

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. május 18.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. május 18. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma
Tisztázati
Piszkozati

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTÉRIUM**



Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes.

- Lisez-les plusieurs fois. ☺☺☺

- Lisez attentivement les textes.

- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :

✓ dans les cases



✓ sur les lignes



✓ sur les pointillés



✓ entourez la bonne solution C

- La phrase 0 vous servira d'exemple. *θ Exemple*

- Écrivez au stylo.

- Écrivez lisiblement

- Relisez votre travail

- Attention au temps !

- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! *mauvaise réponse* *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1. Lisez le témoignage de M^{lle} B qui enchaîne en vain les entretiens d'embauche. Remettez dans l'ordre chronologique les événements qui lui sont arrivés. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

En juin 2009, mon diplôme d'ingénieur en poche, je m'apprête à conquérir le marché du travail. J'envoie donc des CV à toutes les entreprises de mon domaine d'activité, recontacte les personnes croisées au cours de mes stages en entreprise et finis par décrocher un entretien sur Paris, alors que j'habite la région de Saint-Étienne.

Je me déplace donc, à mes frais, jusqu'à la capitale et rencontre la DRH pendant deux heures. À l'issue de l'entretien, elle m'annonce que je dois revenir le lendemain parce que le PDG n'est pas présent ce jour-là. Cela n'était pas prévu et je n'ai pas les moyens de me payer une nuit d'hôtel. Je téléphone en catastrophe à une amie qui habite en région parisienne, et qui m'héberge pour la nuit. Le lendemain, je retourne à l'entreprise. Surprise : le PDG n'était pas au courant que la DRH recherchait un ingénieur. Il me reçoit néanmoins, mais de manière plutôt froide. Bilan : l'entreprise n'a recruté personne, et moi, j'ai perdu 80 euros en tout. Suivent plusieurs mois de désespoir, sans réelle piste. Parce qu'il faut bien manger, je vais travailler deux mois chez McDo.

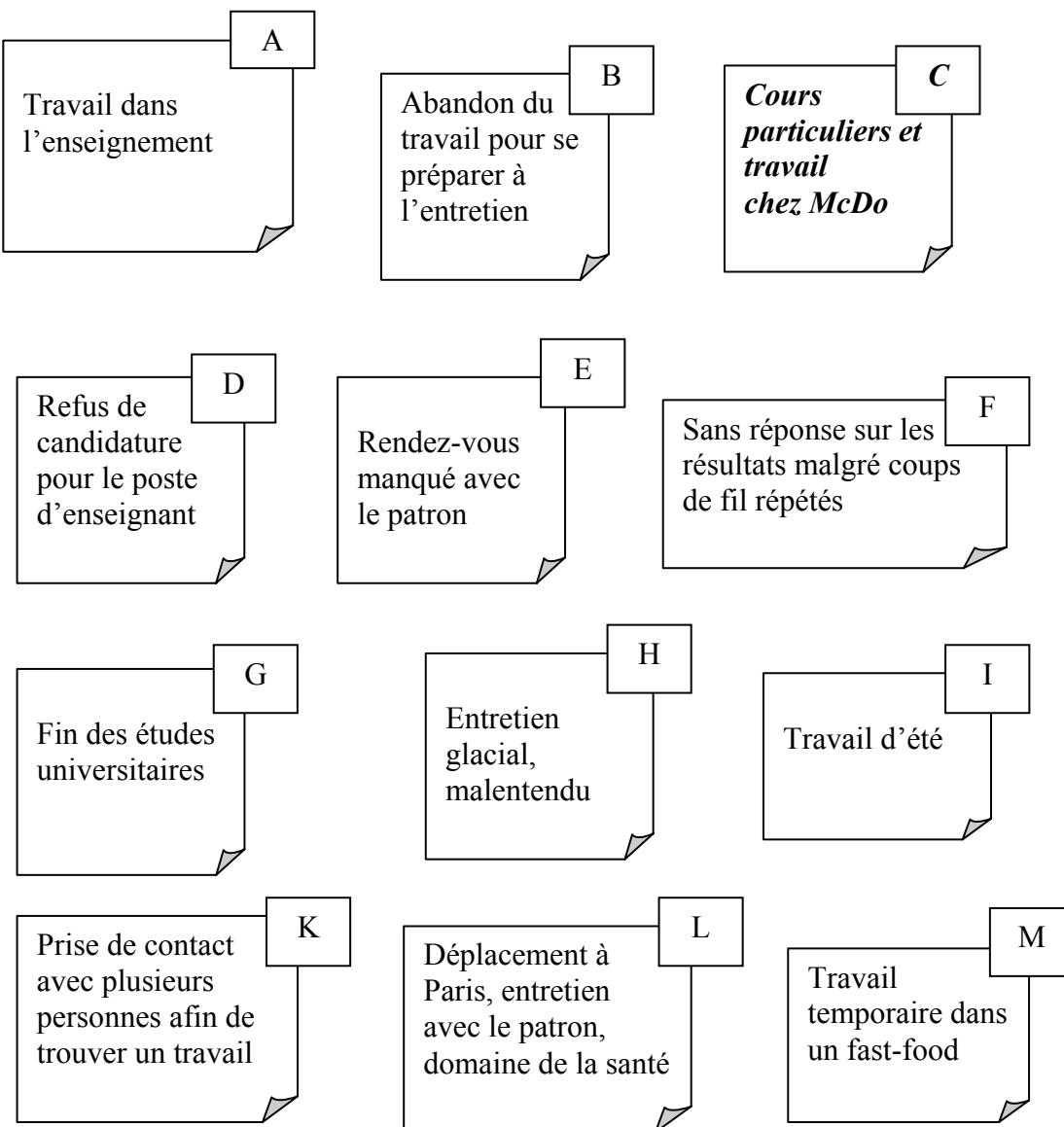
Puis, je découvre une nouvelle offre. J'envoie ma candidature. La responsable de la formation me rappelle : avant la sélection, les candidats doivent effectuer une enquête auprès des médecins et pharmaciens. Je démissionne donc de chez McDo pour me consacrer à cette enquête. Puis vient la journée de recrutement, à Paris toujours, et toujours à mes frais. Nous sommes cinq pour deux postes. Nous rencontrons la responsable de la formation ainsi que le directeur d'un grand laboratoire pharmaceutique. À l'issue de la journée, je repars en terre stéphanoise en attendant le coup de fil. Une semaine plus tard, n'ayant pas de réponse, je décide de recontacter la responsable de la formation : elle me raccroche au nez. Comme toutes les fois où j'essayerai de la rappeler, d'ailleurs.

Entre-temps, j'emménage avec mon copain à Toulouse. Ne trouvant plus de poste correspondant à mon profil, je me porte candidate comme professeur contractuelle de SVT. Ma candidature est retenue, mais je dois aller enseigner dans le Gers, à deux heures de chez moi. Lassée de ne rien faire et motivée par ce nouveau travail, j'accepte et finis l'année scolaire dans ces conditions.

Pour l'été, je trouve un travail d'animation dans un village de vacances, l'activité me convient. En septembre, je recontacte le rectorat : malheureusement, ils n'ont besoin de personne en SVT dans l'académie de Toulouse. Aujourd'hui, j'ai donc à nouveau postulé chez McDo et je donnerai des cours particuliers à domicile. Heureusement que j'ai bac+5 !

(<http://eco.rue89.com>)

<input type="text"/>											
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	0
											C



2. Lisez le texte suivant. Choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

L'Occitane
EN PROVENCE

Irène Clément, 78 ans, n'en revient toujours pas. L'ancienne droguiste de Forcalquier n'aurait jamais imaginé qu'en achetant dans les années 70 pour 350 francs de shampoings et de bains moussants à deux jeunes représentants épuisés elle venait de poser la première pierre de L'Occitane. « J'ai trouvé formidables les produits d'Olivier Baussan. Aucun rapport avec le parfum synthétique ! Tout de suite, mes clients se sont arraché le shampoing à la lavande et l'eau de toilette au chèvrefeuille. »

Vingt-cinq ans plus tard, le petit fournisseur d'Irène Clément a fait bien du chemin. Avec quelque 500 employés et 200 boutiques à son nom, le « parfumeur et marchand d'odeurs » a réussi à s'imposer sur le marché ultra-concurrentiel des produits de beauté, damant le pion en France à Yves Rocher et The Body Shop, les plus connus sur le secteur des cosmétiques naturels. Cela en occupant une niche jusqu'à présent inexploitée : les senteurs de Provence.

L'histoire de L'Occitane est un cas d'école dans les Alpes-de-Haute-Provence. Elle est née de la détermination d'Olivier Baussan, 48 ans aujourd'hui, à rendre hommage à la terre de son enfance. Et de son désir, plus fort encore, de prendre sa revanche sur le destin de ses parents : des intellectuels parisiens venus cultiver des oliviers, et brutalement chassés de leurs illusions par le gel de l'hiver 1956. C'est en 1976 qu'Olivier Baussan, alors étudiant en lettres, achète un vieil alambic. Avec deux copains, il y distille du romarin. Ses produits pour le corps, il les concocte lui-même dans un mixeur Moulinex. Quelques années après avoir réalisé ses premières ventes, il ouvre une boutique à Volx. Puis s'implante à Paris en 1986. L'ancienne petite savonnerie compte bientôt une centaine d'employés. Mais, au début des années 90, la croissance de l'entreprise et une série de pertes financières contraignent son fondateur à faire appel à des capitaux extérieurs. En 1992, il cède ainsi 75% de ses parts au groupe Natural, tout en restant PDG. Puis s'en va, en gardant 6% du capital. La roue tourne avec l'arrivée de Reinold Geiger en 1996. Ancien grand skieur autrichien passé aux affaires, il rachète la moitié des parts, augmente le capital et rappelle Baussan comme directeur artistique.

La grande vague de popularité que connaît la Provence auprès des Anglo-Saxons et des Asiatiques fait entrevoir à Geiger les potentialités d'un vaste marché international. Le groupe compte aujourd'hui 70 boutiques en France pour 130 à l'étranger. Parmi elles, plusieurs à New York (une filiale est créée aux Etats-Unis en 1996), à Rio de Janeiro, à Hongkong, et bientôt une à New Delhi.

Maître mot de l'affaire : l'authenticité. Une valeur ardemment mise en avant par les responsables de l'entreprise. À Manosque, où se situe toujours la seule unité de production, l'attachement à certaines traditions n'a pas disparu. Dans l'ancienne aile de l'usine, on travaille encore sur de vieilles presses achetées d'occasion il y a vingt ans à des savonneries en faillite. Le directeur artistique veille à ce que tous les emballages véhiculent l'image et la simplicité d'un savoir-faire artisanal. Et le concept plaît. Les comptes sont de nouveau à l'équilibre. Incrédule devant son propre succès, Olivier Baussan dit avoir encore du mal à comprendre le phénomène d'engouement autour de L'Occitane. « Il existe une vraie recherche de l'authenticité, avance-t-il. Nous en bénéficions aujourd'hui largement. Mais nous n'avions aucune stratégie au départ. Nous avons simplement été là au bon moment. »

(<http://www.lepoint.fr>)

- 0** A À l'origine, L'Occitane était une petite droguerie à Forcalquier.
B À l'origine, L'Occitane était une petite savonnerie à Volx.
C À l'origine, L'Occitane était une petite savonnerie à Manosque.
D À l'origine, L'Occitane était une boutique de produits de luxe.

12. A Irène Clément a fourni à L'Occitane les éléments de base pour la fabrication des produits.
B Olivier Baussan a fourni à Yves Rocher et à The Body Shop les éléments de base pour la fabrication de leurs produits.
C Irène Clément a fourni à Olivier Baussan des produits à base naturelle.
D Olivier Baussan a fourni à Irène Clément des produits à base naturelle.

13. A Au moment où L'Occitane s'impose sur le marché, elle a le monopole des produits de cosmétiques naturels.
B Au moment où L'Occitane s'impose sur le marché, plusieurs entreprises sont présentes sur le marché des cosmétiques naturels.
C Au moment où L'Occitane s'impose sur le marché, seuls Yves Rocher et The Body Shop représentent une concurrence pour L'Occitane.
D Au moment où L'Occitane s'impose sur le marché, les produits de cosmétiques naturels ne se vendent pas très bien.

14. A L'Occitane a pu s'affirmer sur le marché grâce à son monopole sur les cosmétiques naturels.
B L'Occitane a pu s'affirmer sur le marché grâce à la plantation d'oliviers des parents Baussan.
C L'Occitane a pu s'affirmer sur le marché grâce à Moulinex.
D L'Occitane a pu s'affirmer sur le marché grâce à la nouveauté de ses arômes.

15. A Les parents d'Olivier Baussan ont été chassés de la Provence.
B Les parents d'Olivier Baussan n'ont pas pu réaliser leurs rêves en Provence.
C Les parents d'Olivier Baussan se sont enrichis de la culture des oliviers.
D Les parents d'Olivier Baussan sont originaires et amoureux de la Provence.

16. A Depuis ses débuts, L'Occitane n'a pas connu de problèmes financiers.
B Depuis ses débuts, L'Occitane a vécu des hauts et des bas.
C Depuis ses débuts, L'Occitane a vécu une fois la faillite totale.
D Depuis ses débuts, L'Occitane n'a jamais été obligé de vendre ses capitaux.

17. A L'Occitane dispose d'une multitude d'usines et de boutiques partout dans le monde.
B L'Occitane dispose d'une seule usine mais de plusieurs boutiques dans le monde.
C L'Occitane a aujourd'hui plus d'usines à l'étranger qu'en France.
D L'Occitane a aujourd'hui une usine aux États-Unis et une en France.

18. A C'est Reinold Geiger qui a redynamisé et réinventé la stratégie commerciale de l'Occitane.
B C'est Olivier Baussan qui a redynamisé et réinventé la stratégie commerciale de l'Occitane.
C C'est le groupe Natural qui a redynamisé et réinventé la stratégie commerciale de l'Occitane.
D C'est Irène Clément qui a redynamisé et réinventé la stratégie commerciale de l'Occitane.

19. A Olivier Baussan est le fondateur et le PDG de L'Occitane.
B Olivier Baussan est le directeur commercial de L'Occitane.
C Olivier Baussan est le fondateur et le directeur artistique de L'Occitane.
D Olivier Baussan n'est plus dans les affaires.

**3. Lisez le texte et répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Baladeurs et bruits citadins : les réels dangers

Lors de la Journée nationale de l'audition, Le Dr Gérald Fain, médecin ORL, a expliqué les causes des troubles auditifs

Cette Journée vient de faire le point sur les comportements à risque des adolescents. Quelles en sont les conclusions ?

On a découvert que les jeunes restaient branchés à leur baladeur en moyenne une ou deux heures par jour, c'est énorme ! Il faut savoir que, au-delà d'une demi-heure d'exposition à des sons de forte intensité, l'oreille a besoin d'un repos sonore d'une heure minimum. Ce comportement néfaste altère le fonctionnement des cellules auditives. Or, l'audition est l'un des sens les plus précieux : 40% des informations de notre environnement passent par l'oreille ! Les troubles de l'audition constituent actuellement le premier handicap social : 7% de la population en souffrent.

Pour quelles cellules de l'oreille un bruit trop intense est-il nuisible ?

Pour les 16000 cellules de l'oreille interne ; 3000 d'entre elles permettent d'entendre, les autres amplifient le son et sélectionnent les fréquences. Une trop forte résonnance entraîne une hypersécrétion de glutamate, une substance qui, en excès, devient toxique en modifiant la production de dopamine. Conséquences : tout d'abord, une fatigue auditive qui se manifeste par une hypersensibilité au bruit, une nervosité. Ensuite, ce qui est plus grave : à plus long terme une perte de l'audition sur les fréquences aiguës.

À partir de quel excès d'exposition ces risques apparaissent-ils ?

En fait, il y a trois facteurs de risque : le temps d'exposition au bruit (au-delà de 80 décibels, il ne doit pas dépasser trente minutes), son intensité et sa proximité.

Face à ces nuisances, y a-t-il des personnes plus vulnérables ?

Oui, et globalement pour quatre raisons. Une prédisposition génétique, l'existence de souffrances antérieures de l'oreille, telles des otites, des médicaments toxiques pour l'audition, à usage prolongé (aspirine, quinine, certains antibiotiques) et l'avancée dans le temps : avec l'âge, les cellules qui décodent les fréquences aiguës se dégradent, ce qui augmente leur fragilité.

Quels sont vos conseils pour se protéger dans la vie courante ?

Il ne faut pas hésiter à faire baisser l'intensité de la musique dans un restaurant ou une discothèque, à se boucher les oreilles en cas de besoin, avec les mains ou des bouchons d'oreille. Se mettre en repos sonore d'une heure après une exposition traumatisante.

Faut-il faire surveiller son audition comme sa vue ?

On préconise une vérification des fonctions auditives à différents moments de la vie. Tout nouveau-né, par exemple, devrait bénéficier d'un premier examen. Ensuite, on recommande aux mères de faire évaluer l'audition de leurs enfants aux âges de trois, six et quinze ans. À partir de 40 ans, pour toute la population, l'audition doit faire l'objet d'un examen de routine et, s'il est normal, reporter le prochain dix ans plus tard.

(Paris Match, avril 2010)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0 *Est-ce que les problèmes d'audition touchent beaucoup de gens ?*

Oui.

20. Combien de temps d'exposition à un bruit fort est encore tolérable ?

21. Combien de temps faut-il à nos oreilles pour se remettre d'un bruit fort ?

22. Pourquoi l'audition est-elle un sens si important ?

23. Est-ce que le glutamate est une substance forcément toxique ? (*Apportez une précision à votre réponse.*)

24. Que ressent-on suite à une exposition à un bruit trop intense ?

25. Énumérez les critères déterminant la gravité d'une exposition au bruit.

26. Est-ce que tout le monde a la même sensibilité au bruit ? (*Apportez une précision à votre réponse.*)

27. À quel âge faudrait-il faire le premier examen auditif ?

28. Quelle est la responsabilité des parents ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	11			
	2. feladat	8			
	3. feladat	9			
	Összesen:	28		30	

 javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

 javító tanár

 jegyző

Dátum.....

Dátum.....

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgaréssel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. május 18.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. május 18. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma
Tisztázati
Piszkozati

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTÉRIUM



Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes.

- Lisez-les plusieurs fois.

- Lisez attentivement les textes.

- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :

✓ dans les cases



✓ sur les lignes



✓ sur les pointillés ☺



✓ entourez la bonne solution C

- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**

- Écrivez au stylo. 

- Écrivez lisiblement.

- Relisez votre travail.

- Attention au temps !

- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail



1. Complétez le texte par les prépositions qui conviennent. La réponse 0 vous servira d'exemple. Attention ! seules les réponses écrites dans les cases du tableau ci-dessous seront évaluées.

Durant les 26 années de son pontificat, le pape Jean-Paul II effectua 104 visites pastorales à l'étranger, plus que n'importe quel autre pape. Il a visité 127 pays et plus de cinq cents millions de personnes ont pu le voir durant cette période. La distance parcourue lors de ses voyages apostoliques est de 1 163 835 km soit 28 fois le tour de la terre ou presque trois fois la distance Terre – Lune.

Entre autres, il a effectué : huit visites en France (incluant une visite 1 Antilles), sept visites 0 États-Unis d'Amérique (incluant deux étapes 2 Alaska), cinq visites 3 Mexique et en Espagne, quatre visites 4 Brésil, trois visites en Autriche, en Allemagne et 5 Kenya, deux visites en Hongrie, 6 Slovaquie et 7 Malte, une visite en Albanie et 8 Cuba, 9 Mozambique et 10 Pays-Bas.

(<http://fr.wikipedia.org>)



2. Nous avons enlevé certains mots du texte. Trouvez-les à l'aide des mots qui sont donnés entre parenthèses et qui sont de la même famille. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Le 0 (réchauffer)

La Terre se réchauffe, et trop rapidement ! Selon les experts _____ 11 _____ (science), cela provient, en grande partie, de la trop grande _____ 12 _____ (émettre) de gaz à effet de serre. Si seulement cela pouvait favoriser le beau temps ! Mais c'est malheureusement plus compliqué que ça ! Car, si le réchauffement dure, il pourrait avoir de lourdes conséquences naturelles et humaines sur notre planète : _____ 13 _____ (inonder), tempêtes, _____ 14 _____ (sécher), _____ 15 _____ (faim), maladies, etc. D'ailleurs, certaines de ces manifestations ont déjà commencé : l'augmentation des _____ 16 _____ (pleuvoir), ce qui est _____ 17 _____ (catastrophe) pour les populations et aussi pour l'agriculture. Les experts estiment à 10% le recul des _____ 18 _____ (récolter) par an.

L' _____ 19 _____ (élever) du niveau de la mer pourrait effacer de la carte certaines îles de l'océan Indien et de l'océan Pacifique. Dernièrement, le gouvernement des Maldives, un archipel de l'océan Indien, a tenu sa _____ 20 _____ (réunir) ministérielle sous l'eau, afin d'attirer l'attention sur les effets du réchauffement _____ 21 _____ (climat).

La _____ 22 _____ (haut) des températures de 0,5 degré a déjà provoqué la fonte des glaciers. Or, des millions de personnes dépendent, directement ou indirectement, de ces _____ 23 _____ (réserver) naturelles pour l'eau potable, l'agriculture, l'industrie, la production d'énergie électrique.

0 **réchauffement**

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____



3. Mettez le déterminant qui convient si nécessaire. Mettez le symbole Ø si aucun déterminant n'est nécessaire. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Comment rencontrer l'amour ?

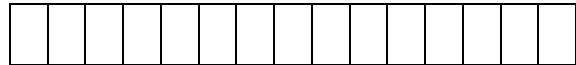
Rencontrer l'amour de sa vie, voilà qui n'est pas évident. Mais ce n'est pas impossible non plus. Il y a 0 petits secrets pour y arriver. Si vous vous êtes donné 24 chance de faire une rencontre décisive, il s'agit maintenant de déployer la grande batterie pour pouvoir garder votre amour. Rien n'est facile, mais avec un peu de volonté, vous pouvez y arriver.

Il est important de savoir comment ____25____ hommes fonctionnent en général pour mieux les appâter. Ils sont tous attirés au départ par le physique des femmes. Mais il ne s'agit pas de vous dénuder pour penser atteindre l'objectif.

S'ils aiment s'amuser, avoir ___26___ sensations fortes, les hommes savent cependant où et comment chercher une femme avec qui ils pourraient faire du sérieux. Au-delà de toute considération, ils préfèrent se fixer à une femme qui n'est pas ___27___ simple poupée Barbie, mais qui a quelque chose dans ___28___ tête et qui a ___29___ esprit.

L'homme aime sentir que vous vous intéressez à lui. Quand il vous parle, écoutez-le avec _____ attention. Fixez-le dans _____ yeux, souriez et donnez de temps en temps votre avis sur le sujet qu'il est en train d'aborder. Cela vous permettra de mieux le connaître et lui, sera fier de savoir que vous vous intéressez à lui.

(<http://abidjantv.net>)



4. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme (active ou passive) qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Retrouver ses parents – ou ses enfants – via Internet

Nos ados ont grandi avec Facebook, le site de réseautage qui permet de facilement renouer contact ou de retrouver une personne du passé. Cet outil social important peut toutefois amener son lot de problèmes. Comme par exemple quand on 0 (*adopter*).

Katie avait six mois quand elle 32 (placer) en adoption par ses parents biologiques. À 14 ans, elle a voulu connaître ses origines et est secrètement entrée en contact avec eux via Facebook, sans rien connaître de la véritable histoire qui 33 (mener) à son adoption. Toute excitée au début, elle 34 (s'apercevoir vite) que l'aventure 35 (prendre) une direction complètement opposée que ce à quoi elle s'attendait. L'une de ses sœurs biologiques 36 (se mettre) à lui envoyer quotidiennement des courriels hargneux et son père biologique a commencé à la harceler au téléphone en précisant qu'il savait tout de sa vie, qu'il voyait tout sur Facebook et qu'il connaissait plein de détails sur sa mère adoptive.

Il a fallu trois mois pour que les parents adoptifs de Katie 37 (comprendre) ce qui se passait. Eux savaient que le père biologique de la jeune fille 38 (emprisonner déjà) deux fois pour violence et trafic de narcotiques. Ce n'est donc pas surprenant que la mère adoptive de Katie 39 (prendre) peur quand elle a su qu'elle 40 (communiquer) avec cet homme. « Quand nous avons adopté Katie, a-t-elle déclaré, il n'était pas du tout question de garder le contact avec sa famille biologique. Mais ces gens font maintenant partie de sa vie et elle doit trouver le moyen de vivre avec ça. C'est dur pour nous et pour elle, mais c'est comme ça. » Le seul aspect positif de cette histoire : Katie a pu reprendre contact avec sa sœur aînée biologique, Amy, à qui on 41 (faire) croire que sa jeune sœur 42 (mourir), et qui, elle, a dû fuir la maison familiale à 15 ans pour échapper à la violence et aux abus qu'elle y 43 (subir).

(<http://www.synchro-blogue.com>)

- | | |
|----------|----------------------------|
| 0 | <u>a été adopté</u> |
| 32. | _____ |
| 33. | _____ |
| 34. | _____ |
| 35. | _____ |
| 36. | _____ |
| 37. | _____ |
| 38. | _____ |
| 39. | _____ |
| 40. | _____ |
| 41. | _____ |
| 42. | _____ |
| 43. | _____ |

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	10			
	2. feladat	13			
	3. feladat	8			
	4. feladat	12			
	Összesen:	43		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számról kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. május 18.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. május 18. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma
Tisztázati
Piszkozati

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTÉRIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.
- L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.
- Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.
- Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.
- Puis, vous écouterez le texte une première fois.
- Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.
- Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.
- Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes !
- L'épreuve durera 30 minutes.



1. Vous allez entendre un reportage avec Christophe Gruault, grand voyageur qui vient de publier un nouveau livre. Avant les écoutes, lisez les affirmations proposées. Ensuite, vous entendrez le reportage deux fois. Choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 Christophe Gruault est

- A un jeune étudiant.
 B un jeune homme de 30 ans.
C un homme de plus de 40 ans.

1. Avant de partir en découverte, il a travaillé
 - A dans les médias.
 - B dans le tourisme.
 - C dans l'archéologie.

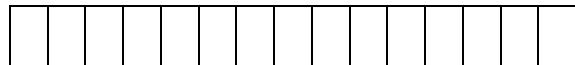
2. Il aime les découvertes depuis
 - A qu'il est tout jeune.
 - B le baccalauréat.
 - C 10 ans à peu près.

3. Il a fait son dernier voyage
 - A à moto.
 - B en avion.
 - C en 4X4.

4. À son arrivée, la situation au Sud-Soudan était
 - A agréable.
 - B très dangereuse.
 - C calme.

5. Selon Christophe Gruault, ce qui aide à sortir des situations critiques,
 - A c'est l'argent et les relations.
 - B c'est le respect et le sourire.
 - C c'est le courage et la force.

6. Parfois, on prend Christophe Gruault pour
 - A un espion.
 - B un militaire.
 - C un historien.



2. Vous allez entendre une interview avec Anne-Claire qui est hôtesse de l'air. Nous lui avons demandé de raconter quelques histoires drôles qui lui sont arrivées pendant les vols. Avant les écoutes, lisez les questions. Ensuite, vous entendrez l'interview deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Première histoire :

- 0 *Pour quelle compagnie Anne-Claire travaille-t-elle?*

Pour Air France.

7. Que signifie « voyager en GP » ?

8. Pourquoi l'hôtesse est-elle allée à l'arrière de l'avion ?

9. Comment l'homme en question se sentait-il dans l'avion ?

10. Comment l'homme a-t-il réagi quand elle lui a demandé s'il était un GP ?

11. Qui était l'homme ?

12. Pourquoi l'hôtesse l'a-t-elle confondu avec un GP ?

Deuxième histoire :

13. Que cherchait la passagère dans l'avion ?

14. Pourquoi pensait-elle en trouver un(e) ?

15. Qu'est-ce que l'hôtesse n'avait pas le droit de faire ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vous allez entendre un reportage sur la spiruline. Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite vous entendrez le reportage deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 ***La spiruline est une algue.***

V

16. C'est grâce à Christophe Colombe que la spiruline a été découverte.

17. Les Africains qui ne mélangeaient pas la spiruline à leur céréale de base étaient en meilleure santé que les autres.

18. Ses étonnantes propriétés nutritives ont été mises en évidence dès 1939 par des missionnaires qui s'intéressaient à la malnutrition.

19. La teneur en protéine de la spiruline est exceptionnelle.

20. Outre sa vertu nutritive, elle peut avoir une utilisation médicinale.

21. Les futures mamans doivent éviter de prendre de la spiruline car elle cause des états de faiblesse.

22. La spiruline peut être cultivée sous n'importe quel climat.

23. La spiruline se consomme frais.

24. La fabrication industrielle de la spiruline a commencé exclusivement dans les pays développés.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	jó megoldások		pontszám	
	max.	elért	max.	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	6		
	2. feladat	9		
	3. feladat	9		
	Összesen:	24		30

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. május 18.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ

ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. május 18. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTÉRIUM



Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
 - Lisez attentivement les consignes. 
 - Lisez bien la lettre ou les documents.   
 - N'oubliez aucun élément demandé. 
 - Respectez le nombre de mots exigé.  
 - Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
 - Écrivez au stylo. 
 - Écrivez lisiblement.  
 - Relisez votre travail.   
 - Si vous corigez, faites des corrections évidentes ! 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



1. Vous avez fait des achats sur le Net. Voici ce qui vous est arrivé. Vous êtes obligé/e d'écrire une lettre de réclamation au service « Télébâchat ». Vous envoyez même la photo du produit commandé et celle du produit que vous avez eu.



C'est ce que
j'avais
commandé



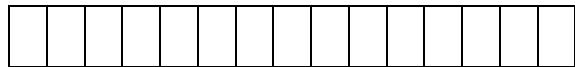
C'est ce que j'ai eu

Dans votre lettre de 120-150 mots :

- vous formulez votre réclamation ;
 - vous décrivez la situation en détail ;
 - vous exprimez votre indignation en donnant plusieurs arguments (2 arguments au moins) ;
 - vous proposez une solution pour résoudre l'affaire.

ANSWER



**2. Vous avez trouvé le texte suivant dans le numéro de décembre du magazine *Phosphore*.**

Voici un argument de choc pour inciter vos parents à vous laisser sortir : les relations sociales augmenteraient l'espérance de vie, un manque de contact équivaudrait en revanche à fumer 15 cigarettes par jour ou à être alcoolique.

Phosphore, décembre 2010

En vous inspirant des informations ci-dessus, vous écrivez sur les pages du journal francophone de votre lycée un article sur l'importance des relations sociales, intitulé : « Les amis, c'est la santé. »

Dans votre article de 200-250 mots, vous dites :

- pourquoi il est important d'avoir des amis (vous donnez deux raisons) ;
- pourquoi certains n'ont pas d'amis ;
- pourquoi les parents s'opposent souvent aux sorties entre amis ;
- comment convaincre ses parents pour pouvoir sortir plus souvent avec ses amis ;

Les amis, c'est la santé





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
IV. Íráskézség	A feladat teljesítése	5		5			
	Szövegalkotás, hangnem	5		5			
	Szókincs, kifejezésmód	5		5			
	Nyelvtan, helyesírás	5		5			
	Összesen:	20		20			
	Vizsgapont:	10		20		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskézség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: