

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. május 20.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. május 20. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Az Olvasott szöveg értése feladatok megoldására 60 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak hibának.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. Lea el texto siguiente y busque el lugar de los 5 fragmentos de las 6 que le ofrece el ejercicio. El ejemplo está marcado con (0). (5 puntos)

Córdoba

La magnificencia de la civilización árabe alcanzó una de sus cimas más altas en Córdoba, durante siglos capital de un califato (0) . La historia habla de una ciudad cartaginesa conquistada por los romanos, (1) . Patria de los dos Sénecas y de Lucano, en 572 llegaron a Córdoba los godos, (2) . Y con los árabes, su historia cambió: (3) . En el siglo XI el emirato se fraccionó, y para Córdoba empezó una lenta decadencia: (4) . Córdoba sigue siendo sobre todo una ciudad árabe, (5) .

- A. como demuestra su monumento más célebre, único en el mundo: la Mezquita-Catedral.
- B. conquistada por Fernando III el Santo en 1236, vivió las penurias de una ciudad de frontera hasta la unificación de España bajo el pendón cristiano, y se mantuvo luego en una especie de limbo al menos hasta el siglo XX, cuando redescubrió sus incalculables tesoros.
- ☒ **cuya influencia se hizo sentir mucho más al norte de la pequeña Andalucía.**
- D. que de ella hicieron la capital de la Hispania Ulterior.
- E. que justo en esta zona está atravesado por un gran puente romano.
- F. predilecta de todos los emires, Córdoba fue en el siglo X la ciudad más populosa y moderna de todo Occidente, con sus 300 mezquitas, espléndidos palacios, baños públicos, una eficiente red de alcantarillas, un innovador sistema de iluminación pública y la aportación cultural de personajes insignes, de Maimónides, médico, escritor y pensador judío, a Averroes, filósofo.
- G. seguidos en 711 de los árabes.

(Los libros del nuevo milenio – España - Casa Editrice Bonechi)

0.	1.	2.	3.	4.	5.
C					

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

II. Lea el artículo sobre un tren sin par. Después decida y marque con una cruz (X) si las afirmaciones son verdaderas o falsas según el contenido del texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (5 puntos)

Un tren sobre las nubes

En Argentina existe un tren único en todo el mundo llamado “Tren a las nubes”. El tren parte por la mañana y se eleva hasta la altura de 4.224 metros, atravesando las nubes.

El noroeste de Argentina es una región de vivísimos colores. Allí se encuentran parte de los Andes, altísimas montañas rojas; y allí habitan multitud de indios, vestidos con trajes multicolores. La ciudad más famosa es Salta, más conocida como “La Linda”. Se encuentra a los pies de los Andes, a 1.187 km sobre el nivel del mar. El “tren de las nubes” sale precisamente desde allí, desde Salta, a las seis de la mañana. Se oye un silbido ensordecedor, el tren enciende los motores y los ocho vagones empiezan a moverse lentamente.

En 1920 empezó la construcción de una línea de ferrocarril que tenía que unir el norte de Argentina con Chile, atravesando los Andes. Fueron necesarios 27 años para construir el tren, que es una obra de ingeniería ferroviaria impresionante. El tren se usaba para transportar mercancías, pero en 1961 se llevaron por primera vez algunos turistas. El viaje resultó tan hermoso que enseguida se convirtió en ruta turística. Hoy en día multitud de turistas desean probar la emoción de tocar el cielo con sus manos.

El tren sale de Salta y llega hasta San Antonio de los Cobres. Recorre 240 kilómetros, atraviesa 29 puentes, 21 túneles y 13 viaductos, hace 1.400 curvas y 2 zig-zags en los que el tren va hacia adelante y luego marcha atrás para superar una subida muy empinada. A veces da la impresión de estar en una montaña rusa. Pero el tren viaja a una velocidad muy lenta: ¡a una media de 25 km/h!

