

MATEMATIKA PRÓBAÉRETTSÉGI MEGOLDÓKULCS

-- EMELT SZINT --

2011. január 22.

Az alábbi négy feladat megoldása kötelező!

1) Old meg az alábbi egyenlőségeket a valós számok halmazán!

a) $8x^2\left(1 + \frac{1}{x^4}\right) = 16 - y^2 + 2y - 1$ (6 pont)

b) $x^{\lg x} + 10 \cdot x^{-\lg x} = 11$ (6 pont)

Megoldás:

a) Elsőként ki kell kötnünk a tört miatt: $x^4 \neq 0 \Rightarrow x \neq 0$. (1 pont)

A bal oldalon szorozzunk be x^2 -el, a jobb oldalon pedig a $-y^2 + 2y - 1$ -ből emeljük ki

-1 -et és alakítsuk teljesnégyzetté: $8\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) = 16 - (y-1)^2$. (1 pont)

Értékkészlet vizsgálattal oldjuk meg a példát. A bal oldalon szám és reciprokának

összegét látjuk, amiről tudjuk, hogy $\left(a + \frac{1}{a}\right) \geq 2$. (1 pont)

Mivel ebben az esetben a egy pozitív szám a páros kitevő miatt $\left(a + \frac{1}{a}\right) \geq 2$ van

érvényben, azaz a baloldalnak minimuma van, ami 16. Ezt $x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$ esetén éri el. (1 pont)

A jobb oldalon egy pozitív szám és egy teljesnégyzet különbsége van. Azaz maximuma van, amikor a teljesnégyzet értéke nulla. Ezt $y = 1$ -ben éri el. (1 pont)

Tehát az egyenlet megoldásai: $x_1 = 1$, $y_1 = 1$ és $x_2 = -1$, $y_2 = 1$ (1 pont)

b) Első lépésként tegyük meg a kikötést a logaritmus miatt: $x > 0$. (1 pont)

Helyettesítsünk be új ismeretlent: $x^{\lg x} = a$, $\Rightarrow a + 10 \cdot a^{-1} = 11$. Besorozhatunk a -val mivel tudjuk, hogy nem nulla, utána rendezzük az egyenletet: $a^2 - 11a + 10 = 0$. (1 pont)

Másodfokú megoldóképletből kijön a két gyök a -ra: $a_1 = 1$ és $a_2 = 10$. (1 pont)

$a_1 = 1$ esetén $x^{\lg x} = 1 \Rightarrow x^{\lg x} = x^0$. Az exponenciális függvény szigorú monotonitása miatt: $\lg x = 0 \Rightarrow x_1 = 1$. (1 pont)

$a_2 = 10$ esetén $x^{\lg x} = 10 \Rightarrow \lg x^{\lg x} = \lg 10 \Rightarrow \lg x \cdot \lg x = 1 \Rightarrow \lg x = \pm 1$. (1 pont)

$\lg x = 1$ esetén $x_2 = 10$ és $\lg x = -1$ esetén $x_3 = 0,1$. (1 pont)

Összesen: 12 pont

2) Az iskolai sportegyesületnek három szakosztálya van (labdarúgó, tájfutó és asztalitenisz), melyekben mind a 81 tanuló sportol. Tudjuk, hogy minden tag legalább két szakosztályba jár. Kétszer annyi labdarúgó van, mint tájfutó, és aki

tájfutó, az egyúttal asztaliteniszezik is. A labdarúgó és a tájfutó szakosztály együttes taglétszáma megegyezik az asztalitenisz szakosztály taglétszámával.

- a) Hány tagja van az egyes szakosztályoknak? (6 pont)
 b) Ha kiválasztok a 81 sportoló közül 10-et, mekkora annak a valószínűsége, hogy közöttük legfeljebb 2-en tájfutók? (6 pont)

Megoldás:

- a) Az 1. feltételből következik, hogy csak az a , b , c és d tartományokban lehetnek nullától különböző számok.

(1 pont)

A labdarúgók száma: $a + b + d$, a tájékozódási futók száma: $a + c + d$. A 2. feltétel szerint: $a + b + d = 2 \cdot (a + c + d)$.

(1 pont)

A 3. feltétel miatt: $a = 0$.

(1 pont)

A 4. feltétel miatt: $a + b + d + a + c + d = b + c + d$

(1 pont)

E három egyenletből megkapjuk, hogy $d = 0$, $b = 2c$ és $b + c = 81$. Azaz $c = 27$ és $b = 54$.

(1 pont)

Tehát a labdarúgó szakosztályban **54 tag** van, a tájékozódási futók **27-en** vannak, az asztaliteniszezők létszáma pedig **81**.

(1 pont)

- b) 3 lehetőséget különböztetünk meg.

(1 pont)

Első lehetőség valószínűsége, amikor pontosan kettő tájfutó van:

$$P(A) = \frac{\binom{27}{2} \cdot \binom{54}{8}}{\binom{81}{10}} = 0,194.$$

(1 pont)

Második lehetőség valószínűsége, amikor pontosan egy tájfutó van:

$$P(B) = \frac{\binom{27}{1} \cdot \binom{54}{9}}{\binom{81}{10}} = 0,076.$$

(1 pont)

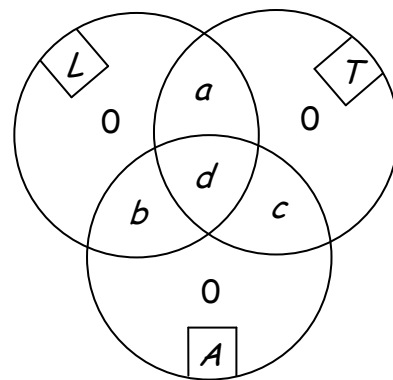
Harmadik lehetőség valószínűsége, amikor nincs tájfutó: $P(C) = \frac{\binom{27}{0} \cdot \binom{54}{10}}{\binom{81}{10}} = 0,01.$

(1 pont)

A keresett valószínűség ezek összege: $P(A) + P(B) + P(C) = 0,2838.$

(2 pont)

Összesen: 12 pont



3) Legyen $f(x)$ és $g(x)$ is a valós számok halmazán értelmezett függvény:

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{ha, } x \leq -4 \\ (x+2)^2 - 3 & \text{ha, } -4 < x < 1 \\ 6 & \text{ha, } 1 \leq x \end{cases} \quad g(x) = \frac{1}{2}x + \frac{11}{2}$$

- a) Ábrázold ugyanabban a koordináta-rendszerben mindkét függvényt! Add meg az $f(x) = g(x)$ egyenlet megoldásait! (6 pont)
- b) Számítsd ki a két függvény által közre fogott, zárt síkidom területét! (8 pont)

Megoldás:

- a) A függvények ábrázolása. (2 pont)

Az egyenlet megoldásai, valójában a két függvény érintési- vagy metszéspontjai.

Első eset: $x \leq -4$:

$$\left. \begin{aligned} f(x) &= y = 1 \\ g(x) &= y = \frac{1}{2}x + \frac{11}{2} \end{aligned} \right\} \text{ egyenletrendszer}$$

megoldása $x = -9$ és $y = 1$. (1 pont)

Második eset: $-4 < x < 1$:

$$\left. \begin{aligned} f(x) &= y = (x+2)^2 - 3 \\ g(x) &= y = \frac{1}{2}x + \frac{11}{2} \end{aligned} \right\} \text{ egyenletrendszer}$$

gyökei $x_1 = 1$ és $x_2 = -\frac{9}{2}$. x_1 és x_2 nincsen benne az $-4 < x < 1$ intervallumban, tehát nem megoldások. (1 pont)

Harmadik eset $1 \leq x$:

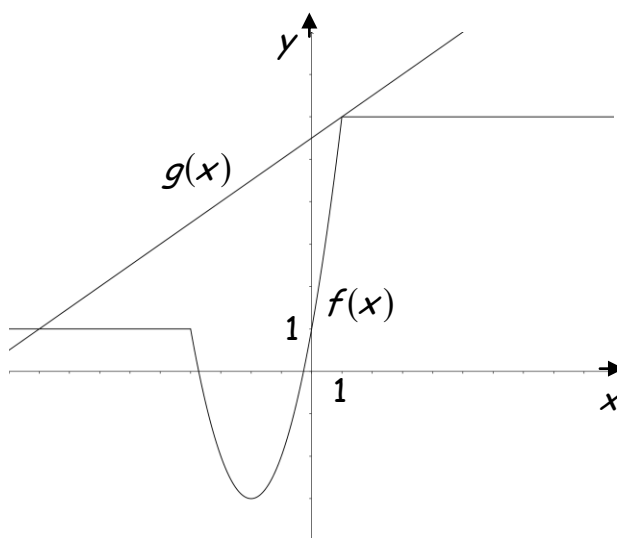
$$\left. \begin{aligned} f(x) &= y = 6 \\ g(x) &= y = \frac{1}{2}x + \frac{11}{2} \end{aligned} \right\} \text{ egyenletrendszer megoldása } x = 1 \text{ és } y = 6. \quad (1 \text{ pont})$$

Tehát a keresett megoldás párok: $x_1 = -9$, $y_1 = 1$ és $x_2 = 1$, $y_2 = 6$. (1 pont)

- b) Két részre bontjuk a síkidomot. A $[-9; -4]$ intervallumon van egy derékszögű háromszögünk. (1 pont)

Az egyik befogónk hossza az intervallum terjedelme, azaz 5. A Másik befogó hosszát úgy kapjuk meg, hogy a -4-et behelyettesítjük $g(x)$ függvénybe - így megkapjuk a háromszög felső csúcsának y koordinátáját. Ez 3,5-öt ad eredményül, de ebből még kivonunk 1-et, mivel nem az x tengelytől számítjuk, hanem az $f(x) = 1$ -től. Tehát a két befogó 5 és 2,5. (1 pont)

Háromszög területe: $T_1 = \frac{5 \cdot 2,5}{2} = 6,25$ (1 pont)



$]-4;1[$ intervallumon lévő síkidom területét integrálás segítségével kapjuk. De előtte feltoljuk mindkét függvényt 3 egységgel y tengely mentén, hogy ne legyen x tengely alatti rész. Így kapjuk a következő hozzárendeléseket: $f(x)+3 = x^2 + 4x + 4$ és $g(x)+3 = \frac{1}{2}x + \frac{17}{2}$. (2 pont)

A két függvény integráltjának különbsége adja a keresett területet. Alkalmazzuk a Newton-Leibniz-formulát:

$$T_2 = \int_{-4}^1 f(x) + 3 dx - \int_{-4}^1 g(x) + 3 dx = \left[\frac{1}{4}x^2 + \frac{17}{2}x \right]_{-4}^1 - \left[\frac{x^3}{3} + 2x^2 + 4x \right]_{-4}^1 = \frac{155}{4} - \frac{35}{3} = 27,083$$

$$T = T_1 + T_2 = 6,25 + 27,083 = 33,3 \text{ területegység.} \quad (1 \text{ pont})$$

Összesen: 14 pont

- 4) A Szabadság híd budai hídfőjénél sétálgatva tájolóval megmérjük, hogy az úticélként kitűzött Közraktár tér (K) és a jobb kéz felé eső BME (B) közötti szakasz 60° -os szögben, illetve a Közraktár tér és a bal kéz felé eső Corvinus Egyetem (C) közötti szakasz pedig 45° -os szögben látszik. A térképen lemérjük, hogy a CKB szög 120° -os, a CK távolság 2800 m, a KB távolság pedig 3600 m. Számítsd ki, mekkora távolságban vagyunk légvonalban a Közraktár tértől, ha feltételezhetjük, hogy a C , K és B helyek a hídfővel azonos tengerszint feletti magasságban vannak! (13 pont)

Megoldás:

Az AKC háromszögből szinusztétellel: $\frac{x}{2800} = \frac{\sin(180^\circ - 45^\circ - \varphi)}{\sin 45^\circ}$, az ABK háromszögből pedig: $\frac{x}{3600} = \frac{\sin(180^\circ - (120^\circ - \varphi) - 60^\circ)}{\sin 60^\circ}$. (2 pont)

Mindkét egyenletből x -et kifejezve, a kapott kifejezések egyenlőségéből: $2800 \cdot \frac{\sin(180^\circ - 45^\circ - \varphi)}{\sin 45^\circ} = 3600 \cdot \frac{\sin \varphi}{\sin 60^\circ}$. (2 pont)

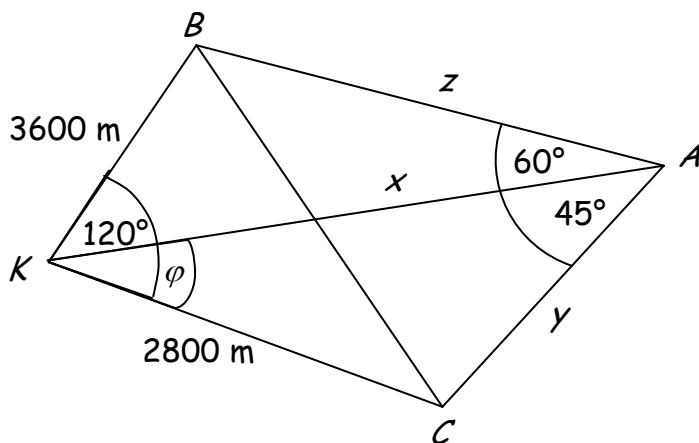
Egyszerűsítés, a közös nevezővel való szorzás és az addíciós képletből való behelyettesítés után:

$$7 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \cos \varphi + \frac{1}{\sqrt{2}} \sin \varphi \right) = \frac{9}{\sqrt{2}} \sin \varphi \quad (3 \text{ pont})$$

$\cos \varphi$ -t és $\sin \varphi$ egy-egy oldalra rendezve, kapjuk

$$(18 - 7\sqrt{3}) \sin \varphi = 7\sqrt{3} \cos \varphi. \quad (2 \text{ pont})$$

$\cos \varphi$ nem nulla, mivel akkor $\sin \varphi$ -nek is nullának kell lennie, de ez



egyszerre nem teljesülhet. És ha nem nulla, akkor leoszthatunk vele. $\cos \varphi$ -vel és $(18 - 7\sqrt{3})$ osztva, azaz $\operatorname{tg} \varphi = \frac{7\sqrt{3}}{18 - 7\sqrt{3}} = 2,0635$. És $\varphi = 64,14^\circ$. (2 pont)

A keresett távolság $x = 3600 \cdot \frac{\sin 64,14^\circ}{\sin 60^\circ}$, azaz $x = 3740,79$ m. (2 pont)

Összesen: 13 pont

A kötelező négy példa összesen: 51 pont

Az alábbi öt feladat közül négyet kell kiválasztanod és megoldanod!

5) Egy főiskola I. évfolyamán a nappali tagozatos hallgatók 15% -a jelesre vizsgázott statisztikából. A levelező tagozaton 30% , míg a távoktatáson résztvevőknél 10% volt a jelesek részaránya. Az egyes tagozatok létszámáról tudjuk, hogy kétszer annyi távoktatásban résztvevő van, mint levelező, és a nappalisok és a távoktatáson résztvevők egyenlő számban vannak.

a) Véletlenszerűen választva egy hallgatót, mekkora az esélye, hogy a statisztika jegye jeles? (10 pont)

b) Ha a választott hallgató jegye jeles, akkor mi az esélye, hogy ő nappalis, levelező, illetve távoktatásban résztvevő? (6 pont)

Megoldás:

a) Nappali tagozatosok száma legyen x , levelezősök száma y és távoktatásban részt vevők z . Így rendre a jelesre vizsgázott hallgatók száma $0,15x$, $0,3y$ és $0,1z$. (3 pont)

Továbbá a feladat szövegéből tudjuk, hogy $z = x = 2y$ (1 pont)

Az összes hallgatók száma: $x + y + z = 2y + y + 2y = 5y$ (2 pont)

Jeles hallgatók: $0,15x + 0,3y + 0,1z = 0,3y + 0,3y + 0,2y = 0,8y$ (2 pont)

A keresett valószínűség: $P = \frac{0,8y}{5y} = 0,16$ (2 pont)

b) Az összes jeles hallgató száma $0,8y$. A nappali jeles hallgatók száma $0,15x = 0,3y$, levelezős jeles hallgatók száma $0,3y$ és a távoktatásban résztvevő jeles hallgatók száma $0,1z = 0,2y$. (2 pont)

A keresett valószínűségek:

$P(n) = \frac{0,3y}{0,8y} = 0,375$ (1 pont)

$P(l) = \frac{0,3y}{0,8y} = 0,375$ (1 pont)

$P(t) = \frac{0,2y}{0,8y} = 0,25$ (1 pont)

Tehát annak a valószínűsége, hogy a választott jeles tanuló nappalis **0,375**, annak, hogy levelezős szintén **0,375** és annak, hogy távoktatásban résztvevő **0,25**. (1 pont)

Összesen: 16 pont

- 6) Az A és B helység közötti távolság 72 km , 6 órakor A -ból B -be egy autóbusz indul el, majd egy óra múlva egy kerékpáros. Az autóbusz B -ben 20 percet áll, majd visszaindul A -ba, és a kerékpárossal 9 óra 40 perckor találkozik. Az autóbusz A -ban 40 percet áll, majd ismét elindul B -be, és ez alkalommal a kerékpárost 12 óra 20 perckor éri utol. Számítsd ki az autóbusz és a kerékpár átlagsebességét! (16 pont)

Megoldás:

Ha a kerékpáros $x\text{ km}$ utat tett meg az első találkozásig, akkor a busz $(144 - x)\text{ km}$ -t. (1 pont)

Mivel az átlagsebesség kiszámítása során az összes utat kell elosztani az összes idővel, a busz várakozásait is bele kell venni az átlagsebességébe.

A kerékpáros számára $2\frac{2}{3}$ óra telt el, a busznak $3\frac{2}{3}$ óra telt el az indulás óta. Így

$$\text{sebességük } v_k = \frac{3x\text{ km}}{8\text{ h}} \text{ és } v_b = \frac{3(144 - x)\text{ km}}{11\text{ h}}. \quad (3\text{ pont})$$

Ha a második találkozásig a kerékpáros $y\text{ km}$ -t, akkor a busz $(144 + y)\text{ km}$ -t tett meg (1 pont)

a kerékpáros $5\frac{1}{3}$ és a busz pedig $6\frac{1}{3}$ órát volt úton (2 pont)

$$\text{Így sebességük: } v_k = \frac{3y\text{ km}}{16\text{ h}} \text{ és } v_b = \frac{3(144 + y)\text{ km}}{19\text{ h}}. \quad (3\text{ pont})$$

$$A \frac{3x}{8} = \frac{3y}{16} \text{ egyenletből } y = 2x. \quad (2\text{ pont})$$

$$A \frac{3(144 - x)}{11} = \frac{3(144 + y)}{19} \text{ egyenletből } x = 28,10. \quad (2\text{ pont})$$

Ezt felhasználva a keresett sebességek (amik egyben az átlag sebességek)

$$v_b = 31,61 \frac{\text{km}}{\text{h}} \text{ és } v_k = 10,54 \frac{\text{km}}{\text{h}}. \quad (2\text{ pont})$$

Összesen: 16 pont

- 7) Egy gimnazista fiú meglepetés gyanánt Nizzát nézte ki, mint potenciális nyaralási helyszín barátnője és saját maga számára, ami $550\,000$ forintba kerül kettőjüknek.

a) Mivel már hosszabb ideje tervezi a nyaralást így némi félrerakott pénze is akad összesen $400\,000$ forint. Ha ezt befektetné évi 17% -os kamatra, akkor mennyi idő múlva mehetnének el Nizzába nyaralni? (6 pont)

b) Ha a hiányzó $150\,000$ forintot személyi kölcsönként venné fel, ami évi 24% -os kamatot jelent számára és havi részletekben kéne visszafizetnie két év alatt, akkor mennyit fizetne havonta?

(A bank havi elszámolású kamatos kamattal számol.) (10 pont)

Megoldás:

- a) A gimnazista fiúnak az n . év végére $400000 \cdot 1,17^n$ forintja lesz. (1 pont)
 Ennek a vagyonnak kell elérnie az 550 000 forintot. (1 pont)
 Tehát: $400000 \cdot 1,17^n \geq 550000 \Rightarrow 1,17^n \geq 1,375$ (1 pont)

Mindkét oldal tízes alapú logaritmusát véve: $n \geq \frac{\lg 1,375}{\lg 1,17} \Rightarrow n \geq 2,03$ (2 pont)

Tehát **3 év után** viheti el barátnőjét Nizzába. (1 pont)

- b) Éves kamatból a havi kamat: $\sqrt[12]{1,24} = 1,0181$, azaz 1,81%. (2 pont)

Az ismeretlen törlesztő részlet legyen x .

$$(((150000 \cdot 1,0181 - x) \cdot 1,0181 - x) \dots) \cdot 1,0181 - x = 0 \quad (1 \text{ pont})$$

Az utolsó törlesztő részlet befizetése után fog el az adósság. Elvégezve a beszorzásokat:

$$150000 \cdot 1,0181^{24} - x(1,0181^{23} + 1,0181^{22} + \dots + 1,0181 + 1) = 0 \quad (2 \text{ pont})$$

A záronjelen belül lévő mértani sorozatra az összegképletet alkalmazva: (1 pont)

$$150000 \cdot 1,0181^{24} - x \frac{1,0181^{24} - 1}{1,0181 - 1} = 0. \quad (2 \text{ pont})$$

$$x\text{-re rendezve: } x = \frac{150000 \cdot 1,0181^{24}}{29,73} = \mathbf{7761,00}. \quad (1 \text{ pont})$$

Tehát havonta **7761** forintot kell fizetnie 24 hónapon keresztül. (1 pont)

Összesen: 16 pont

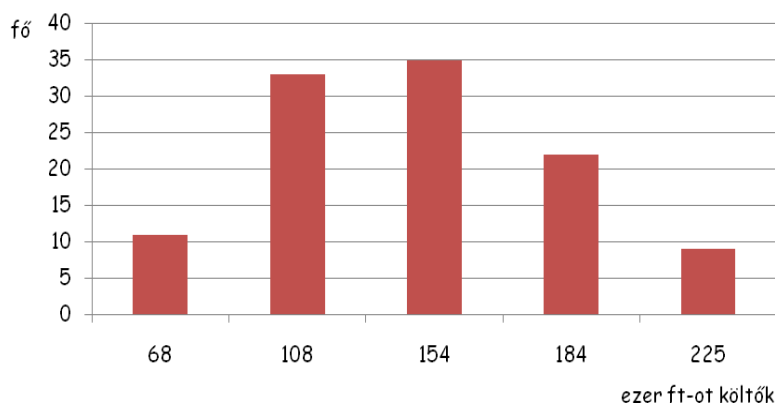
- 8) Egy sítábor szervezői apróbb statisztikával kedveskedtek azok számára, akik az idei év során gondolkodóba estek, hogy részt vegyenek-e. Az alábbi táblázat a tavalyi táborban résztvevők költségeinek összességét mutatja be:

Sítábor alatt elköltött összeg (ezer forintban)	68	108	154	184	225
Táborozók száma	11	33	35	22	9

- a) Ábrázold a tavalyi résztvevők költségeinek eloszlását oszlopdiagramon! (2 pont)
 b) Mennyi volt a tavalyi költségek átlaga és szórása? Értelmezd is őket! (5 pont)
 c) Az idei évben 2500 Ft-tal nőtt a tábor ára. Hogyan fog változni a résztvevők költségeinek szórása és átlaga, amennyiben azt feltételezzük, hogy mindenki számára a tavalyival megegyező „egyéb” költségek merülnek fel? Válaszod indokold! (3 pont)
 d) Előfordulhatott-e, hogy a „legtöbbet költők” társaságában mindenki pontosan 3 embernek árulta el az általa elköltött pénzmenyiséget, amennyiben tudjuk, hogy ha valaki megbízik a másikban annyira, hogy elárulja azt, akkor a gesztust viszonzva a másik is elárulja a költségei nagyságát? (3 pont)
 e) Tagadd az alábbi mondatot: „Nincs olyan év, hogy Dávid ne lenne a legtöbbet költők csoportjában.” (3 pont)

Megoldás:

a)

Sítábor költségei

(2 pont)

$$b) \bar{y} = \frac{11 \cdot 68\,000 + 33 \cdot 108\,000 + 35 \cdot 154\,000 + 22 \cdot 184\,000 + 9 \cdot 225\,000}{11 + 33 + 35 + 22 + 9} = 143\,409,09$$

(1 pont)

Tehát átlagosan a tavalyi sítáborban **143 409** forintot költöttek a résztvevők. (1 pont)

$$\sigma = \sqrt{\frac{11 \cdot (68\,000 - 143\,409,09)^2 + \dots + 9 \cdot (225\,000 - 143\,409,09)^2}{110}} = 43\,065,97$$

(2 pont)

Tehát a résztvevők átlagos költségei a tavalyi sítáborban **43 065,97** forinttal tértek el a tábori átlagtól. (1 pont)

c) Az **átlag 2500 forinttal nő**, hiszen ha minden résztvevőnek plusz 2500 forint költsége lesz, akkor a teljes átlag is nő 2500 forinttal. A **szórás változatlan** marad, hiszen a 2500 forinttal magasabb átlagtól a megnövekedett költségek azonos mértékben fognak eltérni. (3 pont)

d) A „legtöbbet költők társaságát” egy olyan gráffal modellezzük, ahol a pontok az embereket jelölik, a két pont összekötése pedig azt jelenti, hogy az a két ember kölcsönösen elárulta egymásnak, hogy melyik csoportba tartoznak. Ekkor egy olyan 9 pontú gráfot kapunk, melyben minden pont fokszáma 3. Ekkor a páratlan fokszámú pontok száma páratlan lenne, ami nem lehetséges. Tehát ez az eset **nem fordulhat elő**. (3 pont)

e) Van olyan év, hogy Dávid nem a legtöbbet költők társaságába tartozik. (3 pont)

Összesen: 16 pont

- 9) A 20 cm magasságú, 18 cm alapélű, négyzet alapú szabályos gúlát az alaplappjával felfelé fordítjuk, és a magasság feléig megtöltjük vízzel. Ezután lezárjuk, és a gúlát az alaplappjára fordítva lerakjuk az asztalra. Milyen magasan áll benne a víz? (16 pont)

Megoldás:

Az eredeti gúla térfogata $V_{gúla} = \frac{18^2 \cdot 20}{3} = 2160 \text{ cm}^3$.

(1 pont)

A beleöntött víz térfogatához először meg kell határoznunk a b oldalt, mely a hasonlóság miatt az a oldal fele, tehát 9.

(1 pont)

Így $V_{víz} = \frac{9^2 \cdot 10}{3} = 270 \text{ cm}^3$.

(2 pont)

Megfordítás után a hasonlóság miatt $\frac{x}{20} = \frac{y}{18}$, ahonnan $y = 0,9x$.

(4 pont)

A felső gúla térfogata $V_{felső} = 2160 - 270 = 1890 \text{ cm}^3$.

(2 pont)

A térfogat képletével számolva $1890 = \frac{y^2 \cdot x}{3}$, melybe

beírva az előző összefüggést $1890 = \frac{0,81x^3}{3}$.

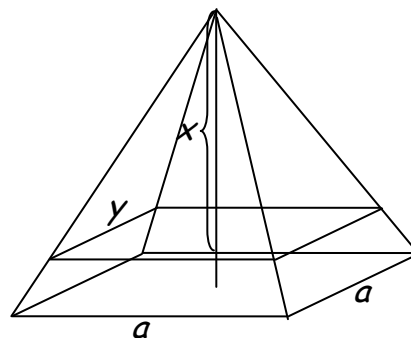
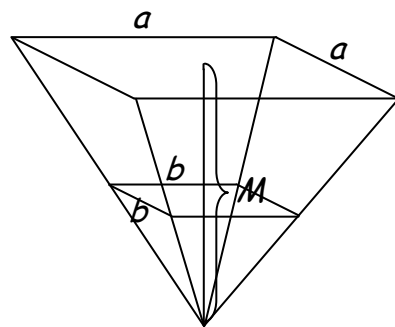
(4 pont)

Ahonnan $x = \sqrt[3]{7000} = 19,13 \text{ cm}$.

(1 pont)

A víz tehát kb. **9 mm** magasan áll a gúlában.

(1 pont)



Összesen: 16 pont

A második 5 feladatból 4-et kellett választani, ez összesen: 64 pont

Összesen: 115 pont