

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. május 12.**

# **BIOLÓGIA OLASZ NYELVEN**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA**

## **JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

---

## Scheda per la valutazione degli esami scritti di livello medio

1. La preghiamo di correggere con la **penna rossa**.
2. Metta una pipetta ad ogni risposta giusta. Ogni **pipetta vale un punto**. Mezzi punti non possono essere assegnati. Se il candidato ha risolto correttamente un compito a due punti, metta due pipette.
3. Se un esercizio ha anche una soluzione corretta diversa da quella riportata nella scheda di valutazione, il correttore è pregato di accettarla. Allo stesso modo sono accettate le espressioni sinonime (per esempio *globuli rossi* – *eritrociti*).
4. Nella scheda di valutazione abbiamo segnato con una **sbarra (/)** le risposte corrette equivalenti.
5. **Sommi i punti** nella tabella a sfondo grigio alla fine degli esercizi.
6. Alla fine dell'intero esame nella **tabella riassuntiva** segni i punti ottenuti per i singoli esercizi e, come somma di questi, il punteggio totale.
7. **Moltiplicando per 1,25 il punteggio totale** ottenuto nel compito riceverà il punteggio dell'esame scritto che esprime in percentuale l'esito della prova. Se il numero calcolato in questo modo non è un numero intero, si deve arrotondare secondo le regole di arrotondamento.
8. Se l'esercizio chiede al candidato di **scrivere una frase intera** (ad esempio nelle giustificazioni di una risposta, nelle spiegazioni), possono essere accettate soltanto frasi grammaticalmente corrette. La preghiamo di **non sottrarre punti per gli errori ortografici**, ma non accetti le risposte i cui errori **rendano la frase incomprensibile!**

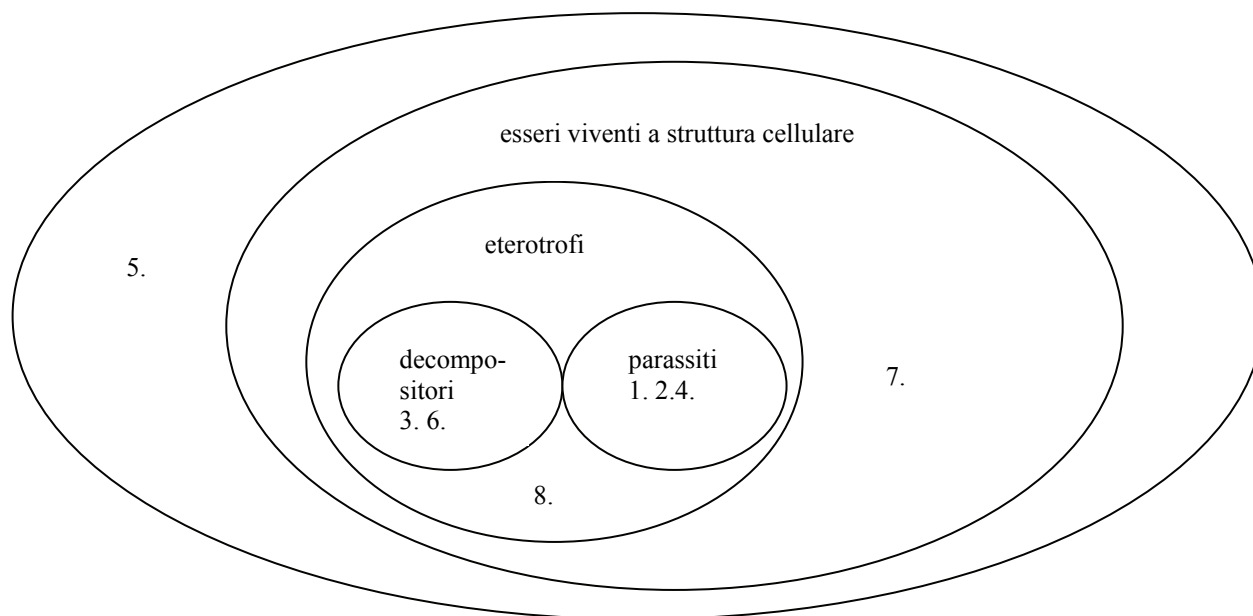
Le auguriamo un fruttuoso lavoro!

## I. Forme di vita

8 punti

*L'esercizio è stato preparato in base ai capitoli 2.2.1., 3.2.1., 5.4.1., 3.2.2., 3.3.1., 5.1.2. e 5.4.1. del sommario dei requisiti.*

*Ogni numero scritto correttamente vale 1 punto.*



## II. Il calamaro luccicante

8 punti

*L'esercizio è stato preparato in base ai capitoli 3.4.2., 5.1.2. del sommario dei requisiti.*

*Figura: originale.*

1. Cefalopodi
2. Simbiosi
3. Nella cavità del mantello
4. Occhi vescicolari (*oppure qualsiasi altra caratteristica degli occhi vescicolari, per es. la lente ha uno stato variabile. Caratteristiche comuni con altri tipi di occhi non possono essere accettate, per es. contiene cellule fotosensibili, percepisce le forme*).
5. Con l'aiuto dell'acqua espulsa fuori dalla cavità del mantello / in base al movimento a reazione (*oppure altre forme corrette di questa risposta*).

*Ogni risposta corretta vale 1 punto.*

6. C, E G    *Ogni lettera giusta vale 1 punto, totale:*

3 punti

### III. Cellula

**10 punti**

*L'esercizio è stato preparato in base ai capitoli 2.2.3., 2.3., 2.3.1., 2.3.3., 3.2.1., 3.3.1., 3.4.3., 3.4.4. del sommario dei requisiti.*

*Figura tratta da: [www.bodorzoltan.hu](http://www.bodorzoltan.hu)*

1. B  
D

1 punto

1 punto

|  | Nome della parte cellulare                   | Lettera |
|--|--|---------|
| 2. La sua base è un doppio strato di fosfatidi; regola l'assunzione e l'eliminazione delle sostanze della cellula. | Membrana cellulare                           | B       |
| 3. È il luogo della sintesi delle molecole di RNA.   | nucleo                                       | E       |
| 4. Sulla sua superficie si trovano ribosomi su cui si svolge la sintesi proteica.                                  | reticolo endoplasmatico (rugoso / granulare) | D       |
| 5. Determina la forma della cellula.   | parete cellulare                             | A       |
| 6. Al suo interno si svolge anche la sintesi del glucosio.   | cloroplasto                                  | G       |

*Ogni riga riempita correttamente vale 1 punto. (Punti parziali non possono essere assegnati.)*

*Totale: 5 punti.*

7. Ossidazione biologica

1 punto

8.  $C_6H_{12}O_6 + 6 O_2 = 6CO_2 + 6H_2O$

1 punto

9. D

1 punto

### IV. Ghiandole endocrine

**10 punti**

*L'esercizio è stato preparato in base al capitolo 4.8.4 del sommario dei requisiti.*

*Figura: Pickering, W.R: Biology through diagrams Oxford Univ. Press, 2002*

*Ogni lettera scritta nel posto corretto vale 1 punto.*

1. F  
2. D  
3. E  
4. C  
5. A  
6. B  
7. A  
8. A  
9. G  
10. D

## V. Pesci Ciclidi

**10 punti**

*L'esercizio si basa sui capitoli 3.4.2., 3.4.4., 4.8.2., 5.1.2. del sommario dei requisiti.*

*Fonte del testo: Lorenz, Konrad: Halvér in: Salamon király gyűjűje Cartaphilus Kiadó 62.-69.o.*

*Figura tratta da Both Mária- Csorba F László: Források – Természet-tudomány-történet I. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003*

1. C

|  |   |   |
|--|---|---|
| 2. Una coppia di questi pesci intenta alla cova mostra, anche di fronte all'avversario più imponente, un coraggio tale che ... | A | B |
| 3. Un giorno comparvero le macchie blu [...] in uno dei due maschi più grossi.   | C |   |
| 4. La pettorina di velluto nero, priva di macchie, lo rivelò come una femmina.   | C |   |
| 5. La coppia ora se ne stava sopra la pietra che albergava il nido, difendendo aspramente il proprio territorio.               | A | B |

*Ogni riga riempita correttamente vale 1 punto.*

6. Geni che fino allora non erano attivi si attivano. / I cambiamenti sono causati da ormoni.

7. Inversamente proporzionale. / Più grande è il numero di discendenti generati da una coppia, più scarse sono le cure parentali.

8. D

9. B

10. Regola la discesa in profondità dei pesci. / Rende possibile il movimento dei pesci su e giù. / Con essa regolano la densità del corpo.

*Possano essere accettate anche altre forme corrette di questa risposta.*

*Ogni risposta corretta vale 1 punto.*

## VI. Il ciclo del carbonio in natura

**9 punti**

*L'esercizio è stato preparato in base al capitolo 5.4.1 del sommario dei requisiti.*

*Figura: Bánkuti-Both-Csorba: Sokaság és történelem (manoscritto)*

1. V

2. F

3. V

4. V

5. V

6. F (Dall'ossigeno si forma acqua.)

7. V

*Ogni risposta corretta vale 1 punto.*

8. Il crescente ritmo della combustione del petrolio / gas naturale / altre risorse organiche di carbonio. /

La diminuzione della quantità di piante fotosintetiche (deforestazioni). /

*Oppure altre forme corrette della risposta*

1 punto

L'effetto serra che si sta intensificando può alterare il sistema globale della circolazione dei venti / delle correnti marine / può portare come risultato il cambiamento del clima / può causare il riscaldamento (locale) / attraverso lo scioglimento del ghiaccio terrestre può condurre all'aumento del livello del mare / può portare all'estinzione di specie, oppure alla diffusione di altre specie. 1 punto

*Oppure altre forme corrette della risposta.*

## VII. I risultati di Mendel

**10 punti**

*L'esercizio è stato preparato in base al capitolo 6.2.1 del sommario dei requisiti.*

*Ogni risposta corretta vale 1 punto.*

1. A
2. D
3. A
4. C
5. B
6. C
7. D
8. C
9. D
10. C

## VIII. Digestione e fermentazione

**10 punti**

*L'esercizio è stato preparato in base ai capitoli 2.1.4; 2.2.3; 2.3.3 del sommario dei requisiti.*

*Ogni risposta corretta vale 1 punto.*

1. A
2. B
3. D
4. D
5. B
6. D
7. D
8. D
9. C
10. C

## IX. I nostri elementi

**5 punti**

*L'esercizio è stato preparato in base al capitolo 2.1.1 del sommario dei requisiti.*

*Ogni riga riempita correttamente vale 1 punto.*

1. I
2. C
3. N
4. Fe
5. Ca