El viaje en tren dura 15 horas. El momento más espectacular es la llegada al viaducto de la Polvorilla, a 4.220 metros de altura. Al bajar del tren el espectáculo paisajístico deja a todos sin aliento. El aire está enrarecido, el sol quema y el cielo es limpidísimo.

Al empezar el viaje se ve por la ventanilla un paisaje muy verde; pero a medida que se va subiendo, el panorama va cambiando. Se ve la “puna”, la altiplanicie que precede al desierto andino. La vegetación típica de los 2.000 mil metros es el “cardón candelabro”, un cactus que desde lejos parece un hombre altísimo con los brazos abiertos. Luego, el paisaje se hace rocoso y lunar. Allí el viento ha moldeado las colinas y por el suelo se ven restos de cenizas volcánicas.

En el cielo se pueden ver cóndores en vuelo, mientras que por los montes corren las vicuñas y las llamas, animales muy preciados por su caliente lana.

San Antonio de los Cobres es una vieja aldea de mineros de cobre que se encuentra a 3.775 metros. Tiene unos 2.000 habitantes, casi todos indios. Viven en pequeñas cabañas perdidas entre valles nevados de temperaturas gélidas.

(Todos Amigos – Año XXI – N.6)

	VERDAD	FALSO
0) <i>El tren a las nubes circula entre Argentina y Chile.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Esta línea fue edificada para resolver los problemas del turismo hacia Chile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) La impresión parecida a la de la montaña rusa que se les ofrece a los viajeros es por la gran velocidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) El tren necesita una noche para llegar a su destino y vencer los 240 kilómetros de su recorrido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Durante el viaje se puede contemplar los cambios de la vegetación según la altura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) En la aldea San Antonio de Cobres la gente se ocupa de la ganadería de vicuñas y llamas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
5	

III. Complete el siguiente texto con las doce palabras que faltan de las 15 que le ofrece el ejercicio. Escriba en las casillas el número del hueco. El ejemplo está marcado con el número 0. (12 puntos)

Juanes bautiza 'P.A.R.C.E.' a su nuevo disco en homenaje a sus fans

El colombiano Juanes ha _____ (0)_____ en España *Y no regresas*, segundo *single* del nuevo álbum que se publicará en diciembre y que llevará por título **P.A.R.C.E*** en homenaje a sus seguidores, según ha anunciado el artista.

El cantante y compositor ha _____ (11)_____ en Madrid que el título del álbum es un _____ (12)_____ “callejero” y “cariñoso” muy _____ (13)_____ en su ciudad natal, Medellín, para referirse a personas cercanas, en referencia en este caso a sus seguidores, a los que quiere _____ (14)_____ su apoyo y su afecto.

Este homenaje se extenderá a la portada misma del nuevo disco, un mosaico conocido como *fanwall* _____ (15)_____ por fotografías de seguidores enviadas a través de su página web oficial dentro de una convocatoria pública _____ (16)_____ recientemente por el propio Juanes.

En el nuevo disco, que saldrá publicado en diciembre, el cantante ha _____ (17)_____ mano de la realidad cotidiana y de los sentimientos que nos asaltan a lo _____ (18)_____ del día para _____ (19)_____ los temas, según ha manifestado.

Y no regresas, segundo single del disco tras *El yerbatero*, es un tema melancólico que canta a la _____ (20)_____ de los seres queridos, “puede ser sobre una relación de _____ (21)_____ o sobre una persona que está lejos de su familia”.

El videoclip de esta canción _____ (22)_____ esa idea, con el cantante paseando solo por las calles vacías de una ciudad que duerme.

* parce = amigo, hermano, compañero

(La Vanguardia digital - Madrid. (EFE) - 26/10/2010)

	agradecer		conocida		formado		recrea
	anunciada		devolver		largo		término
	ausencia		echado		pareja		utilizado
	componer		explicado	0.	presentado		volando

Szerezhető pont	Szerzett pont
12	

IV. Ordene las frases del cuento siguiente. El comienzo está marcado con el número 0.
(8 puntos)

Un pájaro muy admirado

- A. Aquello olía a copia descarada, así que dispuesto a aclarar las cosas, el profesor llamó a Nicolás y le preguntó:
- B. Arturito, el primero de la clase, había escrito sobre un pájaro llamado Alfredín, que anidaba en su jardín.
- ~~C. Una vez, en cierto colegio, un profesor mandó hacer una redacción.~~
- D. Cada alumno debía escribir sobre un animal que le gustase mucho.
- E. Es que a mí, Alfredín, el pájaro de Arturito, también me gusta muchísimo.
- F. —¿Podrías explicar cómo es que tu redacción es exacta a la de Arturito?
- G. —Sí, señor — respondió Nicolás con todo su morro —.
- H. Y, curiosamente, Nicolás, el último de la clase, había escrito lo mismo, palabra más o menos.
- I. Y ocurrió que al recoger los trabajos se encontró con que había dos redacciones prácticamente iguales.

(Los 365 cuentos de animales – Alcoexport, S.L.)

0.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
C								

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	I. feladat	5	
	II. feladat	5	
	III. feladat	12	
	IV. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. május 20.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. május 20. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

A Nyelvhelyesség feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A megoldáshoz szótárt nem használhat.

A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

A helyesírási hibával leírt szavak nem fogadhatók el.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. Variációk megadásakor nem jár pont, még akkor sem, ha közöttük van a jó megoldás is. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. Complete el texto con las preposiciones que faltan. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)

El acento afecta a la credibilidad

Las personas __ **(0)** __ acento extranjero resultan menos creíbles para el cerebro de quienes les escuchan que los hablantes nativos, según revela un estudio de la Universidad de Chicago publicado __ (1) __ la revista *Journal of Experimental Social Psychology*.

__ (2) __ demostrarlo, se pidió a un grupo de voluntarios norteamericanos que valoraran la siguiente frase pronunciada __ (3) __ un inglés nativo y un no-nativo: “Una jirafa puede vivir __ (4) __ agua durante más tiempo que un camello.” Los participantes dieron __ (5) __ los nativos una puntuación de 7,5 en credibilidad, mientras aquellos que se expresaban con acento obtuvieron sólo un 6,84.

“Los resultados de esta investigación tienen importantes implicaciones en un momento de gran movilidad internacional, en el que millones de personas hablan en una lengua no materna a diario”, explica Boaz Keysar, profesor de Psicología de la Universidad de Chicago y experto __ (6) __ comunicación. Según concluyen Keysar y sus colegas, el acento podría reducir las posibilidades __ (7) __ encontrar empleo a los inmigrantes, afectar a la credibilidad de algunos testigos de un juicio ante un jurado, o condicionar la percepción de la veracidad de las noticias narradas por un reportero “con acento”. Y todo __ (8) __ manera inconsciente.

(www.muyinteresantes.es)

0.	con
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

II. Marque con un círculo la solución adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0. (10 puntos)

Ventajas del yogurt

Si comparamos el yogurt natural y la leche entera __**(0)**__ observa que una taza de yogurt contiene más proteína y calcio __**(9)**__ una taza de leche. Incluirlo en la alimentación diaria ayuda __**(10)**__ conservar la salud del organismo, pero también la figura y sobre todo a sentirse bien.

Ciertamente nadie sabe quién descubrió este rico alimento, pero se dice que Gengis Khan __**(11)**__ sus virtudes y __**(12)**__ daba de beber a sus guerreros, que no podían darse el lujo de ser gordos, pero necesitaban mucha energía __**(13)**__ la batalla diaria.

__**(14)**__ muchos años se sabe de las virtudes de este producto lácteo, que comenzó a ser estudiado a fondo a principios del siglo pasado, __**(15)**__ el biólogo ruso Ilya Metchnikov, investigador del instituto de Pasteur __**(16)**__ que los pájaros viven más que los mamíferos porque carecen de colon, parte del cuerpo que almacena bacterias nocivas que pueden causar serias enfermedades que acortan la vida. Consideró que __**(17)**__ región intestinal puede mantenerse en condiciones sanas, con el consumo regular del yogurt. Es por todas estas razones por las cuales el yogurt es un alimento muy recomendable para todas las personas de __**(18)**__ edad.

(Novedades, 18 de febrero de 2008)

- | | | |
|-----|------------------------------|---------------------------|
| 0. | a) le
c) lo | b) se
d) él |
| 9. | a) de
c) como | b) que
d) de que |
| 10. | a) Ø
c) como | b) de
d) a |
| 11. | a) conocía
c) ha conocido | b) conoció
d) conocerá |
| 12. | a) lo
c) le | b) se les
d) se |
| 13. | a) con
c) por | b) para
d) antes |
| 14. | a) Hace
c) Después de | b) Desde
d) Desde hace |

- | | | |
|-----|-------------------------------|--|
| 15. | a) cuando
c) que | b) como
d) si |
| 16. | a) ha observado
c) observó | b) está observando
d) había observado |
| 17. | a) aquel
c) ese | b) esa
d) este |
| 18. | a) cualquiera
c) cualquier | b) toda la
d) alguna |

Szerezhető pont	Szerzett pont
10	

III. Transforme los verbos según convenga. El ejemplo está marcado con el número 0.
(7 puntos)

La hormiga y la cigarra

Una calurosa tarde de verano una hormiga (0) (recoger) poco a poco miguitas de pan, troncos de árboles, ramitas y otras menudencias. Cerca de allí, una cigarra, alegre, cantaba sin cesar bajo la sombra acogedora de los árboles.

Y así, día tras día, la cigarra, mirando con compasión a la pequeña hormiga, (19) (cantar) día y noche. La cigarra (20) (sentir) demasiado calor para trabajar. Entre tanto, la hormiguita seguía recogiendo y recogiendo para llenar hasta el tope sus graneros.

Pronto terminó el calor, y (21) (venir) el otoño, y antes de que la despreocupada cigarra se diera cuenta, (22) (llegar) el invierno, con sus fríos, sus vientos y sus nieves. Y la cigarra no encontraba nada para llevarse a la boca. Muy preocupada por su situación, (23) (irse, él) a casa de su vecina, la hormiga.

—Por favor, préstame algún alimento, porque me estoy muriendo de hambre. Te prometo que te lo devolveré antes de agosto.

—¿Pero cómo es que no tienes comida? ¿Qué (24) (hacer, tú) durante el verano?

—Cantaba de noche y día.

Al oír estas palabras, la laboriosa hormiga (25) (cerrar) la puerta de su casa a la cigarra perezosa, mientras le decía:

—Pues si durante el verano cantaste, ahora puedes bailar.

(Fábulas de J. de La Fontaine)

0.	<i>recogía</i>
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	

Szerezhető pont	Szerzett pont
7	

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	I. feladat	8	
	II. feladat	10	
	III. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. május 20.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. május 20. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

A Hallott szöveg értése feladatok megoldására 30 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához szótárt nem használhat.

A Hallott szöveg értése vizsga három feladatból áll. A szövegekhez tartozó feladatokat a feladatlapon találja meg. Minden szöveget kétszer fog hallani. Az egyes feladatokat zene választja el egymástól. Először olvassa el a feladat szövegét, erre 30 másodperce van, majd hallgassa meg a hangfelvételt. Az első meghallgatás után ismét van egy perce a feladat tanulmányozására és az esetleges megoldások beírására. Ezután ismét hallgassa meg a szöveget, majd a második meghallgatás után van még egy perc munkaideje. A második meghallgatáskor, amennyiben a feladat ezt szükségessé teszi, néhány másodperces szüneteket kap, hogy a hosszabb szövegek is beírhatók legyenek.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben egyértelmű formában tollal kell beírnia a megadott helyre. (A megoldási táblázatokban nem szereplő megoldásait nem értékeljük.) A szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe ne írjon.

Amennyiben a feleletválasztós tesztben egynél több megoldást karikázott be, megoldása értékelhetetlen.

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.

Jó megoldásai egy pontot érnek, a rossz megoldás 0 pont.

Fél pont és többletpont nem adható.

A jegyzetek készítésénél és a kérdésekre adott válaszoknál a megértést nem akadályozó nyelvi hibák (helyesírási, nyelvtani) nem számítanak. Minden tartalmilag megfelelő válasz elfogadható, amennyiben a válasz érthető.

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

Buenos días. A continuación va a escuchar los ejercicios de comprensión auditiva. El examen se compone de tres partes. Los ejercicios que pertenecen a los textos se encuentran en el cuaderno de ejercicios. Va a escuchar dos veces cada texto.

Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música tiene 30 segundos para leer su tarea y después escuchará el texto. Cuando el texto termine tiene 30 segundos más para revisar sus respuestas y luego podrá escucharlo por segunda vez. En la segunda audición si la tarea exige tomar más notas se harán pausas de 10 segundos. Después de la segunda audición tiene un minuto más para trabajar.

I. Lea con atención el ejercicio. Escuche un informe sobre el grado de felicidad de los diferentes países y sobre todo de España y en base a lo escuchado, elija la respuesta más adecuada entre las que le ofrece el ejercicio. Va a escuchar dos veces el texto. Debe marcar con un círculo la respuesta más adecuada. El ejemplo está marcado con el número 0.
(8 puntos)

0. (ejemplo) ¿Cuándo realizó la Universidad de Michigan sus encuestas sobre el grado de felicidad de los diferentes países?

- a) Entre 1971 y 2007.
- b) Entre 1981 y 2009.
- ☒ c) **Entre 1981 y 2007.**
- d) Entre 1991 y 2007.

La respuesta correcta: ☒ c

1. ¿De qué porcentaje de la población mundial se conoció la opinión con las mencionadas encuestas ?
 - a) Un poco más del 90% de la población mundial.
 - b) Un poco más del 19% de la población mundial.
 - c) El 90% de la población mundial.
 - d) Un poco menos del 90% de la población mundial.
2. ¿Dónde se encuentra España según la última clasificación ?
 - a) Está más o menos a la mitad.
 - b) Ocupa el lugar 43, o sea, está un poco por encima de la media.
 - c) Ocupa el lugar 34, o sea, está un poco más abajo de la media.
 - d) Encabeza la lista.
3. ¿Cuáles son los países más felices?
 - a) Zimbawe y Dinamarca.
 - b) Dinamarca, Puerto Rico y Colombia.
 - c) Puerto Rico, Colombia y Zimbawe.
 - d) Puerto Rico, Colombia y España.
4. ¿Cuál es el factor más importante para sentirse feliz?
 - a) En los países más ricos es el dinero lo que determina todo.
 - b) La libertad con la que se puede decidir.
 - c) La democracia.
 - d) El bienestar social.
5. ¿Cómo influye el desarrollo económico en el grado de felicidad de las sociedades?
 - a) En los países más desarrollados el dinero lo determina todo.
 - b) En las sociedades menos desarrolladas influyen más la solidaridad, la religión y el orgullo nacional.
 - c) En las sociedades más desarrolladas influyen más el egoísmo, la religión y el nacionalismo.
 - d) En los países menos desarrollados los sentimientos lo determinan todo.

6. ¿Cuántas entrevistas ha realizado el Instituto para la Investigación Social durante los últimos 26 años?
- 3.500.000.
 - 35.000.
 - 3.500.
 - 350.000.
7. ¿Cuáles fueron las dos preguntas que tuvieron que responder las personas interrogadas?
- ¿Es usted muy infeliz? ¿Actualmente cuál es el grado de insatisfacción en su familia?
 - ¿Es usted muy feliz? ¿Actualmente cuál es el grado de satisfacción en su familia?
 - ¿Cuál es el grado de satisfacción en su vida? ¿Y el de su familia?
 - ¿Se siente usted muy feliz, bastante feliz, no muy feliz o infeliz? y actualmente ¿cuál es el nivel de satisfacción en su vida?
8. ¿Cuáles son los cuatro porqués del aumento del grado de felicidad en los últimos 25 años según estas investigaciones?
- Crecimiento económico, establecimiento de regímenes democráticos, la igualdad entre sexos y mayor tolerancia social.
 - Crecimiento económico, establecimiento de regímenes constitucionales, el mayor respeto a la mujer y la tolerancia hacia las religiones.
 - Igualdad económica, establecimiento de regímenes democráticos, tolerancia sexual e igualdad social.
 - Decrecimiento económico, democrático, menor tolerancia sexual y religiosa.

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

II. *Escuche con atención un informe sobre la carrera cinematográfica de la joven actriz española Blanca Suárez y en base a lo escuchado termine las frases incompletas. Va a escuchar dos veces el texto. En sus respuestas es suficiente resumir lo esencial, no debe citar palabra por palabra el texto oído. Si en la grabación oye varios aspectos es bastante con mencionar uno. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

0. *Tiene sólo 21 años, pero ya se rumorea que trabjará en la nueva película de Pedro Almodóvar.*

9. El año pasado recibió del jurado del Festival de Cine de San Sebastián el premio

al _____.

10. Antes de empezar a trabajar como actriz estudió _____.

11. Aunque trabajó en películas como *Cobardes*, *Escalofrío*,

_____.

12. Para Blanca Suárez el éxito llegó _____.

13. Su papel fue el de Julia, _____.

14. En cuanto a su actuación en la próxima película de Pedro Almodóvar, Blanca Suárez dijo: _____.

15. Añadió además _____.

16. Gracias a su éxito en la serie de televisión la eligieron _____.

_____.

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

III. *Escuche una entrevista hecha por el “Periódico del Estudiante” a un aficionado al teatro Pablo Calvera y en base a lo escuchado marque con una cruz (X) si lo escrito es verdadero o falso según el contenido del texto. Va a escuchar dos veces el texto. El ejemplo está marcado con el número 0. (8 puntos)*

	VERDAD	FALSO
0) Su madre fue la primera que empezó a hacer teatro y él se apuntó a la vez.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Lleva casi dos años actuando en una Escuela de Teatro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) En su aparición en la televisión actuó en obras clásicas como “La vida es sueño” de Calderón de la Barca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Participó en un programa televisivo cuyo tema fue empresarios emprendedores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) En televisión conoció a actores famosos, y uno de ellos viene a enseñar como profesor a la Escuela de Teatro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) No tiene ningún papel preferido, pero siempre le han gustado más los cómicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Según Pablo Calvera, para un buen actor es importante saber atraer al público.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Sólo puede imaginar su futuro relacionado con la actuación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Pablo Calvera considera que el teatro no debe ser una asignatura en los institutos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Szerezhető pont	Szerzett pont
8	

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	I. feladat	8	
	II. feladat	8	
	III. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. május 20.

SPANYOL NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. május 20. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

Fontos tudnivalók

Az Íráskészség feladatok megoldására 60 perce van, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.

A feladatok megoldásához nyomtatott szótárt használhat.

Az Íráskészség vizsga két feladatból áll. A feladatok megoldásának sorrendje tetszőleges.

A feladatlagra jegyzetelhet akár ceruzával, akár tollal, a feladat végső megoldását azonban minden esetben tollal kell írnia a megadott helyre.

Ne írjon semmit a javító sávba, sem a szerzett pontok beírására szolgáló szürke mezőkbe!

Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem adható.
Fél pont és többletpont nem adható.

Ügyeljen dolgozata külalakjára, és az ön által írt írásmű formai követelményeire!

Ha elrontott valamit, húzza át, és egyértelműen javítsa ki. Az ön által áthúzott megoldást vagy megoldásrészletet nem értékeljük.

I. La carta que aparece abajo ha llegado a su escuela desde España. El director le ha pedido a usted que la conteste. Escriba una carta de 50-80 palabras. Contestando a las preguntas de Juanjo y Maite, detalle los tres aspectos siguientes (13 pont):

<p>Petőfi Sándor Gimnázium József Attila utca 7. 7600 Pécs Magyarország</p>	<p style="text-align: center;">Instituto Miguel Delibes C/San José, 34 28764 Cádiz España</p> <p style="text-align: right;">Cádiz, 12 de enero de 2011</p> <p>A la atención de los estudiantes de español</p> <p>Queridos amigos:</p> <p>Somos Maite Delgado García y Juan José Sánchez Gómez, estudiantes del Instituto Miguel Delibes en Cádiz y os escribimos porque necesitamos vuestra ayuda.</p> <p>Estamos preparando un trabajo para un concurso en nuestra escuela. El tema es: “La vida escolar en Europa”. Tenemos que comparar institutos en diferentes países europeos. ¿Podríais escribirnos sobre vuestra escuela? Nos interesa el horario de las clases, las asignaturas y especialidades en la enseñanza, el edificio, las actividades extraescolares, el profesorado y su relación con los alumnos. Por cierto, ¿os tuteáis con los profes?</p> <p>A cambio os ofrecemos responder todas vuestras preguntas sobre nuestra escuela o sobre la vida en España.</p> <p>Un abrazo,</p> <p style="text-align: right;">Juanjo y Maite</p>
---	---

- 1) *¿Qué asignaturas obligatorias y optativas se dan en su instituto?*
- 2) *Describe el edificio de su escuela: situación, tamaño, salas y locales.*
- 3) *Mencione actividades deportivas o culturales por las tardes.*

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tart.	5	
Form.	3	
Nyelvh.	5	
Össz.	13	

Javító sáv

II. Escriba un artículo de 100-120 palabras de uno de los tres títulos siguientes para una revista estudiantil.

En su redacción detalle todos los cinco aspectos dados:

A) Ir a la escuela en bicicleta

- 1) Ventajas
- 2) Carriles bici o por la carretera
- 3) Peligros
- 4) Posibilidades de aparcar y guardar (en seguridad) la bici
- 5) ¿Cómo influye el tiempo que hace?

B) Actividades para aprender y practicar idiomas fuera de la clase

- 1) Escuchar música en el idioma extranjero
- 2) Ver películas con o sin subtítulos
- 3) Utilizar recursos en Internet
- 4) Posibilidades para practicar con jóvenes nativos
- 5) Viajes de estudios

C) El papel de la televisión y de la radio en el mundo de Internet

- 1) ¿Cuándo y dónde se suele escuchar la radio?
- 2) ¿Qué tipo de programas le interesan a la audiencia?
- 3) ¿En qué lugares y en qué horario vemos la tele?
- 4) ¿Qué canales y programas se ven más?
- 5) ¿Cuáles son las ventajas de Internet sobre la radio y la televisión?

	Szerezhető pont	Szerzett pont
Tartalom	5	
Szövegek.	5	
Szókinés	5	
Nyelvtan	5	
Össz.	20	

Javító sáv

			maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	I. feladat	Tartalom és szöveghossz	5	
		Formai jegyek és hangnem	3	
		Nyelvhelyesség	5	
		I. feladat összesen	13	
	II. feladat	Tartalom	5	
		Szövegalkotás	5	
		Szókincs, kifejezőmód	5	
		Nyelvtan, helyesírás	5	
		II. feladat összesen	20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN			33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: