, primer ministro de la República española en el exilio. Y para llevarlos a Chile buscó un barco. Pudo hacerse con el Winnipeg, un carguero de la Compañía Francesa de Navegación utilizado para transportar tropas en la Primera Guerra Mundial. El barco fue reformado y en sus bodegas se instalaron literas para más de 2.000 personas.

Ayudado por el Gobierno republicano español en el exilio, Pablo Neruda seleccionó las familias de refugiados, llegados desde albergues y campos de concentración. Eran obreros especializados, pescadores, intelectuales, agricultores...

El 4 de agosto de 1939, el Winnipeg zarpó desde un puerto, cerca de Burdeos, rumbo a Valparaíso con 2.365 pasajeros. Un mes y miles de kilómetros más tarde, el Winnipeg atracaba en Valparaíso: era “el más grande poema de Neruda”.

(Carta de España N.653. octubre 2009)

	VERDAD	FALSO
0) Después de la guerra civil tuvieron que huir muchos de España.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) En Francia los españoles fueron bien recibidos así pocos querían escaparse a otro país.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27) La travesía a Chile fue el primer viaje para ayudar a los refugiados de Winnipeg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28) Neruda hizo su trabajo salvador clandestinamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29) La llegada de refugiados especializados ayudó a mejorar la situación económica chilena, después de la catástrofe natural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30) Transportaron a los refugiados sin hacer ninguna modificación en el barco carguero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	5	
	III. feladat	12	
	IV. feladat	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. október 26.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. október 26. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

A Nyelvhelyesség feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A helyesírási hibával leírt szavak nem fogadhatók el.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. Variációk megadásakor nem jár pont, még akkor sem, ha közöttük van a jó megoldás is. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. Complete el texto con las preposiciones que faltan. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

Victoria Abril, gran actriz española

Victoria Mérida Rojas nació el 4 de julio de 1959. Fue la hija menor __(0)__ un matrimonio de clase media que ya tenía otros dos hijos. Al año de nacer, su padre les abandonó y su madre se hizo cargo, sola, de sus tres hijos.

En el instituto en gimnasia siempre sacaba matrícula de honor, pero las matemáticas se le atragantaban, así que se aprendía los problemas __(1)__ memoria, una técnica que le ha ayudado en su carrera __(2)__ la hora de saberse los papeles que interpreta.

__(3)__ pequeña Victoria tuvo siempre muy claro que quería ser bailarina y su madre accedió a matricularla en la Escuela Nacional de Danza de Madrid, estudios que después continuaría en el conservatorio de la capital española, graduándose en el año 1974. Después, entró __(4)__ la compañía de Ana Lázaro, __(5)__ la que se subió __(6)__ primera vez a un escenario en el teatro de la Zarzuela. Durante esa época de adolescencia tuvo su primer novio, Pedro que también era alumno del conservatorio. Juntos iban a pasear __(7)__ bicicleta __(8)__ el Parque del Retiro o daban largas caminatas charlando y riéndose mucho. Soñaba con convertirse en la mejor bailarina del mundo.

(Pronto, Número 1941)

0.	de
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

II. Marque con un círculo la solución adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (10 puntos)

Los abuelos van al cole

“Cuando acudí a matricularme __(0)__ primera vez, me preguntaron que si __(9)__ a inscribir a mi nieto”, cuenta Vicente Silvestre con una sonrisa. Este estudiante constituye, sin duda, un caso excepcional. __(10)__ sus 81 años es alumno de la Escuela Universitaria de Informática y no uno cualquiera, sino de sobresaliente. “Yo __(11)__ entrar en Bellas Artes, pero al final me dieron Informática y empecé con ello. Luego me han ofrecido la posibilidad de cambiarme, aunque con esos estudios ya empezados decidí continuar”, señala Silvestre, rememorando el día en que, hace cuatro años, __(12)__ comenzar los estudios universitarios. “Cualquiera tiene en __(13)__ momento capacidad de crecimiento. Yo siempre aconsejo a todos mis amigos que __(14)__ a estudiar, aunque sea música o pintura”, comenta. Este empresario, que ya estudió dos carreras en su juventud, siempre __(15)__ la llamada del saber y __(16)__ a matricularse con 61 años en Matemáticas. Silvestre considera que en la actualidad uno de los mayores problemas de la Universidad es que mucha gente va porque sus padres la envían, no porque __(17)__ ganas de aprender. Su mayor satisfacción ha sido siempre su trabajo, aunque ya __(18)__ descansar un poco más. Pese a ello asegura que quiere continuar y acabarla, aunque todavía tarde un poco, ya que se dedica a dos o tres asignaturas por año.

(Las Provincias, 28/07/2009)

- | | | |
|-----|---|----------------------------------|
| 0. | a) a
c) <input checked="" type="radio"/> por | b) la
d) e |
| 9. | a) vendré
c) ha venido | b) venía
d) vine |
| 10. | a) En
c) De | b) A
d) Por |
| 11. | a) quise
c) quisiera | b) quería
d) querré |
| 12. | a) decidía
c) decidió | b) había decidido
d) decidirá |
| 13. | a) cualquiera
c) ninguna | b) ningún
d) cualquier |
| 14. | a) se pongan
c) se pondrán | b) se ponen
d) ponerse |
| 15. | a) sintió
c) ha sentido | b) haya sentido
d) sienta |

Szerezhető pont	Szerzett pont
10	

III. Transforme los verbos según convenga. El ejemplo está marcado con el número 0.
(7 puntos)

Una mujer perdida sobrevivió 11 días en el Pirineo

Thérèse Bordeais se desorientó mientras descansaba y su marido la daba por muerta.

La encontraron exhausta, pero sin ninguna herida de importancia. Thérèse, de 61 años, __ (0) __ (pasar) 11 días perdida en el Pirineo de Huesca, alimentándose de hierbas y semillas y bebiendo agua de los arroyos. Un helicóptero del Grupo de Rescate e Intervención en Montaña __ (19) __ (lograr) localizarla porque la mujer __ (20) __ (dejar) su camiseta roja sobre una roca.

Esta ciudadana francesa __ (21) __ (realizar) una excursión junto a su marido y doce personas más cuando decidió parar para descansar. El grupo volvió al lugar en el que la __ (22) __ (dejar), pero ella ya no se encontraba allí. Al parecer, se desorientó y se perdió mientras intentaba dar con el camino de vuelta. Después de varios días de búsqueda infructuosa, su marido __ (23) __ (creer) que ya no la encontrarían con vida y decidió volver a su casa en Francia. Allí __ (24) __ (ser) donde, el pasado 7 de julio, recibió la noticia de que su esposa __ (25) __ (encontrarse) sana y salva.

(Pronto, Número 1941)

0.	había pasado / pasó
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	8	
	II. feladat	10	
	III. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. október 26. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

A Hallott szöveg értése feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

A Hallott szöveg értése vizsga három feladatból áll. A szövegekhez tartozó feladatokat a feladatlapon találja meg. Minden szöveget kétszer fog hallani. Az egyes feladatokat zene választja el egymástól. Először olvassa el a feladat szövegét, erre 30 másodperce van, majd hallgassa meg a hangfelvételt. Az első meghallgatás után ismét van egy perce a feladat tanulmányozására és az esetleges megoldások beírására. Ezután ismét hallgassa meg a szöveget, majd a második meghallgatás után van még egy perc munkaideje. A második meghallgatáskor, amennyiben a feladat ezt szükségessé teszi, néhány másodperces szüneteket kap, hogy a hosszabb szövegek is beírhatók legyenek.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak. Minden tartalmilag megfelelő válasz elfogadható, amennyiben a válasz érthető.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva. El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.

Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tiene 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.

I. Lea con atención el ejercicio. Escuche un informe sobre nuevas posibilidades de trabajo, nuevas profesiones en Estados Unidos y elija la respuesta más adecuada entre las que le ofrece el ejercicio. Va a escuchar dos veces el texto. Debe marcar con un círculo la respuesta más adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

0. Ejemplo: ¿Existen hoy en día trabajos que se pueden considerar seguros?

a) En tiempos de crisis, no todos los trabajos son inseguros.

b) El mercado laboral actual en Estados Unidos es seguro.

☒ c) No existen los así llamados trabajos „a prueba de crisis”.

d) Sí, existen.

La solución correcta es la ☒ c)

1. ¿De cuántas carreras se habla en la grabación?

a) De 17.

b) De 15.

c) De 6.

d) De 7.

2. ¿En qué se diferencia el trabajo del escenógrafo de casas del decorador interno?

a) El escenógrafo lleva a los clientes a la casa para comprarla, mientras que el decorador interno trabaja en papeles.

b) El trabajo del escenógrafo de casas es una nueva variante del decorador interno.

c) El escenógrafo de casas trabaja para mejorar la apariencia de la vivienda para que sea más atractiva para el comprador.

d) El decorador interno sólo se ocupa del interior de la casa.

3. ¿En qué consiste el trabajo de los técnicos informáticos de salud?

a) Los técnicos informáticos trabajan en la valoración de los archivos.

b) Los técnicos informáticos tratan a los pacientes.

c) Colaboran con el médico en el análisis, diagnóstico y tratamiento de los pacientes.

d) Ayudan a las enfermeras con la utilización de los computadores.

4. Según la grabación ¿cuáles son los terrenos donde es posible utilizar simuladores?

a) La aviación y la medicina.

b) La aviación y la inmobiliaria.

c) La aviación, la inmobiliaria, y la medicina.

d) La aviación, la inmobiliaria, la medicina y la industria cosmética.

5. ¿Qué terrenos de los trabajos verdes no se mencionan en la grabación?

a) El transporte.

b) El reciclaje.

c) La industria química.

d) Los relacionados con los residuos.

6. ¿Qué tiene que hacer un planificador de emergencias?

a) Solucionar problemas sociales, como pérdida de trabajo, de casa.

b) Solucionar problemas económicos, como pérdida de trabajo, aumento de intereses.

c) Solucionar situaciones de emergencia, como incendios, inundaciones, toma de rehenes, etc.

d) Solucionar problemas de salud, como infartos, los causados por accidentes.

7. ¿Cuál es la importancia de los consejeros de carrera en la situación económica actual?
- a) Dan orientación a los que buscan trabajo.
 - b) Dan orientación a los que ofrecen trabajo.
 - c) Dan orientación a los que quieren cambiar de lugar de trabajo.
 - d) Dan orientación a los profesionales altamente calificados.
8. En caso de algún problema con el sistema de salud ¿a quién deben dirigirse los pacientes?
- a) A los médicos.
 - b) A los directores de hospitales.
 - c) Al defensor del pueblo.
 - d) Al defensor del paciente.

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

II. *Escuche con atención un informe sobre la relación entre la comida sana y el adelgazamiento según lo que dice la Agencia Española de Salud Alimentaria y Nutrición. Según el contenido del texto rellene el cuadro. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

0. Número y las comidas del día:	5
9. Primera comida del día ¿Cómo? (¡dos informaciones!)	— —
10. Segunda comida del día:	—
11. Tercera comida del día:	—
12. Cuarta comida del día:	—
13. Última comida del día: ¿Cómo? (¡dos informaciones!)	— —
14. La frecuencia con la que se debe comer pescado:	—
15. La cantidad de frutas y verduras:	—
16. Cantidad y tipo de ejercicios: ¿Cuánto tiempo? ¿De qué tipo? (¡dos informaciones!)	— —

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

III. *Escuche el texto sobre la subasta de la moneda más cara del mundo y marque con una cruz (X) si lo escrito es verdadero o falso según el contenido de lo escuchado. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

	VERDAD	FALSO
0) El único centén segoviano que existe desde 1609, es una moneda de oro acuñada en España.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) El centén segoviano se ha vendido en una subasta en Barcelona por 80 mil euros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) La colección de monedas de oro llamada Caballero de las Yndias estaba compuesta por 2200 piezas de oro y todas fueron vendidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Además de las 200 personas que estuvieron en la sala, la casa de subastas había recibido por internet unas 1.200 órdenes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) La directora de la mesa ha pronunciado el precio de salida del centén segoviano: 800.000 euros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Después de anunciar el precio, muchas personas ofrecieron el precio requerido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) El comprador fue un comerciante centroeuropeo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Igual se ha subastado otro centén, del que existen cuatro ejemplares en el Museo Arqueológico Nacional de Madrid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) El primer áureo del emperador Vitelio, acuñado en Tarraco, que tenía el precio de salida de 2.500 euros, se ha vendido por el mismo precio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	8	
	III. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. október 26. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Az Íráskészség feladatok megoldására 60 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre.

Ne írjon semmit a javító sávba, sem a szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe!

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. Lea esta carta. Escriba una respuesta de 50-80 palabras a su amigo español. Detalle los tres aspectos siguientes (13 pont):

Querido Márton:

¿Cómo estás? Yo ya estoy contando los días hasta mi salida. Será un viaje largo, pero no me importa. Podré ver muchas cosas desde la ventanilla del tren y pienso interrumpir el viaje para pasar un día en Viena. Si todo va bien, llegaré a tu ciudad el día 11 de este mes en horas de la mañana. Si te mando un mensaje, ¿podrás venir a buscarme en la estación?

Ya te he comprado una cosita que pienso que te va a gustar, pero si hay algo en concreto que te gustaría recibir de España, escríbemelo lo antes posible.

Hasta pronto,

Diego

1) Usted no podrá ir a buscarlo en la estación porque tiene la pierna escayolada.

2) Explíquele cómo puede llegar desde la estación hasta su casa.

3) Escríbale que a Ud. le gustaría que le trajera unas revistas españolas.

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tart.	5	
Form.	3	
Nyelvh.	5	
Össz.	13	

Javító sáv

II. Escriba un artículo de 100-120 palabras de uno de los tres títulos siguientes para una revista estudiantil (20 puntos).

En su redacción detalle todos los cinco aspectos dados:

A) La lectura

- 1) ¿Para qué sirve leer?
- 2) Tipos de libros que pueden interesar a los jóvenes
- 3) Revistas para jóvenes
- 4) La importancia de la lectura en idiomas extranjeros
- 5) Facilidades que ofrecen las bibliotecas

B) Animales de compañía

- 1) ¿Qué animales se suele tener en casa?
- 2) ¿Por qué razones se suele tener mascotas?
- 3) ¿Dónde se puede conseguir un animal de compañía?
- 4) Tareas relacionadas con el cuidado de un animal de compañía.
- 5) ¿Qué peligros conlleva tener un animal dentro de la casa?

C) Su ciudad o pueblo

- 1) ¿Dónde se encuentra?
- 2) ¿Qué sabe de su historia?
- 3) ¿Qué monumentos tiene?
- 4) Caracterice su vida social y cultural.
- 5) Mencione hechos y/o personajes interesantes relacionados con su ciudad/pueblo.

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	5	
Szövekg.	5	
Szókinés	5	
Nyelvtan	5	
Össz.	20	

Javító sáv

			maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	I. feladat	Tartalom és szöveg hossz	5	
		Formai jegyek és hangnem	3	
		Nyelvhelyesség	5	
		I. feladat összesen	13	
	II. feladat	Tartalom	5	
		Szövegalkotás	5	
		Szókincs, kifejezősmód	5	
		Nyelvtan, helyesírás	5	
		II. feladat összesen	20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN			33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: