

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. május 17.**

# **RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2011. május 17. 14:00**

Az írásbeli vizsga időtartama: 180 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

### **NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM**

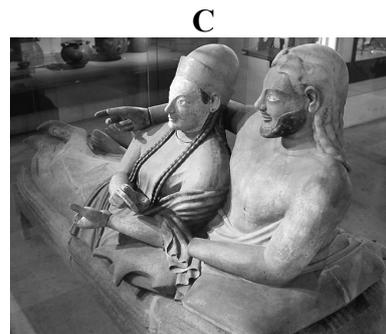
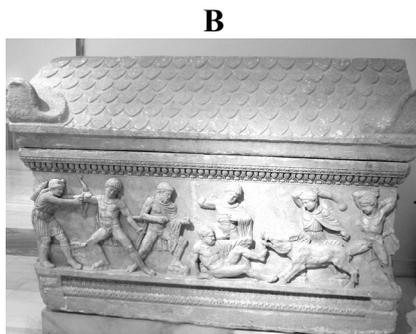
## Fontos tudnivalók

- A feladatsor megoldására 180 perc áll a rendelkezésére.
- A feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- A következő feladatsort a legjobb tudása szerint, segédeszközök felhasználása nélkül, önállóan oldja meg!
- Figyelmesen olvassa el a feladatokat, és a megadott szempontok figyelembevételével csakis a megadott kérdésre, lényegre törő választ adjon!
- A feladatmegoldáshoz tollat használjon, és ügyeljen arra, hogy kézírása jól olvasható legyen!
- Ügyeljen arra, hogy ahol szükséges, egész mondatokban válaszoljon a kérdésekre!
- Ügyeljen arra, hogy a feladat megoldásait a megfelelő helyre írja be!
- Amennyiben egy megoldást vagy megoldásrészletet áthúz, vagy nem egyértelműen jelöl, az nem értékelhető!
- Kérjük, hogy a szürke pontozónégyzetekbe ne írjon!
- Ügyeljen arra, hogy amennyiben a feladatban alkotókat kell felismerni és megnevezni, magyar nevek esetében csakis a teljes név kiírása fogadható el helyes megoldásnak!

**1. feladat****Szarkofágok**

*A szarkofágkészítés virágkora a 2. és a 4. század közé esik, de ez a temetkezési forma hosszabb rövidebb ideig valamennyi ókori népnél használatos volt. Formájuk, anyaguk, díszítésük sokat elárul a halotti létről és a túlvilágról alkotott elképzelésekről.*

**Alaposan figyelje meg a mellékelt képeket, és segítségükkel töltsse ki az alábbi táblázatot!**  
(A képmellékletben a képek színesben is megtalálhatók.)



	<b>A kép</b>	<b>B kép</b>	<b>C kép</b>
Az ókori kultúra, ahol a képen látható szarkofág készült:	a)	b)	c)
Anyaga:	d)	e)	f)
Formája:	g)	h)	i)
A díszítés technikája és témája:	j)	k)	l)

<b>12 pont</b>	
----------------	--

**2. feladat****Csendéletek**

*A csendélet eleinte portrék, zsánerképek vagy bibliai témákat feldolgozó képek részelemeként jelent meg, de a barokk korban önálló műfajjá vált. Megfigyelhető, hogy egyszerű tárgyak csoportja is tükrözheti egy adott kor életszemléletét, atmoszféráját. Ez abból is következik, hogy a legtöbb ábrázolt tárgynak, növényi formának van valamiféle jelképes, metaforikus tartalma is. Az egész kép szimbolikáját éppen az egyes képelemek jelentéstartalmának kapcsolatrendszerére tájékoztatja fel.*

**Figyelje meg a színes képmellékletben látható csendéleteket, majd oldja meg a következő feladatokat!**

**a) A képeken látható tárgyak közül soroljon fel hármát, amelyek az élet mulandóságát jelképezik!**

.....  
 .....  
 .....

**b) Írjon minden érzékelési mód után egy-egy olyan tárgyat, amelyek az érzékszerveket jelképezhetik a barokk csendéleteken!**

**hallás:**.....

**ízlelés:** .....

**látás:**.....

**tapintás:** .....

**szaglás:** .....

**c) Írja a megállapítások után annak a képnek a betűjelét, amelyre az adott állítás a legjobban illik!**

A fény kulcsszerepet játszik a formatömegek meghatározásában: .....

A földi javak és a gazdagság dicsőítése: .....

Botanikai hűséggel megjelenített részletek: .....

Közeli és távoli formák ellentétével létrehozott monumentalitás: .....

2./a	<b>3 pont</b>	
2./b	<b>5 pont</b>	
2./c	<b>4 pont</b>	
<b>Összesen</b>	<b>12 pont</b>	

---

**3. feladat****Ereklyék**

*A szentek csontjait és azokat a tárgyakat, melyekkel különös viszonyban voltak, a kezdetektől tisztelettel és kegyelettel vették körül. A csontok vagy testrészek külön ereklyetartóba tétele a nyugati egyházban a 6. századtól egész Európában elterjedt.*

**Tanulmányozza az itt és a színes képmellékletben látható ereklyetartót, majd oldja meg a következő feladatokat!**



**a) Kinek az ereklyéjét őrzi ez az 1400–1425 között készült herma?**

.....

**b) Milyen formaalakítási és díszítési technikákat alkalmaztak készítői? Soroljon fel legalább hármat!**

.....

.....

.....

3./a	<b>1 pont</b>	
3./b	<b>3 pont</b>	
<b>Összesen</b>	<b>4 pont</b>	

**4. feladat**

A táblázatban vizuális művészetben használt kifejezéseket olvashat, alatta pedig meghatározásokat.

**Párosítsa a kifejezéseket a megfelelő meghatározásokkal, betűjelük segítségével!**

*(Három meghatározás nem rendelhető a táblázatban szereplő fogalmakhoz!)*

<b>lokálszín</b>	
<b>ergonómia</b>	
<b>kontraszt</b>	
<b>paszpartu</b>	
<b>anamorfózis</b>	

- A) „hangsúly”, rajzban árnyékolás
- B) harmonikaszzerűen szétnyitható füzet
- C) „átalakulás”, torzított kép
- D) a környezet által módosított szín
- E) karton-, bársony- vagy selyemszegély egy kép körül
- F) egy tárgy saját színe
- G) ellentét színek vagy fényviszonyok között
- H) a legkisebb erő kifejtést igénylő, a használó anatómiájához igazodó forma (használati tárgy) kialakításával foglalkozó tudomány

<b>5 pont</b>	
---------------	--

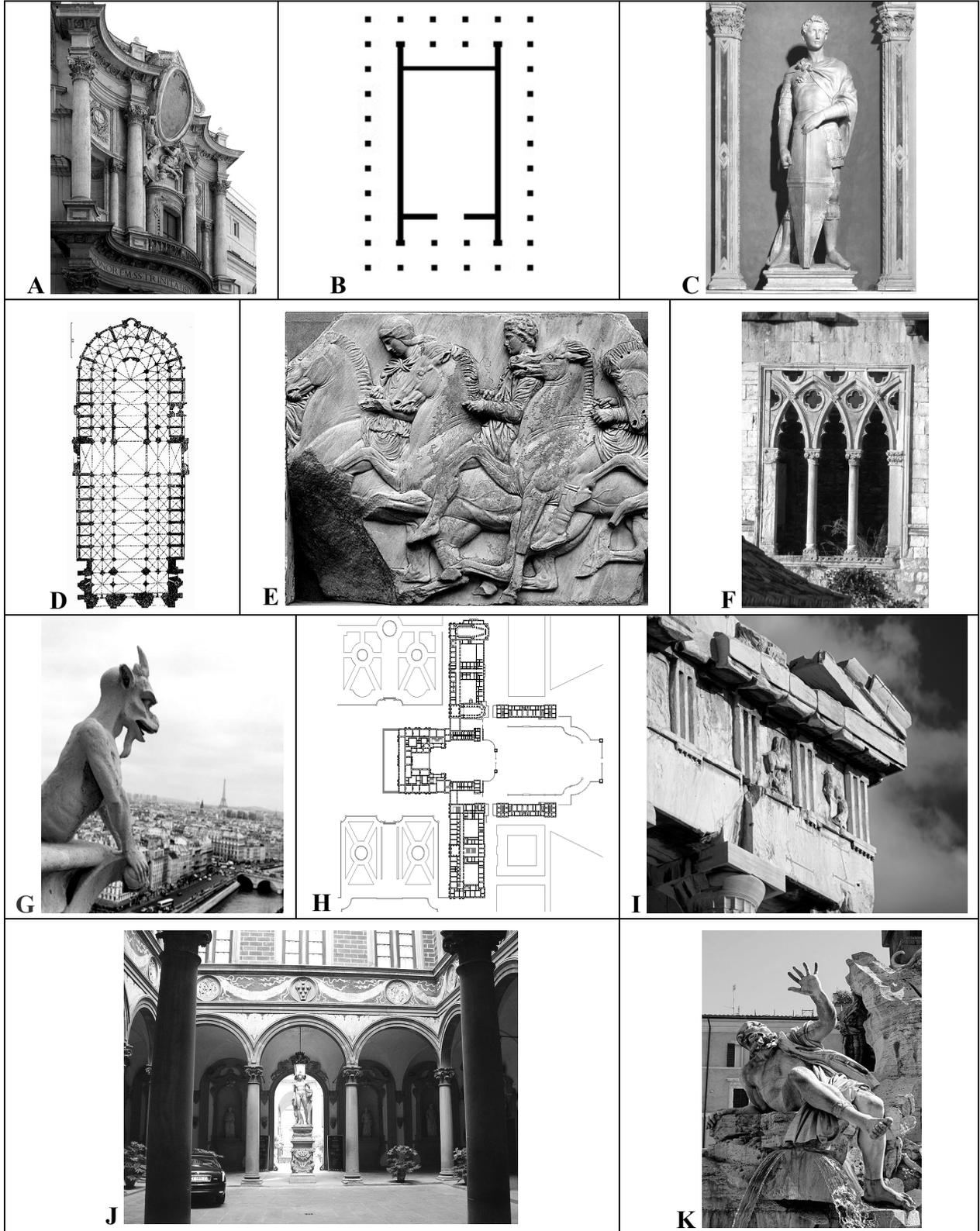
**5. feladat**

A táblázatban stíluskorszakok adottak, a következő oldal képein pedig különböző történelmi periódusokhoz kapcsolódó építészeti alaprajzokat, épületrészleteket, plasztikákat láthat.

**Párosítsa a megfelelő stíluskorszakokat a képekkel, betűjelük segítségével!**

*(Ügyeljen arra, hogy két kép nem kapcsolható egyik felsorolt korszakhoz sem!)*

<b>Ókori görög művészet</b>	
<b>Gótika</b>	
<b>Barokk</b>	



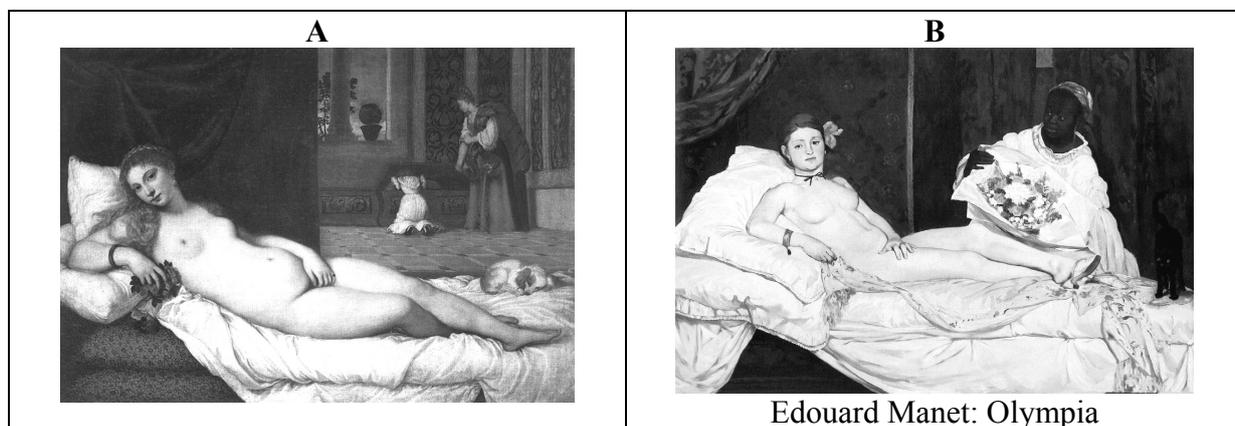
9 pont

**6. feladat**

Két – egymáshoz sokban hasonlító – alkotás reprodukcióját látja az alábbi képeken. Hasonlóságuk ellenére a művek a művészettörténet különböző korszakaiban készültek.

**a) A megadott szempontok szerint hasonlítsa össze a két alkotást, nevezze meg a különbségeket és a hasonlóságokat!**

*(A képmellékletben a képek színesben is megtalálhatók. A megoldáshoz használja ezeket is!)*



	A	B
<b>Előtér</b>	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>Középtér</b>	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>Háttér</b>	..... ..... .....	..... ..... .....

**b) Az „A” jelű kép alkotója: .....**

6./a	<b>6 pont</b>	
6./b	<b>1 pont</b>	
<b>Összesen</b>	<b>7 pont</b>	

**7. feladat**

A képzőművészetben az állatok gyakran kaptak jelképes tartalmat.

A feladatban felsorolt állatnevek mellé írjon **legalább két-két szimbolikus, jelképes értelmezést!**

**Sas** .....

.....

**Oroszlán** .....

.....

**Kígyó** .....

.....

<b>6 pont</b>	
---------------	--

**8. feladat**

Az alábbiakban híres alkotók nevét és műalkotásaik címét olvashatja. A táblázatban korszak-elnevezések adottak.

**Párosítsa a műveket készülésük ideje szerint betűjelük segítségével, a megfelelő korszak-elnevezéssel!**

*(Egy műalkotás egyik korszakhoz sem illeszthető!)*

- A) (Giovanni Lorenzo) Bernini: Szent Teréz extázisa
- B) Giorgione: Koncert a szabadban
- C) Jan van Eyck: Arnolfini házaspár
- D) Ferenczy István: Pásztorlányka
- E) Giotto: Szent Ferenc élettörténete
- F) Munkácsy Mihály: Krisztus Pilátus előtt

<b>gótika, kora-reneszánsz</b>	
<b>németalföldi reneszánsz</b>	
<b>itáliai érett reneszánsz</b>	
<b>barokk</b>	
<b>klasszicizmus</b>	

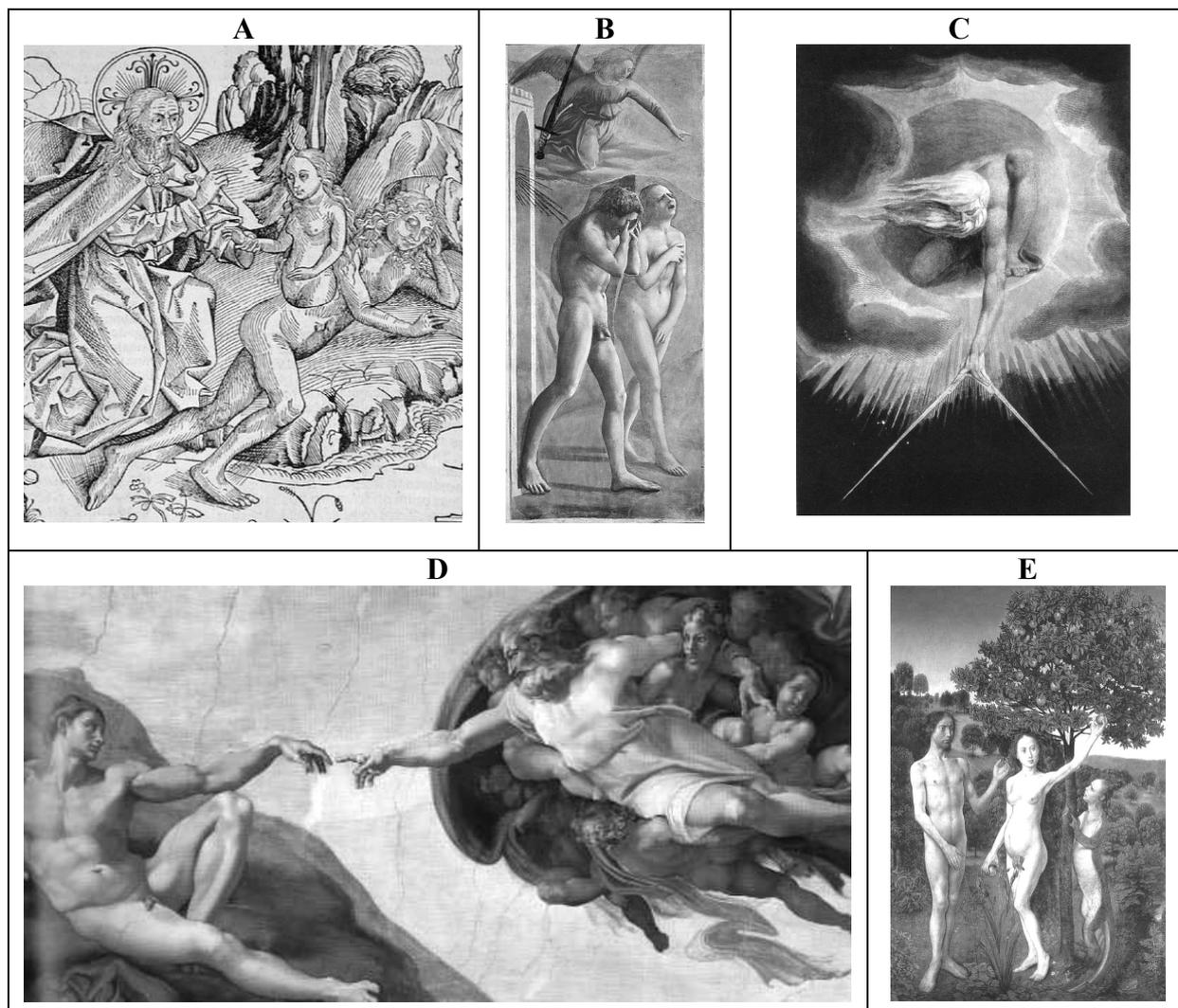
<b>5 pont</b>	
---------------	--

**9. feladat**

Az alábbiakban az ótestamentum történeteit ábrázoló alkotásokat láthat, a táblázatban pedig a Károli Bibliából idézett szövegrészeket olvashat.

(A képek a színes képmellékletben is megtalálhatók!)

**a) Párosítsa az alkotásokat betűjelük segítségével a táblázatban idézett szövegrészekkel!**



„Kezdetben teremté Isten az eget és a földet.”	
„Isten megteremtette az embert, saját képmására.”	
„... és alkotá az Úr Isten azt az oldalbordát, a melyet kivett vala az emberből asszonynya ...”	
„... és kívánatos az a fa a bölcseségért: szakaszta azért annak gyümölcséből, és evék, és ada vele levő férjének is...”	
„Kiküldé őt az Úr Isten az Éden kertjéből, hogy művelje a földet, a melyből vétetett vala.”	

b) Nevezze meg a „D” jelű kép alkotóját!

.....

c) Melyik híres kápolnában látható a „D” képen látható festmény?

.....

9./a	5 pont	
9./b	1 pont	
9./c	1 pont	
Összesen	7 pont	

### 10. feladat

A középkori magyar kultúra nevezetes kódexének egy lapját láthatja a mellékelt ábrán és a színes képmellékletben is. (A képmelléklet kinagyított részt is tartalmaz.)

a) A kipontozott helyre írja be a kódex nevét, és aláhúzással jelölje keletkezésének korát!

	<p>A kódex neve:</p> <p>.....</p> <p>Keletkezésének kora:</p> <p>12. század</p> <p>14. század</p> <p>16. század</p>
--	---

b) Írja le, mit jelentenek az alábbi kézzel írott középkori könyvekkel kapcsolatos kifejezések!

**Iniciálé:** .....

**Miniatúra:** .....

**Kalligráfia:** .....

10./a	2 pont	
10./b	6 pont	
Összesen	8 pont	

Feladat sorszáma	maximális pontszám	elért pontszám
1.	12	
2.	12	
3.	4	
4.	5	
5.	9	
6.	7	
7.	6	
8.	5	
9.	7	
10.	8	
<b>Az írásbeli vizsgarész pontszáma</b>	<b>75</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
Művészettörténeti-műelemző feladatsor (írásbeli vizsgarész)		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

## KÉPMELLÉKLET

### 1. feladat

A

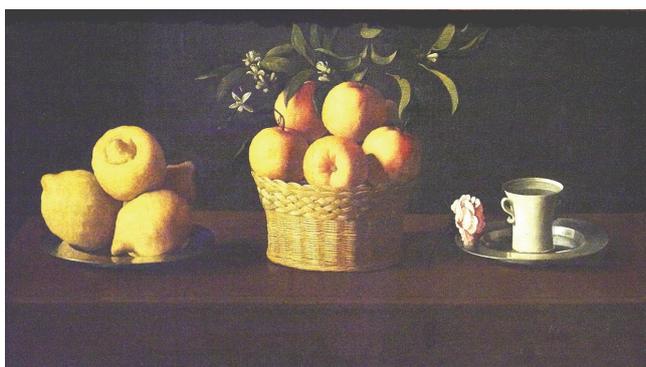
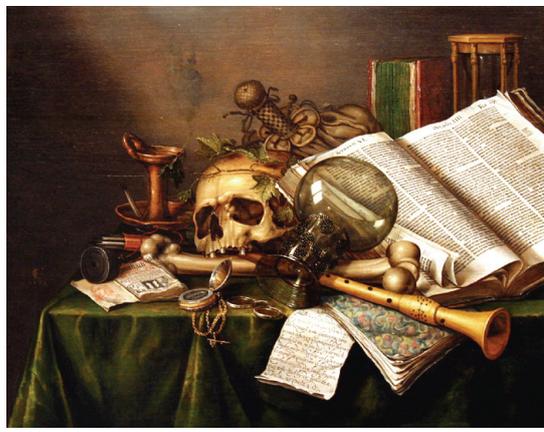


B



C

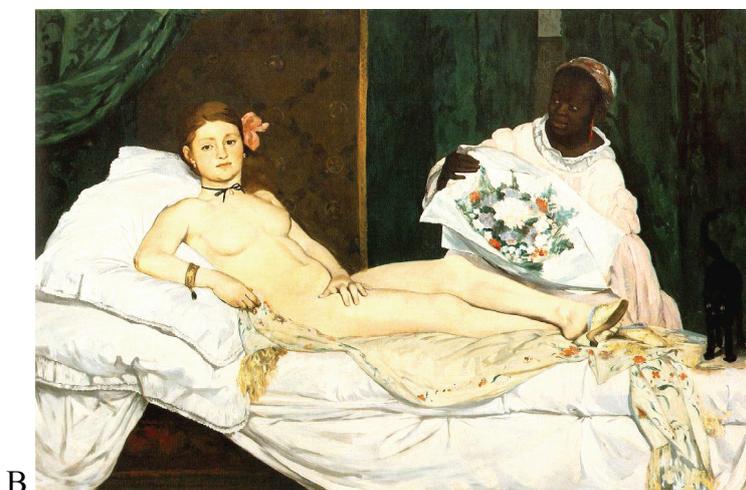


**2. feladat****A)** Bosschaert: Virágok**B)** Flegel: Tálaló**C)** Claesz: Vanitas csendélet**D)** Zurbaran: Narancsvirágok narancsok és citromok**E)** Snyders: Csendélet kisvadakkal és gyümölcsökkel**F)** Huysum: Virágok vázában**G)** Heda: Terített asztal**H)** Collier: Vanitas csendélet

**3. feladat**

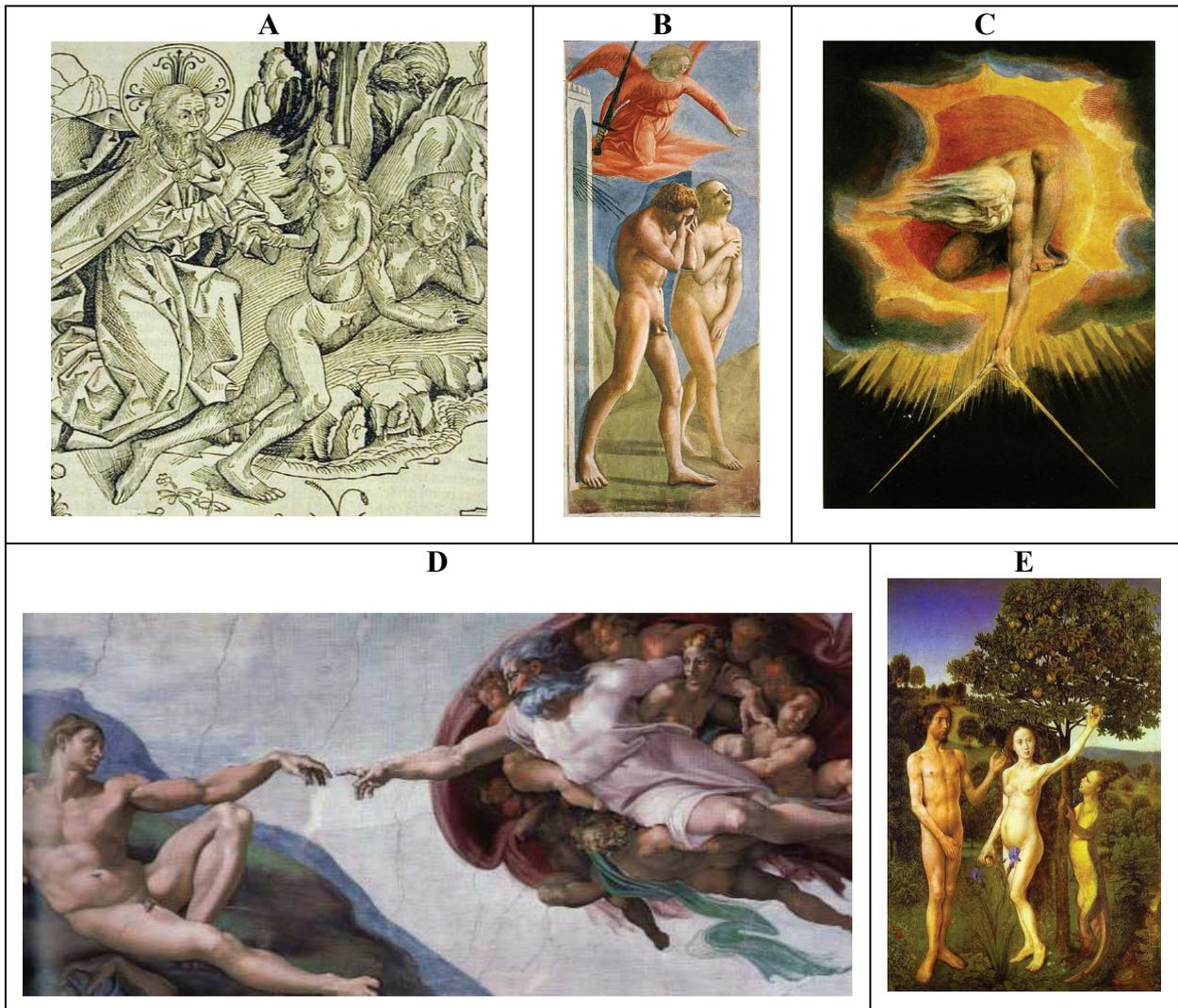


**6. feladat**



Edouard Manet: Olympia

9. feladat



10. feladat

