

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. május 12.**

# **BIOLÓGIA FRANCIA NYELVEN**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGA**

### **JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

---

## Guide pour l'évaluation et la correction des contrôles de niveau moyen

1. Veuillez corriger avec un **stylo rouge**, s'il vous plaît !
2. Marquez toutes les réponses correctes ! Chaque **marque vaut 1 point**. Un demi point ne peut pas être donné. Si l'exercice à deux points a été bien résolu, mettez deux marques !
3. Si la réponse donnée par l'élève est correcte mais ne figure pas dans le corrigé, il faut l'accepter. Suivre cette consigne dans le cas des expressions synonymes aussi (par exemple: oeil composé - oeil à facettes)!
4. Dans le corrigé les réponses correctes équivalentes sont indiquées par **barre oblique (/)**.
5. A la fin des exercices, **additionnez les points** dans le tableau gris !
6. A la fin de toute la série d'exercices, dans le **tableau final**, écrivez les points donnés à chaque exercice, puis additionnez ces points pour avoir le total des points reçus !
7. **En multipliant le total des points reçus par 1,25** vous allez recevoir le nombre de points de l'épreuve écrite, ce qui donnera la note du contrôle exprimée en pourcentage. Si le résultat de l'épreuve écrite calculé de cette façon n'est pas un nombre entier, utilisez les règles de l'arrondissement pour avoir un nombre entier.
8. Si la consigne de l'exercice est de rédiger la réponse **en phrases entières** – par exemple dans le cas de justifications ou explications – seules les phrases entières, grammaticalement correctes peuvent être acceptées. **N'enlevez pas de points pour les fautes d'orthographe**, mais **n'acceptez pas les phrases dont le sens n'est pas clair** !

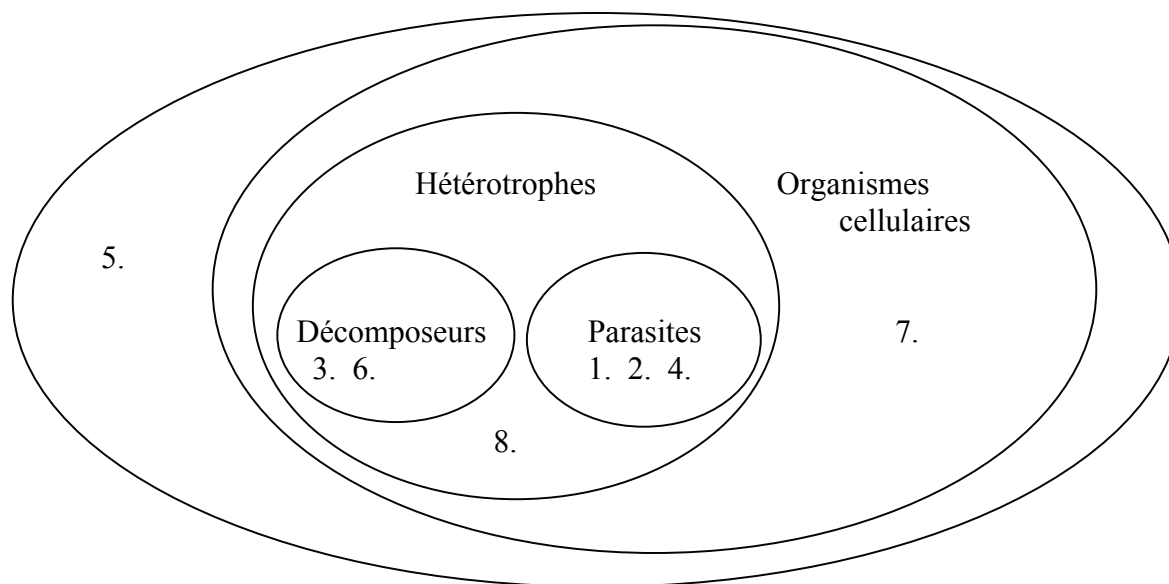
Bon travail !

## I. Formes de vie

8 points

*L'exercice a été fait à la base des chapitres 2.2.1., 3.2.1., 5.4.1., 3.2.2., 3.3.1., 5.1.2. et 5.4.1. du système d'exigences détaillé.*

*Chaque chiffre correctement placé dans la figure vaut 1 point.*



## II. La pieuvre à torche magique

8 points

*L'exercice a été fait à la base des chapitres 3.4.2. et 5.1.2. du système d'exigences.*

*Figure: originale.*

1. Céphalopodes
2. Symbiose
3. A la cavité du manteau / cavité palléale
4. Oeil vésiculaire (ou tout autre caractéristique de l'oeil vésiculaire, par exemple le cristallin modifiable. Ne sont pas acceptables les caractéristiques communs aux yeux de type différent, comme par exemple „contient des cellules photosensibles” ou „capable de la distinction des formes”).
5. Grâce à l'eau propulsée de la cavité du manteau / selon le principe du moteur à réaction (ou autre bonne formulation).

*Chaque réponse correcte vaut 1 point.*

6. C, E, G

*Chaque lettre correcte vaut 1 point, au total: 3 points*

### III. La cellule

**10 points**

*L'exercice a été fait à la base des chapitres 2.2.3., 2.3., 2.3.1., 2.3.3., 3.2.1., 3.3.1., 3.4.3. et 3.4.4. du système d'exigences détaillé.*

*Source de la figure: www.bodorzoltan.hu*

1. B 1 point  
D 1 point

	Nom de l'organite	Sa lettre
2. Sa base est une bicouche phosphatidique; règle le transport des nutriments de la cellule.	membrane cellulaire / membrane plasmique / plasmalemma	B
3. Le site de la synthèse des molécules d'ARN.	noyau	E
4. Sa surface est couverte de ribosomes, sites de la synthèse protéique.	réticulum endoplasmique (rugueux ou granuleux) / réticulum	D
5. Détermine la forme de la cellule.	paroi cellulaire	A
6. La synthèse du glucose s'y effectue entre autres.	chloroplaste	G

*Chaque ligne correctement remplie vaut 1 point. (Des points partiels ne peuvent pas être donnés) Au total: 5 points.*

7. Oxydation biologique 1 point  
8.  $C_6H_{12}O_6 + 6 O_2 = 6 CO_2 + 6 H_2O$  1 point  
9. D 1 point

### IV. Les glandes endocrines

**10 points**

*L'exercice a été fait à la base du chapitre 4.8.4. du système d'exigences.*

*Figure: Pickering, W.R.: Biology through diagrams. Oxford University Press, 2002*

*Chaque lettre correcte vaut 1 point.*

1. F  
2. D  
3. E  
4. C  
5. A  
6. B  
7. A  
8. A  
9. G  
10. D

## V. Les cichlidés

**10 points**

*L'exercice a été fait à la base des chapitres 3.4.2., 3.4.4., 4.8.2., 5.1.2. du système d'exigences détaillé.*

*Source du texte: Lorenz, Konrad: Halvér in: Salamon király gyűjűje, Cartaphilus Kiadó pp62-69.*

*Source de la figure: Both Mária - Csorba F. László: Források - Természet - tudomány - történet I. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003*

1. C

2. En période de reproduction les couples témoignent d'un tel héroïsme envers les adversaires mêmes les plus énormes.	A	B
3. L'un des plus gros poissons a commencé à manifester des taches bleues.	C	
4. Le jabot bleu-noir n'étant pas orné de taches bleues a dévoilé que ce poisson-là – était une femelle.	C	
5. Le couple s'est finalement placé au-dessus des nids en creux et défendait désespérément son territoire.	A	B

*Chaque ligne correctement remplie vaut 1 point*

6. Des gènes jusque là inactifs, se mettent en marche. / Le changement est provoqué par des hormones.

7. Inversement proportionnelle. / Plus le nombre des progénitures est élevé, moins les soins à la progéniture sont importants.

8. D

9. B

10. Règle la plongée en profondeur des poissons. / Permet la locomotion verticale des poissons. / Les poissons s'en servent pour régler la densité de leur corps.

*Autres formulations sont également acceptables.*

*Chaque réponse correcte vaut 1 point.*

## VI. Le cycle du carbone dans la nature

**9 points**

*L'exercice a été fait à la base du chapitre 5.4.1. du système d'exigences.*

*Figure: Bánkuti-Both-Csorba: Sokaság és történelem (kézirat)*

1. V

2. F

3. V

4. V

5. V

6. F (l'eau est générée à partir de l'oxygène)

7. V

*Chaque réponse correcte vaut 1 point.*

---

8. La combustion de plus en plus intense du pétrole / du gaz naturel / d'autres réserves de carbone organique. / La diminution de la quantité de la masse végétale photosynthétisante (destruction de forêts)./

*Ou autre bonne formulation. 1 point*

L'effet de serre qui s'intensifie peut changer le système global du cycle de l'air / de l'eau / peut provoquer le changement du climat / peut provoquer un réchauffement (local) / la fonte de la glace continentale peut entraîner la hausse du niveau des mers / peut provoquer l'extinction des espèces ou la propagation d'autres espèces.

*Ou autre bonne formulation. 1 point*

## **VII. Les résultats de Mendel**

**10 points**

*L'exercice a été fait à la base du chapitre 6.2.1. du système d'exigences.*

*Chaque réponse correcte vaut 1 point.*

1. A
2. D
3. A
4. C
5. B
6. C
7. D
8. C
9. D
10. C

## **VIII. Digestion et fermentation**

**10 points**

*L'exercice a été fait à la base des chapitres 2.1.4., 2.2.3 et 2.3.3 du système d'exigences.*

*Chaque réponse correcte vaut 1 point.*

1. A
2. B
3. D
4. D
5. B
6. D
7. D
8. D
9. C
10. C

## **IX. Nos éléments**

**5 points**

*L'exercice a été fait à la base du chapitre 2.1.1. du système d'exigences détaillé.*

*Chaque réponse correcte vaut 1 point.*

1. I
  2. C
  3. N
  4. Fe
  5. Ca
-